প্রবন্ধ রত্ন।

অর্থাৎ।

ব্রাহ্মণ, স্ত্রীচরিত্র, ব্রজলীলা, সত্যযুগের আবি-ভাব, ঘোমটা, সোন্দর্য্য, বঙ্গীয় নাট্যশালা, নারী জন্ম, চৈতত্ত কি পূর্ণব্রহ্ম প্রভৃতির একত্র সমাবেশ।

শ্রীজটাধারী শর্মা কর্তৃক পরিবর্ত্তিত

ও পরিবর্দ্ধিত।







কলিকাতা,

২১০/১ কর্ণ ওরালিস্ট্রীট, ভিক্টোরিয়া প্রেসে শ্রী ভুবনমোহন ঘোষ দারা মূলিত এবং কৃঞ্নগর নিবাদী গ্রন্থকার কর্ভৃক প্রকাশিত।

2522

মূল্য ॥ তথানা।



বিজ্ঞাপন।

রত্নের অধিকাংশ প্রবন্ধ পূর্ব্বে মাসিক সমালোচক, মুকুলমালা, আর্য্যনদর্শন, বান্ধব প্রভৃতি মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়া ভস্মাচ্ছাদিত বহ্নির ভ্যায় এক কোণে পড়িয়া ছিল। রত্নের অপব্যবহার আমার নিতান্ত অসহ হওয়ায় আমি ঐ ঐ প্রবন্ধ গুলি পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করতঃ পুত্তকাকারে প্রকাশ করিলাম। ইহার প্রশংসার ভাগী আমি নহি। দোষ টুকু আমার স্কন্ধে চাপাইয়া পাঠকগণ বিশ্রাম করিবেন।

প্রবন্ধ রত্ন কোনও অংশেই পঞ্চানন্দ ও পাঁচু ঠাকুর হইতে ন্যন নহে, ইহার হাদর বিদারী বিজ্ঞপ, কূট-শ্লেষ, অগ্নিময়—উপহাস এবং বজোলি প্রভৃতি ব্রহ্মাস্ত্রের ভার অন্তর্ভেদে সমর্থ। হাসিতে, হাসাইতে,ঠাট্টা করিতে ও মধ্যে মধ্যে মেঘান্তরিত রৌদ্রবৎ গালি বর্ধণে খুব মজবুত। ইহার হাত কেহই ছাড়াইতে পারিবেন না। যিনি যথন পড়িবেন তিনিই তথন মনে মনে প্রস্কার দিবেন। ব্যক্তি বিশেষকে লক্ষ্য করা হয় নাই, তবে যদি কেহ ঘরে কে—"আমি কলা খাইনা"র মত নকল দাঁত বাহির কন্ধর শুক্ন হাসি হেসে মিটমিটে ডাইনের মত আসিরা আসরে আপনি জাহির হইয়া পড়েন তবে অমি নাচার।

পাঠিকাগণ, তোমাদেরে কিন্ত থুব বাড়াইয়াছি, মনের সহিত ভক্তিও করি। মনে রেথ, আজের বাজারে আমি না ওয়ারিশ হইয়া ওয়ারিশী মাল লইয়া তোমাদের দ্বারস্থ হইলাম, যদি কেহ তাড়া দেয় তবে আমার হইয়া একটা কথা বলিও। ইহাই আবদার।

উপরোক্ত পত্রিকাগুলির সম্পাদক মহাশ্রদিগের নিকটে বিনীত-ভাবে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করি।

শ্রীজটাধারী শর্মা।

পুন্তক পাইবেন—চুঁচড়া পোষ্ট, হুগলী
ঠিকানায়।

200

প্রণয়োপহার।

যিনি সংসারে,—
কোজাগরের চাঁদ, ধর্মে—সহধর্মিণী, জগতে—সর্বস্ব, পর জগতে—
সঙ্গিনী, মায়ায়—মোহ, সেই হৃদয় উদ্যানের
প্রাণর্মপিণী শ্রীমতী পবিত্রময়ী দেবীর কর
কমলে স্নেহের নিদর্শন স্বরূপ
এই রত্ন অপিত হইল।

ৰাগালালাল বীডিং লাইবেৰী

নারতহেণ দংখ্যা

পরি গ্রহণের তারিশ 📈 १ 2005



প্রবন্ধ-রত্

ভারতে ব্রাহ্মণ ও জাতিভেদ।

"বর্ণানাং ব্রাহ্মণো গুরু:।"

ভাগ্য-দেবের চিত্রপটে ভারতের যে চিত্র অন্ধিত হইরাছে, ব্রাহ্মণ তাহার একটা প্রধান অঙ্গ। এই চিত্রের ছারা ও বর্ণপ্রভার এক মাত্র মূল ব্রাহ্মণ জাতি, ইহা তিরোহিত হইলে চিত্রের মাধুরীও বিলুপ্ত হইবে। ভাগ্য-পটে ভারত চিত্রের মাধুরীতে দর্শকের আনন্দাশ্র প্রবাহিত না হইরা বরঞ্চ শোকপ্রস্রবণ উপলিয়া উঠে। ভারত এখন শ্রশান। যদি কোন চিত্রকর শ্রশানের সলিল-ধৌত সৈকতে শোকাকুল-বান্ধববেষ্টিত শব, অদ্বসজ্জিত চিতা, ভগ্রহদয় ধরণীলুন্তিত অগ্রিদানোন্থ পুত্র, শ্রশানের সেই হৃদয়ভেদী প্রতিমূর্ত্তি, লোকের চক্ষুর সমীপে তাঁহার কালজন্মী তুলিকা বলে উপস্থিত করিতে পারেন, তাঁহার চিত্র যে মাধুরীহীন, একথা কেইই বলিবেন না, তবে এ মাধুরী বিকট, ম্মভেদী,—আনন্দপ্রদ নহে।

ভারতের যে উন্নতি হইয়াছিল, তাহার মূল একমাত্র ব্রাহ্মণ। যদি ভারতবর্ষের পুরার্ত্ত থাকিত, যদি কোন ঋষি বিজন অর্নেট্র বৃদিয়া আমাদের অবগতির জন্ম ব্রাহ্মণের উৎপত্তি, অভ্যুদ্য ও অবনতির কাহিনী পুস্তকবদ্ধ করিয়া রাখিতেন, তাহা হইলে আমরা দেখিতাম যে ব্রাহ্মণের সহিত ভারতবাসী আর্য্য জাতির উন্নতিও অবনতির কত নিকট সম্বন্ধ। পুরার্ত্তের উপকরণ যে হিন্দু জাতির ছিল না, তাহা কেইই বলিবে না।

ভারতবর্ষে একমাত্র যে জাতি ভারত-পুরাবৃত্ত লিথিবার ক্ষমতা পাইয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই পুরাবুত্তের প্রতি উদাসীন ছিলেন। ব্রাহ্মণ পার্থিব, বিষয়ে আস্থাশৃত। এই ভব দাগরের যে জল-বুদ-বুদ উঠিয়া পাগরবকে মিশিয়াছে, তাহার ত কথাই নাই; যাহা পৌর-কিরণে রঞ্জিত হইয়া লহরী দীলায় নাচিয়া বেড়াইত, তাহাও ব্রাহ্মণ দেখিতেন না, অতীত অথবা বর্ত্তমানের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক ছিল না। আহ্মণ বিশেষ রূপে জানিতেন, যে এই পৃথিবী তাঁহার বাসস্থান নহে, তিনি কালের অনস্ত পথের পথিক, ভব-পাছশালায় আতিথা গ্রহণ করিয়াছেন, রজনী প্রভাত হইলেই গন্তব্য পথে প্রস্থান করিবেন। স্থতরাং বাহ্মণ পাছশালার গোলযোগে মিশিতেন না। যাহার সহিত পারকালিক ভবিষ্যতের কোন সম্পর্ক নাই, যাহার অফু-ধাবনে তাঁহার মোক্ষ প্রাপ্তির সাহায্য হওয়া দূরে থাকুক্, বরং তাঁহার অনিষ্ট হইবে, তাহা ব্রাহ্মণের বিখাস মতে ত্যজ্য। হিন্দু জাতির যে গ্রন্থ পাঠ করিবে,তাহাতেই ইহার শত শত দৃষ্টান্ত পাইবে। আধুনিক বাঙ্গালি হয়ত নাসাগ্র কৃঞ্চিত করিয়া বলিবেন ''আমরা অসার উপ-ক্তাদে বিশ্বাদ করি না।" আমরা তাঁহাদিগকে বলি যে,উপক্তাদ অসার হইতে পারে,বিশ্বাস করিও না; কিন্তু উপন্থাস হইতে তদ্বণিত লোক ও कारनद मरनाजात ও व्यवहा ताक्ष्मग्र हत्र ना कि ? वक्क नमार्श इहेल,-

ঋত্বিগ্ভ্যো হি দদে রাজা ধরাং তাং কুল বর্জনঃ।
ঋত্বিজস্কুক্রবন্ দর্বের রাজানং গত কিল্মিষং।
ভবানেব মহীং কুৎস্নামেকা রক্ষিত্মইতি।
ন ভূম্যা কার্য্যমন্মাকং নহি শক্তাঃ স্ম পালনে॥
রতাঃ স্বাধ্যায় করণে বয়ং নিত্যং হি ভূমিপ।
নিক্ষাং কিঞ্চিদেবেই প্রয়ছতু ভবানিতি॥

মণিরত্নং স্থবর্ণং বা গাবো যদ্বা সমুদ্যতং। তৎপ্রযক্ত নুপশ্রেষ্ঠ ধরণ্যা ন প্রয়োজনং॥

বে ধরণীর জীব নহে, তাহার ধরণী লইয়া কি প্রায়েজন ? সে মহা ফাঁপরে পড়িয়া বলিল, রাজন্ আমি পৃথিবী পালন করিতে পারিব না, আপনি আমাকে তদিনিময়ে যাহা কিছু উপস্থিত আছে দান করুন, পৃথিবী আপনারই শাস্থা, আমি পৃথিবী লইব না। ইহা উপস্থাস হইতে পারে, কিন্তু এই উপস্থাস হইতে যিনি অস্ত কোন সার সংগ্রহ করিতে না পারেন, তিনি রুপাপাত্র—অতি দীন।

ব্রাহ্মণ পার্থিব সমুদয় পদার্থকে নশ্বর বলিয়া জানিতেন। কেবল জানিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না, সেই বিশ্বাস মত কার্য্য করিতেন। আমি অনেক বিষয় সত্য বলিয়া জানি, কিন্তু তদমুসারে কার্য্য করি করিলে, নিঃদলেহ এই পৃথিবীতে মহা গণ্ডগোল বাধাইতে পারিতাম। যাহার সহিত অনাদি অনস্তের কোন সম্বন্ধ নাই, যাহা কেবল নশ্বর ও⁽পার্থিব মাত্র, যাহাতে ব্রাহ্মণের স্থগভীর ভক্তি সমুদ্র আমৃল আন্দোলিত করিয়া উত্তাল তরকে অস্তান্ত মনোবৃত্তি প্লাবিত ও অবর্ষণ্য করিতে না পারিত, ভংপ্রতি তাঁহার মনোভিনিবেশ হইত না। যদ্ধারা ব্রাহ্মণের ইন্দ্রিয়-সংযম ও ধর্ম প্রবৃদ্ধি চরিতার্থতার কোন সাহায্য না হইত, তৎপ্রতি ব্রাহ্মণ উদাসীন। তিনি দুর তপো-বনে শিপরচ্যতকলনাদিনির্মরধোত যোজন-ব্যাপী তরুমূলে মুদিতদেত্রে অগম্য অপার পুরুষের ধ্যানে মশ্ব থাকিছেন,লোকালয়ের ঘটনা তাঁহার অনুসন্ধেয় ছিল না। এই কারণে ব্রাহ্মণ প্রাচীন জাতিগণের মধ্যে চিন্তানীলতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন। আধুনিক সভ্য সমাজে যে সকল বিষয় এখন মনীষিতার সর্ব্যোচ্চ পরিচয় স্থল, এমন পুরা-বুতে ব্রাহ্মণের দৃষ্টি কোন কালেই পতিত হয় নাই; স্থতরাং সেথানে কেবল মাত্র মকভূমি ধৃ ধৃ করিতেছে, যে দিকে চক্ষু ফিরাও দেখিবে, শুষ্ক বালুকারাশি, ও গভীর অন্ধকারময় কৃপ, বিন্দু মাত্র জল নাই।

মানুষ স্থভাবতঃ ভক্তিপরায়ণ। ভক্তি বৃত্তির চরম সীমা ঈশর—
মধ্যে অনেক গুলি ক্ষুত্র বিভাগ আছে। মানুষ এই মনোবৃত্তির
দাস। তিনি চার্কাক দর্শন, সাংখ্য দর্শন ও ভারতীয় সমুদ্র দর্শন
পাঠ করিয়া হয় ত স্থির করিয়াছেন, যে তিনি নাস্তিক, বিশ্বের
বৈচিত্র এবং মহান্ ভাব উপলব্ধি করিয়া তাঁহার মানসে ভক্তির
তরঙ্গ উঠে না; ধর্ম সংস্ট কোন বিষয় দারা তাঁহার হৃদয় রূপ
প্রশাস্ত মহাসাগর কথন আন্দোলিভ হয় না; যে ঘটনায় সমাজের
স্থগভীর তলস্থ বারিরাশি উচ্ছলিত হইয়া উঠে, তদ্দর্শনে তাঁহার
নাসাগ্র কৃঞ্চিত হইয়া ওঠপ্রাস্তে ঈয়ৎ হাস্তের আবির্ভাব হয়,—যিনি
মনে মনে আপনাকে এ প্রকার মহাপুরুষ বলিয়া বিশ্বাস করেন,
তিনি বাস্তবিক মহাপুরুষ নহেন। তিনি অতি ক্ষুত্র পুরুষ।

সাধারণত ভক্তি ব্লিলেই ঈশ্বরভক্তি বুঝায়। যিনি এই সুবিশাল বিশ্বে কেবল মাত্র প্রস্তার কৌশল, করুণা ও মহিমা দেখেন, ও
তদ্দনি প্লকিত চিত্তে তাঁহার প্রেমসাগরে ক্রমশঃ নিমগ্ন হইতে
থাকেন, লোকের নিকট তিনিই ভক্ত বলিয়া পরিচিত। যে মনোবৃত্তি তৃপ্তির জন্ত চৈতন্ত সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছিলেন, যাহার উত্তেজনায়
য়ীছদাদেশে মহর্ষি ঈশা জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন, তাহা কেবল
এক মাত্র ঈশ্বরে আবদ্ধ নহে। এই ভক্তি তরুর শাথানিচয় যেমন
উদ্ধি গগনভেদ করিয়া উঠিয়াচে, তেমনি ইহার মূল সকল মানব
সমাজের গৃঢ়তম স্থলে প্রবেশ করিয়াছে।

আমি যদি তোমাকে ভক্তি করি, তোমার পুত্র পোত্রের প্রতিও আমার ভক্তি জন্মিবে, —পরিমাণের হ্রাস বৃদ্ধি হইতে পারে; কিন্তু ভক্তি জন্মিবে। যে যে দেশে জাতিভেদ প্রথা ছিল, সেই সেই দেশেই এই কৌত্হলজনক ঘটনা দেখিতে পাইবে।

ভারতবর্ধের জাতিভেদ যে এই প্রকার বৃদ্ধিবৃত্তিমূলক, তাহা মহাভারত লেখক বোৰ হয় অবগত ছিলেন,—তাঁহার সর্ব্বে প্রসা- রিণী বৃদ্ধিশক্তি যে বর্ণবিভেদের গৃঢ়তর উদ্ভাবন করিয়াছিল, নিমোদ্ত শ্লোক সকল তাহার প্রমাণ। মহর্ষি ভৃগু ভরদাজকে বলিলেন যে,

ব্রাহ্মণানাং সিতো বর্ণঃ ক্ষত্রিরানাঞ্চ লোহিতঃ। বৈশ্যানাং পীতকোবর্ণঃ শূদ্রানামসিতত্ত্বা॥

"ব্রাহ্মণগনের শুত্রবর্ণ, ক্ষত্রিয়গণের লোহিত বর্ণ, বৈশ্বগণের পীতবর্ণ এবং শূদ্রগণের কৃষ্ণবর্ণ।" ভৃগুবাক্যে ভরদ্বাজের সন্দেহ উপস্থিত হইল, তিনি জিঞ্জাসা করিলেন,

চাতুর্বর্ণ্যন্থ বর্ণেন যদি বর্ণোবিধিয়তে।
সর্বেষাং খলু বর্ণানাং দৃশ্যতে বর্ণশঙ্করঃ॥
কামঃ ক্রোধঃ ভয়ং লোভ শোকশ্চিন্তা ক্ষুধাশ্রমঃ।
সর্বেষাং নঃ প্রভবতি কম্মাদ্বর্ণো বিধিয়তে॥
স্বেদমূত্র পুরীষাণি শ্লেম্মাপিত্তং সশোণিতং।
তকু ক্ষরতি সর্বেষাং কম্মাদ্ বর্ণো বিধিয়তে॥
জঙ্গমানামসংখ্যেয়াঃ স্থাবরানাঞ্চ জাতয়ঃ।
তেযাং বিবিধ বর্ণানাংকুতো বর্ণবিনিশ্চয়ঃ॥

চাতুর্বর্ণাগণের বর্ণান্ত্রসারে যদি জাতিবিধান হয়; তাহা হইলে সকল বর্ণগণের বর্ণশঙ্কর নিশ্চিত দৃষ্ট হইতেছে। কাম, ক্রোধ, ভয়, লোভ, শোক, চিন্তা, ক্ষুধা, শ্রম আমাদের সকলের উপরেই প্রভুত্ব করিয়া পাকে, তবে বর্ণবিভেদ কি প্রকারে হইল ? স্বেদ,মূত্র, মল, শ্লেমা, পিত্ত ও শোণিত সকলের পক্ষে সাধারণ, এবং সকলেরই দেহ ক্ষম প্রাপ্ত হয়; তবে বর্ণবিধান কি প্রকারে হইল ? অসংখ্য হাবর জঙ্গম জাতি সকল দৃষ্ট হয়, সেই বিবিধ জাতিদিগের জাতিনির্ণয় কিরপে সাধিত হইবে ? ভরলাজের চিত্ত বাস্তবিকই সন্দেহাকুল হইয়াছিল। বর্ণ অমুসারে

জাতিভেদ করিতে হইলে; তিনি দেখিলেন, কিছুই স্থির করিতে পারা বার না, কারণ তাঁহার সময়ে অনেক ব্রাহ্মণ খেতকায় ছিলেন না, হীনজাতিগণের ভায় নানা বর্ণ বিশিষ্ট ছিলেন। মহর্ষি ভৃগু উত্তর করিলেন

ন বিশেষেহস্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রাহ্মমিদং জগৎ।
ব্রহ্মণা পূর্বাং স্ফাং হি কর্মভির্বর্ণতাং গতং॥
কামভোগপ্রিয়ান্তীক্ষা ক্রোধনাঃ প্রিয় সাহসাঃ।
ত্যক্তস্বধর্মা রক্তাঙ্গা স্তে দ্বিজাং ক্ষত্রতাং গতাঃ॥
গোভ্যো রভিং সমাস্থায় পীতাঃ ক্ষ্যুপজীবিনঃ।
স্বধর্মানাত্রতিইন্তি তে দ্বিজা বৈশ্যতাং গতাঃ॥
হিংসান্তপ্রিয়া লুকাঃ সর্বা কর্মোপজীবিনঃ।
ক্ষাঃ শোচপরিভ্রন্তী স্তে দ্বিজাঃ শূদ্রতাং গতাঃ॥
ইত্যেতৈঃ কর্মভির্যুন্তা দ্বিজা বর্ণান্তরং গতাঃ।
ধর্মো যজ্ঞক্রিয়া তেষাং নিত্যং ন প্রতিসিধ্যতে॥
ইত্যেতে চতুরোবর্ণা যেষাং ব্রাহ্মী সরস্বতী।
বিহিতা ব্রহ্মাণ পূর্বাং লোভাত্বজ্ঞানতাং গতাঃ॥
ভিত্তি বিভেদ্নাই। ব্রহা কর্মক এই সমস্ক্রিয়া প্রাক্রিয়া বিভিত্তি বিভেদ্নাই।

"জাতি বিভেদ নাই। বন্ধা কর্ত্ব এই সমস্ত জগৎ পূর্ব্বে বান্ধাণন মন্ন স্থ ইইরাছিল, পরে কর্ম ধারা বর্ণতা প্রাপ্ত ইইরাছে। যে বান্ধাগণ কামভোগপ্রির, উগ্র ও ক্রোধযুক্ত, সাহদী, স্বধর্মত্যাগী এবং লোহিত দেহ, তাহারা ক্ষত্রতা প্রাপ্ত ইইরাছে। যে বান্ধাগণ গাভিন্নাত ক্রব্যে জীবন নির্কাহ করে, পীতবর্ণ, কৃষি উপজীবী ও ক্রেম্বে অনুষ্ঠান করে না, তাহারা বৈশ্রতা প্রাপ্ত ইইল। যে বান্ধাণগণ গণ হিংলা এবং অস্তাপ্রিয়, লোভী, স্ক্রিশোপজীবী, কৃষ্ণবর্ণ ও জনাচার প্রত্ন, তাহারা শ্রুতা প্রাপ্ত ইইল। এই রূপে কর্ম ধারা

বিভিন্ন হইরা বিজ্ঞাণ বর্ণাপ্তর প্রাপ্ত হইরাছে; কিন্তু তন্দারা তাহাদের ধর্মাচরণ ও যজ্ঞ ক্রিয়াদি চিরকালের জন্ম নিষিদ্ধ হয় নাই। আমি এই চতুর্ববৈধির বিষয় কীর্ত্তন করিলাম, ব্রহ্মা পূর্বেই ইহাদের জন্য ব্রাহ্মী সরস্বতী বিধান করিয়াছিলেন, কিন্তু লোভবশত ইহারা অজ্ঞানতা প্রাপ্ত ইহায়ছে।"

মহর্ষি ভৃগু ব্রাক্ষণের যে লক্ষণ নির্দেশ করিলেন, তাহার সহিত উপরোক্ত ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃত্তের কোন সাদৃশ্য নাই।

জাতকর্মাদিভির্যস্ত সংস্কার্টরঃ সংস্কৃত শুচিঃ।
বেদাধ্যয়নসম্পন্ন ষঠ্ স্থকর্মস্ববস্থিতঃ॥
শোচাচারস্থিত সম্যুগ্ বিঘসানী গুরুপ্রিয়ঃ।
নিত্যব্রতী সত্যপরঃ স বৈ ব্রাহ্মণ উচ্যতে।

বিনি জাতকর্মাদি সংস্কার দারা সংস্কৃত এবং শুচি ইইয়াছেন, বিনি বেদাধায়নসম্পন ও ষড়কর্মস্থিত, শৌচাচারী, যজ্ঞান-ভোজী, শুরুপ্রিয়, নিতাব্রতী এবং স্তানিষ্ঠ, তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বলা যায়।

আর্য্য-সমাজের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি উপরোক্ত গুণসম্পন্ন নহেন, তাঁহারাই ক্ষত্রিয়, বৈশু এবং শুদ্র নামে অভিহিত হইলেন। ভৃগুর মতে ইহারা সকলেই "ত্যক্তস্বধর্মা" কিম্বা "ম্বধর্মানার্তিষ্ঠিন্তি"। স্বধর্ম ত্যাণ করিয়া ধর্মান্তর গ্রহণেরও কোন উলেথ নাই, এবং "কাম-ভোগপ্রিয়ান্তীক্ষা" ও "হিংসান্তপ্রিয়া লুকা" ইত্যাদি যে সকল গুণের নির্দ্ধে ইয়াছে, তাহা বুদ্ধির্ত্তির নিক্ষতার পরিচায়ক। বৃদ্ধির্ত্তি ও নীতির্ত্তি যে সমগতি বিশিষ্ট ও এই সমগতি যে প্রকৃত উন্নতির একমাত্র সংঘাধক, তাহা বলা বাহল্য।

ভারতবর্ধের চাতুর্বর্ণের উৎপত্তি সম্বন্ধে পুরাতন ঋষিগণের কি প্রকার বিশাস ছিল, তাহা সকলেই জানেন। তাঁহাদের মতে প্রজা- পতি ব্রহ্মার মুথ, বাহু, উরু এবং পাদ হইতে ক্রমান্বয়ে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শৃদ্রের সৃষ্টি হইয়াছে। মহাভারতলেথক প্রভৃতির ন্যায় বাঁহার। বর্ণবিভেদের গৃঢ় তবাহুসন্ধান করিয়াছেন, তাঁহাদের মত লোকসমাজে প্রভারিত হয় নাই, সাধারণ হিন্দু ব্রহ্মার অঙ্গচতুইয় চতুর্বর্ণের উৎপত্তি স্থান বলিয়া বিশ্বাস করেন। আমরা বর্ণোৎপত্তি সম্বন্ধে বৈদিক প্রমাণও উদ্ধৃত করিলাম।

ঋথেদের ১০ম মণ্ডলের ৯০ম স্থাক্তের ১ম ঋকের নাম পুরুষস্ক্ত, এবং এই স্কান্তে চতুর্বর্ণের স্কান্টি প্রক্রিরা কথিত হইয়াছে। আমরা সমুদার ঋক্টি উদ্বুত করিলাম।

সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং বিখতো র্ত্তাত্যক্তিদ্দশাঙ্গুলং॥ ১ পুরুষঃ এবেদং দর্ববং যদ্ভূতং যচ্চ ভাব্যং। উতামূতত্বস্থেশানো যদন্নেনাতিরোহতি॥ ২ এতাবানস্থ মহিমাতো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহস্থ বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদস্থামূতং দিবি ॥৩ ত্রিপাত্নর্কোদৈত পুরুষঃ পাদোহদেহাভবৎ পুনঃ। ততো বিশ্বং ব্যক্তামৎ দাশনানশনে অভি॥ ৪ তস্মাদ্ বিরাড়জায়ত বিরাজো অধিপুরুষঃ। স জাতো অত্যরিচ্যত পশ্চাদ্ ভূমিমথো পুরঃ। যৎ পুরুষেণ হবিষা দেবাঃ যজ্ঞমতম্বত। বসন্তো অস্থাদীদাজ্যং গ্রীশ্বং ইধ্যঃ শরদ্ হবিঃ॥ ৬ তং যজ্ঞং বৰ্হিষি পৌক্ষন্ পুরুষং জাতমগ্রতঃ। তেন দেবাঃ যাজন্ত সাধ্যায়ঃ ঋষয়াশ্চ যে ॥ ৭

তম্মাদ যজ্ঞাৎ দৰ্ব্বহৃতঃ দস্কৃতং পৃষদাজ্যং। পশূন তংশ্চকে বায়ব্যানারণ্যান্ গ্রাম্যাংশ্চ যে॥ ৮ তত্মাদ যজ্ঞাৎ সর্বহৃতঃ ঋচঃ সামানি জজ্ঞিরে। চ্ছন্দাংসি জ্ঞিরে তত্মাৎ যজ্ঞত্মাদজায়ত॥ ৯ তম্মাদখা জায়ন্ত যেকেচোভয়াদতঃ। গাবোহ জজ্ঞিরে তত্মান্তস্মাজাতাঃ অজাবয়ঃ॥ ১০ যৎ পুরুষং ব্যদ্ধঃ কতিধাবি অকল্লয়ন্। মুখং কিমস্ত কো বাহু কোরুপাদোচ্যতে॥ ১১ ব্রাহ্মণোহস্থ মুখমাসীদ্ বাহু রাজ্যঃ কৃতঃ। উরু তদস্য যদ বৈশ্যঃ পদভ্যাং শূদ্রো অজায়ত॥ ১২ চন্দ্রমা মন্সো জাত শ্চক্ষোঃ সূর্য্যোঃ অজায়ত। মুখাদিন্দ্র শ্চাগ্লিশ্চ প্রাণাদ্ বায়রজায়ত॥ ১৩ नाजाः यामीन छतिकः गैरिका (मर्गः ममवर्ज्जः। পদভ্যাং ভূমিৰ্দ্দিশঃ শ্ৰোতাৎ তথা লোকানকল্পয়ন্॥১৪ সপ্তাস্থাসন্ পরিধয় প্রিঃ সপ্ত সমিধঃ কুতাঃ। দেবাঃ যদ যজ্ঞং তন্থানাঃ অবধান পুরুষং পশুং॥ ১৫ যজেন যজ মযাজন্ত দেবা। স্তানি ধর্মাণি প্রথমানি আসন। তে হ নাকং মহিমানঃ সচ ন্ত যত্র পূর্বের সাধ্যায়ঃ সন্তি দেবাঃ॥ ১৬ পুরুষ সহস্রশীর্ষ, সহস্রচক্ষু ও সহস্রপাদ। তিনি এই পৃথিবী

সর্বত্র আবরণ পূর্বক দশাঙ্গুলব্যাপ্ত স্থান দ্বারা ব্যাপিয়া রাথিয়াছেন।

পুক্ষই এই সমন্ত বিশ্ব, ভূত ভাবী সমন্তই পুক্ষ, এবং তিনি অমৃত-(खत क्रेचत, य दर्जू जिनि अन्नवाता विक्रिंग हरेना चारकन। মহিমা এই প্রকার, এবং পুরুষ তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই ভূতগণ তাঁহার চতুর্থাশ মাত্র, অবশিষ্ট তিনভাগ স্বর্গে, অমৃতরূপে বিরাজ कतिराज्य । शुरुष विशान मह छिए गमन कतिरानन, छाँशांत छछ-র্থাংশ এই পৃথিবীতে পুনর্কার প্রাছভূতি হইল। অনস্তর তিনি সমস্ত ভোজী ও অভোজী বন্ধ অধিকার করিয়া এই বিশ্বে ব্যাপ্ত হইলেন। তাঁহা হইতে বিরাটের উৎপত্তি হইল, এবং বিরাট হইতে পুরুষ জন্ম গ্রহণ করিলেন। জনিমা, তিনি অগ্র পশ্চাৎ উভয়ত পৃথিবী অতি-ক্রম করিয়া দেহ প্রসারণ করিলেন। পুরুষ রূপ বলি দ্বারা দেব-তারা যে যক্ত করিলেন, বসন্ত তাঁহার আজা, গ্রীম ইন্ধন ও শরং हिवः हरेग्राहिल। अर्थकाठ यक्क तुल राहे शूक्र यक कूरमालित विल व्यमान कतिया, तम्वर्गने अमाध्यायमञ्जा अधिरान यक्क कतिया कित्न । मर्जाताक मण्यन रमरे युक्त रहेरल कीत अदः नवनी मुक्तिल रहेल. এবং উক্ত যজ্ঞ বায়ৰ্য, স্মার্ণ্য ও গ্রাম্য পশু সৃষ্টি করিল। সর্বলোক সম্পন্ন সেই যজ হইতে ঋক্ও সাম সমূহ জন্মলাভ করিল। हरेट इन: मकन ९ यजू: उे९ अब हरेन। छारा हरेट अब ७ দিশ্রেণী দন্তবিশিষ্ট পশু সকল জন্ম লাভ করিল এবং তাহা হইতে গো, মেষ ও অজা উৎপদ্ন হইল। দেবতারা যৎকালে পুরুষকে বিভক্ত করিলেন, তথন তাঁহাকে কত থও করিয়াছিলেন ৪ ইহার मूथ कि, वाहम्मप्रहे वा कि, ও छैक विवः शामहे वा कांशांक वरल ? ব্রাহ্মণ ইহার মুথ ছিলেন, বাছদ্বন্ধ দারা রাজন্তের স্ষ্টি হইল, ইহার উক্তবয় তাহাই যাহা বৈশ্ব, এবং পদ্দয় হইতে শূদ্রের উৎপত্তি তাঁহার মন হইতে চলু, চকু হইতে সূর্যা, মুথ হইতে ইলু ও অগ্নি এবং নিশাস হইতে বায়ু সৃষ্টি হইল। নাভি হইতে অন্ত-त्रींक, मस्त्रक हरेएं छात्नांक, शमदत्र हरेएं ज्ञि, कर्न हरेएं मिक्

সমূহ एष्ठे इरेल। এই রূপে সমস্ত লোক স্থাষ্ট করিলেন। যৎকালে যজোদাত দেবভারা প্রুষকে পশুরূপে বন্ধন করিলেন, তৎকালে তাঁহারা সপ্তপরিধি ও একবিংশ সমিধ স্থাপন করিয়াছিলেন! দেবতারা যজ্ঞ বারা যজ্ঞ সম্পান করিলেন। এই সকল প্রথম ধর্ম ক্রিয়ার্কপে অন্থান্তিত ইইয়াছিল। সেই মহিমাময় ক্রিয়া সকল স্থর্গে সমূখিত ইইয়াছে, যেথানেপ্র্কালীন সাধ্যায় ও দেবগণ বর্তুমান রহিয়াছেন। স্থান্তির বিবরণ আমরা ঋথেদে এইরপ প্রাপ্ত ইই। প্রাচীন ঋষিগণ স্থান্তির যথার্থ তব্ধ ও ভ্রন্থার সম্যুক পরিচয় বে পাইয়াছিলেন তাহা বোধ হয় না। কিরপে এই বিশাল ব্রাহ্মাণ্ড স্থান্তি ইইল; এই চিন্তাতে তাঁহারা উন্মন্তবৎ ইইয়া অদৃষ্ট হন্তে আত্ম সমর্পণ করিলেন।

'আমি কে'—'কোণা হইতে আসিয়াছি'.—'কেন এ সংসারে অবস্থিতি'.—'আমার অস্তিত্বের উদ্দেশ্য কি'.—'কোথায় যাইব'.— এবং বাহ্ জগতের সহিত আমার সম্বন্ধ কি',—এবং 'কাহার আজায় এই বাছ জগৎ পরিচালিত হইতেছে; মানবচিত্ত এই সকল প্রশ্ন আপনাকে আপনি জিজাসা করিতে করিতে নিগুঢ়ভাবে আত্ম চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া গেল। চিন্তারও দীমা নাই, আত্ম-লোপেরও সীমা নাই; তথাপি চিত্তের শান্তি কোথায় ? চতুর্দ্ধিকে যে দিকে তাকাই, কেবল একমাত্র স্বচ্ছন্দ তিমিররাশি দিগ্রলয়কে বিনষ্ট করিয়া, বিকটবেশে যুগপৎ হানয়কে আকম্পিত ও আকুলিত করিয়া তুলি-তেছে। তাহার উপর,—তাহার উপর—তাহার উপর, তথাপি কোথাও ইহার সীমা দেখিতে পাই না। আশা-নিরাশা-সম-প্রায় তরঙ্গপতিতবৎ কলশূভ কালতরঙ্গে কেবল হাব্ডুবু থাইয়া হাহাকার মাত্র সার। হাবুড়ুবু-হাহাকারের ঘটা পাঠক একবার দেখিতে চাও कि ? थे एमथ এक जन श्राघीन, किन्छ ज्यन अन्तर्गाण , रेविनक, কিরূপ বোর তরঙ্গে পতিত হইয়া কিরূপ হাব্ডুবু ধাইতে খাইতে কি ঘোর অফুট চীৎকার করিতেছে ! সে চীৎকারের ধ্বনি এরূপ

দিগস্ত-বিশ্রুত যে তাহার শব্দ এত দূরেও আমাদের কর্ণগত হওয়ার পক্ষে কিছুমাত্র ক্রটি হইতেছে না ;—

"ন অসদ্ আসীদ্ নো সদ্ আসীৎ তদানীং নাসীদ্ রজো নো ব্যোমা পরে! যৎ।

কিম্ আবরীবঃ কুহকস্ত শর্মান্তঃ কিম্ আদীদ গহনং গভীরম্ ॥ ১

ন মৃত্যুর আদীদ্ অমৃতং ন তর্হি ন রাজ্যাঃ অহু আদীৎ প্রকেতঃ।

আসীদ্ অবাতং স্বধয়া তদ্ একং ত স্মাদ্হ অন্তদ্ন পরঃ কিঞ্নাস॥ ২

তমঃ আদীৎ তমদা গুঢ়ম্ অপ্রে অপ্রকেতং দলিলং দর্বং আ ইদম্।

তুচ্চ্যেন আভূ অপিহিতং যদ্ আদীৎ তপদস্ তদু মহিমা অজায়তৈক্য ॥ ৩

কামদ্তদ্ অগ্রে সমবর্ত্তাধি মনদো রেতঃ প্রথমং যদ আসীৎ।

সতো বন্ধুম্ অসতি নিরবিন্দন্ হাদি

প্রতীষ্যাকবয়ো মনীষা॥ 8

তির*চীনো বিততো রিমার্ এধাম্ অধঃ স্বিদ্ আসীদ্ উপরি স্বিদ্ আসীৎ।

রেতোধাঃ আদন্ মহিমানঃ আদন্ স্বধা অবস্তাৎ প্রযতিঃ পরস্তাৎ ॥ ৫ কো অন্ধা বেদ কঃ ইহ প্রবোচৎ কুতঃ

অজাতা কুতঃ ইয়ংবিস্মৃষ্টিঃ।

অর্বাগ্ দেবাঃ অস্থা বির্জ্জনেন অথা

কো বেদ যতঃ আবভুব ॥ ৬

ইয়ং বিস্পৃষ্টির্ যতঃ আবভুব যদি বা

দধে যদি বা ন।

বো অস্থাধ্যক্ষঃ প্রমে ব্যোমন্

সো অঙ্গ বেদ যদি বা ন বেদ।॥ ৭

ঋঃ বেঃ। ১০মঃ। ১২৯ দূঃ।

—সেই আদিতে সং, অসং, রজো বা ব্যোম, ইহার কিছুরই অন্তিছ ছিল না। বলিতে পার এ সকল কিসের দ্বারা আবরিত ছিল, —বা কাহার অন্তান্তরেই বা এ সকলের বীজ নিহিত ছিল ? যাহাতে আবরিত ছিল, তাহা কি জল ?—না " গহনম্ গভীরম্?" তথন হয়ত মৃত্যু বা অমৃতত্ব ছিল না, রাত্রি বা দিবার প্রভেদ ছিল না, কেবল একমাত্র, যাহার অন্যতর বা উর্দ্ধে কেহ নাই, যিনি আপনাতই নির্ভর করিয়া খাসক্রীড়া নিরত,একমাত্র তিনিই বর্ত্তমান ছিলেন, অগ্রে কেবল অস্ককার গৃঢ়তম অস্ককারে আবৃত, এবং সর্ব্তর্তা বিলক্তম্ সলিলম্" দ্বারা পরিব্যাপ্ত ছিল। এবং সেই একমাত্র যিনি তৃচ্ছেম্বরূপ এবং তৃচ্ছেদ্বারা আবৃত ছিলেন; তপোদ্বারা পৃষ্টতা যুক্ত হইলেন। মনের প্রাথমিক বীজম্বরূপ কাম সর্ব্বাত্রে তাহা হইতে উৎপন্ন, এবং কাম হইতে রেত: উৎপন্ন হইল। সদসদের সংযোগ রক্ত্রুমূর্যাপ ইহার অবন্থিতি, কবিগণ আপনাপন অন্তঃকরণে বৃদ্ধি দ্বারা অনুভব করিয়াছিলেন। যে রশ্মি জগৎব্যাপ্ত হইয়া বিস্তৃত তাহা কি অধং না উপরে অবন্থিতি ছিল ? রেত:, মহিমা, এবং

স্বধা কি নিয়েও মহা শক্তি উদ্ধে ছিল ? এই স্থাই কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ?—কে ইহার স্থাই করিল ? কে জানে ?—কে কহিতে পারে ? দেবতারা কি পারেন ? উাহারা ত স্থাইর পরে জন্মিয়াছেন, অতএব তাঁহারাই বা কেমন, করিয়া কহিবেন ? অতএব কাহাকে জিজ্ঞাসা করিব ? কে বলিবে ? ঘাহারা স্থাইর পরে জন্মিয়াছে তাহাদের ত জানিবার সম্ভব নাই। যিনি এই বিশ্বের অধ্যক্ষ, যিনি স্বর্গে অবহান করিতেছেন, তিনি কি এ তত্ত্ব জানেন ? হয় ত তিনি এ তত্ত্ব জানিতে পারেন, অথবা হয় ত তিনিও ইহা জানেন না।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি আহ্বাণ ভারতের শ্রেষ্ঠ জীব, অপর সকলেই তাঁহার অধীন,—বৈদিক ও পৌরাণিক কালে ভারতের এই অবস্থা। মান্ত্র অধবা ইক্রের কথা দ্রে থাকুক্, স্বয়ং নারায়ণ, ক্রন্ধ আবাত হইয়া কর্যোড়ে বলিয়াছিলেন "ব্রহ্মণ, আপনার চরণে আঘাত লাগে নি তৃ?" সেই দিন হইতে বিষ্ণু ভৃগুপদ্চিক্ত ধারণ করিলেন। এথন পাঠক দেখ, ভারতীয় ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ জীব কি না? তাঁহারা সেই ঘারাদ্ধকারের মধ্য হইতেও "গৃহণুম্ গভীরম্" "অপ্র কেতম্ সলিলম্" সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন। ইত্তি।

জ্রী-চরিত্র।

" বাণিজ্যেন গতঃ সমে গৃহ পতি বার্তাপিন ক্রমতে, প্রাতত্তজননী প্রস্ত তনয়া জামাতৃ গেহংগতা। বালাহং নব যৌবনা নিশি কথং স্থাতর্য মক্মদ্ গৃহে, সায়ং সংপ্রতিবর্ততে প্থিক হে স্থানান্তরং গম্যতাং।"—কালিদান।

পুরুষের ভাগ্য এবং নারীর চরিত্র দেবতারাও ব্ঝিতে পারেন না—মহুষ্য কোন্ ছার ? সংস্কৃত ভাষায় এইরূপ একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে। অনেক সময় এই কথাটা মনে করিয়া আমরা আত্মপ্রসাদ লাভ করি। অনেক সময় এই কথাটা বলিয়া অপরকে বুঝাই। কোন অমিতব্যুমী, অমিতাচারী যুবা আত্মছ্তনিবন্ধন তুর্দশাপ্রস্ত হইলে এই বচন উদ্ধৃত করিয়া তাহাকে সাস্থনা করি। কোন তরলমতি নবীনা, পিতামহের যোগ্য বৃদ্ধ স্থামীর চরণারবিদ্দে মতি স্থির না রাথিয়া, প্রতিবেশী যুবককে দেথিবার জন্ত দিনে দশবার কলসীকক্ষে ঘাটের পথে যাতায়াত করে — আমরা পাড়ার পাঁচ জন এই প্রবাদ স্থবণ করিয়া তাহার কদাচারের ব্যাথ্যা করি। কিন্তু, পুরুষের ভাগ্য যেমন হউক, নারীচরিত্র কি সত্যই বুঝা যায় না পুসমাক্ না যাউক, বুঝিতে চেষ্টা করিলে কতকটা বোধ হয় বুঝা যাইতে পারে।

ছু:থের বিষয় এই যে, কেবল কতকটাই বুঝা যায়—সবটা বুঝিবার পথ আমরা আপনারাই অনেক দিন হইল রুদ্ধ করিয়াছি। এ সংসারে পুরুষ প্রতিপালক, স্নীলোক প্রতিপালিত, এই সম্বন্ধ এত কাল হইতে চলিয়া আদিতেছে। স্কৃতরাং পুরুষের দ্বারা নারীচরিত্র সম্যক্ জ্ঞাত হওয়ার আর বোধ হয় উপায় নাই। এত কাল হইতে স্ত্রীজাতি পরমুথাপ্রেক্ষিনী, পর প্রত্যাশিনী, পরায়ভোগিনী, পরাবস্থশায়িনী, যে তাহাদের সকল কথা সেই পরের কাছে প্রকাশ হওয়া এক রূপ অসম্ভব বলিয়াই বোধ হয় । প্রতিপালকের কাছে প্রতি পালিতকে অনেক কথা লুকাইতে হয় — চিরপ্রতিপালক পুরুষের কাছে চিরপ্রতিপালিত স্ত্রীজাতির অনেক কথা গোপনে থাকিবেই থাকিবে। যে চরিত্রগত স্বাধীনতা চরিত্রবিকাশের এক মাত্র পথ, তাহা তাহাল্যের নাই।

মনুষ্যজ্ঞবের প্রথম। বংশক আফলাক্র দিগকে যে সকল লোকের সাহচর্য্য করিতে হইয়াছে—যে সকল স্বার্থপর, কলহরত আত্মসর্কাস্থ, উচ্চৃঙ্খল, নিষ্ঠুর, পশুবৎ লোকের মধ্যে বাস করিতে হইয়াছে—যে-সকল লোকের মন রাথিয়া জীবন ধারণ করিতে হইয়াছে। মনুষ্যই কি, আর অন্য জীবই কি, যে অবস্থায় পতিত হয়, ক্রমে তত্ত্পযো-গিতা লাভ করে, সেই অবস্থামুসারে প্রকৃতি গঠিত হয়—না হইলে রক্ষা নাই।

সেই সকল লোকের কাছে গ্রীলোকদিগকে অনেক সময়ে মনের ভাব গোপন করিয়া চলিতে হইয়াছে। যাহাকে পরের মুখ চাহিয়া থাকিতে হয়, বিশেষতঃ যাহাকে নির্দ্ধয় ত্রক্ত লোকের মুথ চাতিয়া থাকিতে হয়; তাহাকে অনেক মনের কথা, ফদয়ের অনেক ব্যথা, চিত্তের অনেক বেগ, অন্তরের অনেক সাধ গোপন করিতে হয়। যদি কথন কোন প্রতিযোগীনী প্রতিবেশিনীর কর্ণছির্দ্রে বিচিত্র প্রস্তুর, কবরীতে নৃতন পালক, পরণে রঞ্জিত বহুল দেখিয়া, আপনার জীর্ণ বল্ধল, মলিন পালক, পুরাতন কর্ণভূষার সহিত তুলনা করিয়াছে, তাহা হইলে আপন মনেই মর্মপীড়িতা হইরাছে – ছঃখ, ঈর্বা, অভি-मान, कथन माहम कतिया मूर्थ कृषिश वाउक कतिए भारत नाहे ~ কথন আপনার হীনাবস্থার জন্য জোর করিয়া ছটো কথা স্থামীর कांट्ड विनटि शादि नारे। वानिका विमानिए अ आउँ विश्मशी ন্যারলকার, মিদেদ পুইজা বন্দোপাধ্যার প্রভৃতি পাশ্চাত্য সভ্যতার পতাকাধারিণীগণের ন্যায় যদি তাহারা বার তার অঙ্গে নৃতন অলঙ্কার দেখিয়া স্বামীর কাছে হাতনাড়া দাঁতঝাড়া দিতে যাইত, তাহা হইলে शांज नाष्ट्रिया, मांज बाष्ट्रिया आत जाशामिशदक कीवामादक शांकिरज হইত না—মুখের কথা মুখে থাকিতে থাকিতে নিকটবর্তী বুক্লে শুল-বিদ্ধ হইতে হইত। এবং ইহা তাহারা বিলক্ষণ জানিত বলিয়া চিত্ত-বৃত্তি নিচয়ের উপর চিরকাল শাসন রাশিয়া আসিয়াছে। সেই আদিম অসভ্যাবভার যদি ক্থন কাহারত লগ দেখিয়া, তাহার দাসী ইইতে সাধ গিরাছে—মনের সাধ মনেই থাকিয়া গিরাছে সে সাধ বাহিরে প্রকাশ পাইলে তন্মুহুর্ছেই তাহাকে ভবের হাট হইতে দোকান পাট উঠাইতে হইত। সে, যে দৃষ্টিপথে চিত্তহারা হইয়াছে,

এ কথা যদি কখন স্বামী ঘুণাক্ষরেও বুরিতে পারিয়াছেন, বুরিতে পারিয়া দলেহ করিয়াছেন, তবে স্বামী-ছাদয় হইতে সেই সলেহ দূর করিবার জন্য শত যত্ন করিতে হইয়াছে। এবং সেই যত্নে ক্রত-কার্য্য হওয়ার উপর তাহার জীবন নির্ভর করিয়াছে। কাজেই ইহার যে সকল তন্ত্র মন্ত্র আছে, তাহাতে ক্রমে এক প্রকার সিদ্ধ হইয়া উঠি-ষাছে। মনের আগুন মনে ঢাকিরা রাথিয়া বাহিরে এমন ভাল-বাসা জানাইবে যে, সে তোমা ভিন্ন আর কাহারও নয়। তাহাতেই প্রতারিত হইবে। চকের জল তাহারা ইচ্ছা করিলেই ফেলিতে পারে। হলাহল মিথ্যা কথা তাহারা এমন ভঙ্গী করিয়া, এমন সাজাইয়া বলিতে পারে, যে মুর্তিমান সত্যও তাহার কাছে মিথা। হইয়া যায়। এইরূপে তাহারা মনের কথা লুকাইতে অভ্যন্ত হইয়া উঠিয়াছে। সে অভ্যাদের ফল এ কাল পর্যান্ত স্ত্রীজাতিতে বিদ্যান—ভাহার চিত্তের গতি ভূমি কথন বুঝিতে পারিবে না— অবলীলাক্রমে তোমার চক্ষে ধূলা দিবে। তাহার কথা তুমি কখন বাহির করিয়া লইতে পারিবে না-বুক ফাটিয়া ঘাইবে, কিন্তু মুখ कृष्टित ना।

আবার সেই সকল উদ্ধৃত, নির্দ্ধর, ক্রোধপরবশ আদিম অসভ্যাদিগের হন্তে অনেক সময়ে অপমানিত, তিরস্কৃত, প্রহারিত হইয়াছে, অবচ কোন কথা কহিতে সাহস হয় নাই, প্রতিবিধানের চেষ্টা করিতে পারে নাই—বাণবিদ্ধা হরিনীর ভায় নীরবে, নিভ্তে আপন মর্ম্মাণী দায় আপনি পীড়িত হইয়াছে। রাগ, দেষ, অভিমান, সকলে জলাঞ্জলি দিয়া সেই অত্যাচারী স্বামীর সঙ্গে আবার সাহচর্য্য করিতে হইয়াছে। গৃহপালিতা হরিনীয় ভায়, যে হন্ত বধার্থে শূল উত্তোলন করিয়াছে, সেই হন্তই আবার আদরে লেহন করিয়াছে। বর্ষাসম্ভূত কর্দমরাশির ন্যায়, যে পদে মর্দ্দিত ইইয়াছে, সেই পদই আবার জড়াইয়া ধরিয়াছে। যে মুথের বাক্যবিষে মর্ম্মে মর্ম্মে বৃশ্চিক দংশন

হইয়াছে, সেই মুথে হাসি দেখিবার জন্যই আবার সহস্র উদ্যোগ क्तिए इटेबाएइ - इनएव नुकाटेबा भूर्थ भध्वर्षन क्तिए इटेबाएइ। এ সকলই তাহাদিগকে নীরবে সহু করিতে হইয়াছে, কাহারও কাছে আপনার মনের কথা, মর্ম্মের ব্যথা প্রকাশ করিতে সাহস নাই, কেন না যদি তাহা কোন প্রকারে স্বামীর কর্ণে উঠে, তাহা হইলে বিভাট পডিয়া যাইবে—অধিকতর অপমানিত, তিরস্কৃত, প্রহারিত হইতে হইবে—হয় ত গৃহব্হিস্কৃত, স্কুত্রাং আশ্রুশ্ন্য হইতে হইবে— প্রস্তর-কুঠারাঘাতে মরিতে হইবে—হয় মরিতে হইবে। সেই জন্ম তাহারা স্বই মনে মনে সহা করি-যদি চক্ষে জল আদিয়াছে, তাহা চক্ষেই শুকাইয়াছে। যদি অন্তর বিদীর্ণ করিয়া বিষাদ নিশ্বাস উঠিয়াছে, তাহা অন্তরের অন্তরেই বিলীন হইয়া গিয়াছে – স্ফীত হৃদয়ের ব্যথা সেই স্ফীত হৃদয় ব্যতীত আর কেই জানে নাই—কাতর প্রাণের কথা সেই কাতর প্রাণ ব্যতীত আর কেহ শুনে নাই। যথন নিতান্ত অসহ হইয়া উঠিয়াছে, তথন হয় ত নিকটবর্ত্তিনী পর্বতবাহিনী তরঙ্গিনীর তরঙ্গে আপনার নয়নের তরঙ্গ মিশাইয়া রাখিয়া আসিয়াছে—হয় ত কুটীর পার্যন্থ বনভূমি সঞ্চারী আলস্ত মন্থর বায়তে আপনার নৈরাশ্রকাতর অন্তরের খাস লুকাইয়া রাথিয়া আসিয়াছে—জীবলোকের সহাত্ত্তি আহ্বান করিতে বড় সাহস হয় নাই। এই রূপ সহা করিয়া করিয়া ন্ত্রী চরিত্রে সহিষ্ণুতা এবং চিত্ত সংযম গুণ বিশেষ পুষ্টিলাভ করি-উত্তরাধিকার নিয়মে তাহান্তী চরিত্রে বন্ধমূল হইয়াছে। এখনও আমরা দেখিতে পাই, পুরুষের অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সহিষ্কৃতা अधिक। প্রাচীনকালে যে তাহারা রোগে, শোকে, অনাদরে, নির্ম্যা-তনে মর্ম্ম পীড়ায়, ক্লিষ্ট, আর্ত্ত, ক্ষুত্র, পীড়িত, ব্যথিত হইয়াও গৃহ-ধর্মে উদাসীন বা স্বামী সেবাম বিরত হইতে পায় নাই-গৃহধর্মে উদাসীন হইলে বিলিব্যবস্থার অভাবে প্রিবার উৎসন্ধ গিয়াছে –

স্বামীদেবার বিরত হইলে জীবনোপায়ে বঞ্চিত হইতে হইয়াছে— সে কঠোর শিক্ষার ফল এ পর্য্যন্ত স্ত্রীচরিত্রে জাজ্লামান। যে পীড়া হইলে পুরুষ শয্যাত্যাগ করিতে পারে না, স্ত্রীলোকে তদপেক্ষা উগ্রতর পীড়া লইয়াও গৃহকার্য্যে সাধ্যাত্মসারে সাহায্য করে। থে ব্যাধিতে পুরুষ ইছলোক পরলোক ভূলিয়া যায়, তদপেক্ষা শত-গুণ তীব্ৰত্ব ব্যাধির যাতনার মধ্যেও স্ত্রীলোকে সামান্য গৃহকার্য্য**টি**ও ভূলে না—ভোট ছেলেটি হধু পায় নাই, বড় মেয়েটির স্নান হয় নাই, স্বামীর তামুল প্রস্তুত হয় নাই, যাতনার মোহেও এই সকল ভাহার জপমালা হইরা থাকে। কুলীন কুমারী চিরকৌমার্য্যভার वरून कतिरु ज्यभातम नरह। वालविधवा हितरेवधवा यञ्जभा ज्ञभ নিয়ত প্রজ্জালিত রাবণের চিতা বৃকে করিয়া বহিতে অসমর্থ নহে। তুমি তাহার উপর সহস্র অত্যাচার কর, তবু সে তোমা বৈ জানে না। তৃমি তাহাকে পদাঘাত কর, তবু সে তোমার পদারবিন্দ ব্যতীত আর কিছু ভাবে না। তুমি প্রমোদগৃহ হইতে নিশীথে গৃহে প্রত্যা-বর্তুন কর সে তোমার আশাপথ চাহিয়া বসিয়া থাকে—তোমার আহার্য্য কাছে করিয়া তোমার জন্ম জাগিয়া বসিয়া থাকে। यिन না আস তবু সে বসিয়া থাকে—পল যায়, দণ্ড যায়, প্রহর মায় সমান বসিয়া আছে। চক্র উদয় হইয়া তাহাকে ফেথানে দেথে, অন্ত যাইবার সময়েও তাহাকে সেই থানেই দেথিয়া যার। চক্র অন্ত যায়, নক্ষত্র সকল একে একে নিবিয়া যায় রাত পোহাইয়া यात्र, मिशाक्रनाता উপরের নীলসাগরের পূর্ব উপকূলে স্থবর্ণ বালুকা একবার স্তপীকৃত করিয়া, আবার ছড়াইয়া ফেলিয়া দেবখেলা আরম্ভ करत, जथन रहा ज এको। नीर्च नियोग फिनिहा, এकवात अक्षरन हेक् মুছিয়া আবার গৃহকার্য্যে লিপ্ত হইতে যায়। পুরুষকে এতটা সহ क्तिराज इटेरन (म इम्र ज आजापाठी इम-विष थाम, जरन याँ। দের, গলায় ফাঁদ লাগাইয়া মরে। সহিয়া সহিয়া এতটা সহু হইয়া

গিয়াছিল, যে অবশেষে হিন্দুর মেয়েতে জ্বলস্ত চিতায় জীবস্তে পুড়িয়া মরাও সহু হইত।

জীচরিত্রের আর একটা ভঙ্গী দেখ। মহাভারতের সাবিত্রী সতী, লক্ষী, স্বন্ধরী; কত রাজা তাঁহার পাণি প্রার্থী; কিন্তু তাঁহার কালকেও মনে ধরে নাই, স্বল্প জীবন সত্যবান্ তাঁহার হাদয় রঞ্জন, ইহা মুক্তকণ্ঠে সর্ব্ধ সমক্ষে প্রকাশ করিলেন।

বে গভীরত্ব সাবিত্রী সত্যবানের মিলনে পরিব্যক্ত হইরাছে, মহাভারতকার দ্রৌপদীচরিত্রেও সেই তত্ব লুকাইয়া রাথিয়াছেন। পর্ব্ধ পাঞ্চবের মধ্যে বীরশ্রেষ্ঠ অর্জুনের উপরই তাঁহার সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ভালবাসা ছিল; সেই জন্ত দ্রৌপদীর সশরীরে স্বর্গে যাওয়া হইল না। শুদ্ধ তাহাই নহে। যে দ্রৌপদী সতী বলিয়া প্রাতঃস্মরণীয়া, মহেন্দ্র তুল্য পাঁচ পাঁচ জন স্বামী থাকিতেও সেই পাঞ্চালী কর্ণের প্রতি আসক্ত ছিলেন — লুকাইয়া লুকাইয়া, মনে মনে তিনি কর্ণকে স্বামী প্রার্থনা করিতেন। কেন এমন হইল ? কেন সর্ব্বজন কামনীয়া সাবিত্রী প্রায় বিগর্ত জীবন, রাজ্য-ভ্রষ্ট সত্যবানের ভাগ্যে আপন ভাগ্যে মিশাইলেন ? কেন সতী কুলের আদর্শ স্থানীয়া দ্রৌপদী কর্ণকে স্বামী প্রার্থনা করিলেন। চিন্তাশীল পাঠক বলিবেন, নারী-হৃদরের উপর বীর্য্যের মোহ বড় প্রবল। কর্ণ— অর্জুন অপেক্ষা মহা বীর্য্যবান্।

চিরকাল যে স্ত্রীজাতি সবল ও ক্ষমতাবানের উপর নির্ভর করিয়া আসিয়াছে, সংস্কার বশতঃ এখনও ক্ষমতা দেখিলেই সেই স্ত্রী স্থানম আরুষ্ট হয়। যেখানেই ক্ষমতার বিকাশ দেখে, সেই খানেই স্ত্রী হালয় অবনত, অহুগত, পদানত হইরা পড়ে। ইহার কারণ, এই বীর্যায়্রাগ, এই ক্ষমতা-পক্ষপাতিতা, বছকালের এই সবল নির্ভরের অভ্যাস।

ধর্মে দেখ। পুরুষ অপৈকা জীলোকেরা ধর্ম শাসনের অধিকতর

Ret

ष्ट्रीन—वर्ड, डेनराम, उनः, क्रन जीत्नादक ये केरत, भूकरम ভাহার এক পাইও করে না। পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের দেবতার শংখ্যাও **অ**ধিক—পুরুষের তেত্রিশ কোটি ত আছেই, তাহার উপর ষষ্ঠী, মাকাল, মনসা, শীতলা, ইথু, স্থবচনী, গোরু বাছুর, ছাই ভক্ম, স্ত্রীলোকের যে কত দেবতা আছে, আমারা হরের লোক হইয়াও সকল থবর রাথি না, সকল কথা জানি না। গুরু, পুরোহিত, গণক ঠাকুর, তীর্থের পাণ্ডা, গৌরাঙ্গের চেলা, ঈশার পান্তী ইহাদের স্থতা পুরুষের হাটে বড় বিকায় मा. কিন্তু স্ত্রী মহলে ইহাদের একাধিপতা। জগ-নাথের যাত্রীদিগের পুনর আনা উনিশ গণ্ডাই স্ক্রীলোক। (मथ. অधिकाः भ जामन्द्रे मिम, मिटमम् द्वाता अधिकृछ। মধ্যে পুক্ষ সমূদ্রে জলবিন্দুর স্থায়, কে কোথায় পড়িয়া থাকে। সাগর-সঙ্গদে জীলোকের সন্ধান ফেলিয়া দেওয়ার অনেক গল গুনিতে পাওয়া যায় - পুরুষে ফেলিয়াছে, এরপ কথা কথন শুনিরাছি বলিয়া মনে হয় না। এই উনবিংশ শতান্দীর পাশ্চাত্য ভাব প্লাবিত বঙ্গদেশে আজিও যে দোল ছর্নোৎসব হয়;—এই এংগ্লোবর্ণেক্যুলার সমাজে, এই হ্যাট কোট মদ্য মাংদের মধ্যে আজিও যে শঙা ঘণ্টা বাজে, হোমাগ্নি জলে, দেবতা ব্রাহ্মণের পূজা হয়, অতিথি অভ্যাগতে এক মৃষ্ঠি অল্পায়, সে কেবল স্ত্রীলোকের প্রসাদাৎ। বাবু নিজে দেবতা ব্রাহ্মণের বড় একটা ধার ধারেন না, কিন্তু কি করেন-গৃহি-ণীর অন্তুরোধ, মহাগুরুর আজ্ঞা, না রাখিলে রক্ষা নাই। তাঁহার অনুরোধ রাধা প্রান্তই—স্ত্রীলোকেরাই পূজার উদ্যোগ করি-তেছে, উপবাস করিতেছে, সকল বিষয়ের তদারক রাখিতেছে; বাবু देवर्ठकथानात्र विमिन्ना, हेन्रात नहेन्ना, मन थाहेन्ना विम कतिदछहिन, বালিশ ছিঁ ড়িয়া তুলা থাইতেছেন।

ধন একটা সামাজিক শক্তি; বোধ হয় সর্বপ্রধান শক্তি। ধনের বারা সিদ্ধ না হইতে পারে এমন কার্যাই নাই, ধনের ব্লারা না ঢাকিতে পারে এমন পাপই নাই, ধনের ছারা আয়ত করা না যাইতে পারে এমন পদার্থই নাই—স্থতরাং ধনকে সর্বপ্রধান শক্তি বলিতেছিলাম। জীচরিত্রে দেখিবে, ঐশ্বর্যোপাসনার ভাব অত্যন্ত প্রবল। প্রবল বলিয়া লক্ষ্মী পূজায় জীলোকের এত ভক্তি, অনস্তরতে এত আসক্তি। কন্সার বিবাহ দিতে, পিতা দেখেন, বর কেমন—মাতা দেখেন, মর কেমন—পিতার ইচ্ছা, পাত্রটি স্পাত্র হয়, সহংশজাত হয়, সচরেত্র হয়, দেখা পড়া জানে; মাতার কামনা, বিলক্ষণ বিষয় আশয় থাকে, মেয়েটিকে পা হইতে মাথা পর্যন্ত সোণা রূপায় ঢাকিয়া দেয়। জীজাতি প্রচলিত যে সকল ব্রত অনুষ্ঠানের কথা শুনিবার রীতি আছে, তাহার সকল কথাতেই শুনিবে, ঐশ্ব্যালাভই চরম ফল। ব্রতকারিণী হয় রাজ্ঞী হইল, নয় অতুল ঐশ্ব্যা লাভ করিল, নয় মরে লক্ষ্মী অচলা হইলেন। আবার ধনের মায়ায় অনেক স্থলরী, অনীতিপর শাশানোমুখ রূজকেও আত্ম সমর্পণ করে, এমন কি প্রলোভনে পড়িয়া সতীত্ব ধর্ম্ম পর্যাপ্ত জলাঞ্কলী দেয়।

বে চিরকাল বীর্যাবানকে ভাল বাসিয়া আসিয়াছে, বীরের অবশ্ব-স্থাতব্য গুণ সকলও সে ভাল বাসিবে এবং তাহার বিপরীত গুণ বা দোষ স্থতরাং তাহার অপ্রীতিকর হইবে। একটা কথা দেথ। যে বীর সে উদার প্রকৃতি, উন্নত চরিত্র, প্রশস্ত হৃদয়। প্রকৃত বীরের স্থানে নীচতা থাকে না। স্ত্রীচরিত্রে দেখিবে, নীচের প্রতি ঘণা দৃচ্দবন্ধ। তোমার প্রণয়িনী তোমার সহস্র অপরাধ মার্জনা করি-বেন, কিন্তু তোমার নীচতা মার্জনা করিবেন না। যে দিন তান তোমার নীচতা দেখিতে পাইবেন, সেই দিন নিশ্চয় জানিও তাঁহার ভাল বাসায় ভাঁটা ধরিয়াছে। ত্মি যদি তাঁহাকে সহস্র অয়ত্ব কর, যদি তাঁহার প্রাণপণ প্রণয়ের বিনিময়ে তিনি তোমাকে একবার চক্ষের দেখাও দেখিতে না পান, একটু মুখের হাসির সম্বর্জনাও না পান, যদি তাঁহার উদ্বেগপূর্ণ দিবস, নিদ্রা শৃন্ত রাত্রি, অনুক্ষণ মর্ম্মদাহের বিনিময়ে কেমন আছ বলিয়া একটা কথার কথাও না স্থধাও,
তবু তিনি তোমার প্রেমাকাজ্ফিনী দাসী হইয়া থাকিবেন; কিন্তু
মুমি যদি তাহার অনাদৃত প্রণয়ের কথা লইয়া গর্ম বা উপহাস কর,
তাহা হইলে নিশ্চয় জানিও, সেই দিন হইতে তিনি কোমার শক্ত।

যে হৃদয় চিরকাল শক্তি ও ক্ষমতার অমুরাগী, ভীরুতা এবং त्नीर्सना अवश्र कारात वितागनाञ्चन ७ घृगाम्मन रहेत्। त्मरे जञ्च মুখচোরা, মেয়েমুখো পুরুষ স্ত্রী লোকেরও উপহাদের পাত। लाक र वृक्ष यागीक घुना करत जारा ७ এই कातरन। वार्क्षका (मोर्स्तात आधात, वार्कका विकीय रेगगव—अनम, अवम, अमहाय, পরাম্থাপেক্ষা, পরাধীন – খতে পেলে বসতে চাহে না, বসিলে উঠিতে চাছে না, বিছানায় পড়ে আর ঘুমায়। আহার করিয়া উঠিয়া এক প্রহর কাল হাঁপাইয়া মরে; স্বাবার তামাক থাইয়া যেরূপ মারা-ত্মক কাশি কাশে, যে রকম সাংঘাতিক দম্ টানে, মনে হয় বুঝি বৈধব্য ঘটালে। বীৰ্য্য পক্ষপাতী রমণী হৃদয় কেন তাহাতে মজিবে ? যুগে বুগে যে হাদয় ক্ষমতা ও শক্তির পূজা করিয়া আসিয়াছে, দে হাদর অক্সাৎ চিরন্তন সংস্কার ভূলিয়া জরা ও দৌর্বল্যের উপাসনা কেন করিবে ? নির্বান দীপের দৃশালগ্ন আলোক বিন্দুতে ঘর আলো रहेर्द कि ? किन्न जोहे विलिश आमता, याँहाता तुक वशरम विवाह कतियाट्टन ठाँशानिशदक निन्ना कति ना; याँशाबा कतिवाब देख्या রাথেন, তাঁহাদিগকেও ভাগোদাম করিতে চাহি না, কেন না যাঁহারা বৃদ্ধ বয়সে বিবাহ করেন তাঁহারা প্রায় ভালবাদার কামনায় করেন ना-जनमार कि कतिरव, धेर विवा करतन। মেয়ে, প্রাণের দায়ে না হউক, অন্ততঃ ধর্মের দায়েও অসময়ে कतिरव, अनगरत्र (मिरव। छत्व देशा विवा ताथा कर्खवा त्य, বুদ যদি ঠিক যুবা হইতে পারেন, তাহা হইলে বোধ হয় যুবতী

ভার্যার তত বিরাগভান্ধন হইতে হয় না। বুদ্ধের শরীরে যদি যৌব-নের সজীবতা, চপলতা, তেজস্বিতা, প্রফ্লতা, ব্যগ্রতা, উদারতা, উদায়শীলতা, উৎসাহ পূর্ণতা, আশা, পিপানা, আসঙ্গলিঙ্গা থাকে, তাহা হইলে রমণী স্থান্ধও বোধ হয় বার্দ্ধকা ভূলিয়া বুদ্ধের বশ হয়। তা, না বার মন তৈলই পুড়িবে, না রাধাই নাচিবে।

এতক্ষণ আমরা যাহা দুঝাইবার চেষ্টা করিলাম, তাহা যদি সত্য হয়, যদি সতাই নারীহানয় তেজস্বিতা ও শক্তির পক্ষপাতী হয়, যদি ৰাস্তবিকই নারী প্রকৃতিতে সকল প্রকার দৌর্বল্যের প্রতি অপ্রদা বদ্ধমূল থাকে, তাহা হইলে জ্বৈণ পুরুষদিগকে আমরা একটু সাবধান হইতে বলি। স্ত্রেণতা মানসিক দৌর্বল্য ব্যতীত আর কিছুই নহে। যে নিজে অক্ষম সেই অক্টের উপর নির্ভর করে; যে আপনার পথ আপনি দেখিতে পায় না, সেই পরপ্রদর্শিত পথে চলে। তাহার উপর আবার যে ব্যক্তি বর্ণজ্ঞান শৃত্যা, সংসার বোধ বিবর্জিতা, অন্তঃপুর-वक्षा खीलारकत बाता পतिहानिक रह, छारात छात्र हर्सनरहका जात কে ? পুরুষের দারার স্ত্রীলোক পরিচালিতা, ইছাই স্ত্রী পুরুষের স্বাভা-বিক অবস্থা। পুরুষের উপর নির্ভর করিবার দিকে স্ত্রী প্রকৃতির নৈস্গিক টান। স্বভরাং পুরুষকে দ্বীলোকের সাঁচলধরা হইতে দেখিলে ন্তীলোকে অবশ্রুই তাহাকে মনে মনে অবজ্ঞা করিবে। যাঁহারা মনে करतन र खीत कारक तामवल इरेगा थाकिएन ध्वर खीत मकन कथांत्र মোসাহেবের মতন আজ্ঞা है, कितिलहे खी वड़ ভালবাদিবে, তাঁহারা বড় ভ্রাস্ত। রামবন্নভ শ্রেণীর পুরুষকে কন্মিন কালে কোন क्षीत्वाक जानवामिरक भारत्र ना-एउँ कि चर्रा अधान जाता। আপনার প্রাকৃত্ব বজায় রাখিবার জন্ত হয়ত বেশ থাতির যত্ন করিবে, ধর্ম ভাবিরা হর ত বাহিরে এদা করিবে; কিন্তু বাহার নাম ভালবাসা, যে মর্মান্তিক নেশার অন্তরাত্মা পর্যন্ত বিভোর হুইরা থাকে, তাহা কন্মিন্ काल कान तामरहा खीलात्मत निक्षे शाह नाहे, शाहत ना।

তবে, স্ত্রী বাহাদের মরণ কাঠি ও জীবন কাঠি, বাহারা স্ত্রীর জ্ঞাক্ষা প্রক্রাদেশ,হইতেও বড় বলিয়া জানেন, তাঁহারা একটু বৃষিরা চলেন, এই অভিপ্রান্তে কথাটার উল্লেখ করিয়া রাখিলাম মাত্র। ইতি।

वु ज्नोना-त्रश्मा।

"বিদ্যাবতাং ভাগবতে পরীকা।"

हिन्दुधर्म हित्रिक्त माहिना मिथिन ; धर्म वन, है जिहान वन, जीवनी বল, ভূতৰ, খতৰ হিন্দুর সমস্তই কবিতার গ্রথিত; হিন্দু চিরদিন কবি ; হিন্দুর অন্তঃকরণ চিরদিনই কবিতাপূর্ণ। আর্য্যগণ হিন্দুকুশ পার হইরা যথনই স্বর্মতী, দুষদ্দী তীরে ব্রন্ধি প্রভৃতি প্রদেশে ন্রাধিষ্ঠিত হইতেছিলেন তথন হইতেই আর্য্যের অন্তঃকরণ কবিতাপূর্ণ। তথন, জ্ঞানের শৈশবাবস্থার, শিশু-সারল্যময় সন্তরে, সোমরদে বিমুগ্ধ আর্য্য-ঋষিগণ সরলতাময়কবিতায়, "অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞভ দেবমৃত্বিজং হোতারং রত্ন ধাতবম্।" ঘোর দাহিকাশক্তিসম্পন্ন অনলকে, মহা-হ্যতি মরীচিমালী, শান্তহ্যতি স্থাকরকে স্তোত্রগীতে আহ্বান করি-তেন, ও আকস্মিক দৈববিপদাদি হইতে রক্ষার্থ ইক্সকে অমুরোধ ক্রিতেন। তথন আর্য্যস্বদয় সরল ক্রিতার আধার, তথনও আর্য্য-कवि, এই कविरञ्ज कन, त्वन। त्वरम आश्रत। अकरख छिनछै। विषय প্রাপ্ত হই। প্রথমতঃ ধর্ম, দিতীয়তঃ কবিস্ক, ও তত্তীয়তঃ তদানীস্তন সাহিত্যের গতি। অনন্তর কয়েক শতাব্দীর পরে এই শান্তি, সন্তোষ ও সারল্যময় স্তাযুগের অবসান হইল, ত্রেতা আসিল। ত্রেতায় হিন্দু সংখ্যা বিদ্ধিত হইয়াছে। সংখ্যা বৃদ্ধির সহিত-সমাজে নানা অভাব সম্পন্ন নানা লোকের সমাগ্ম হইয়াছে, ও সমাজের ভিন্ন ভিন্ন नुष्ठन প্রবোজনেরও উৎপত্তি হইয়াছে। ক্রিয়বর্ণ বাছুবলে নানা দেশাধিকার করত: বারাণসী, অযোধ্যা, মিথিবা ইত্যাদ্ধি রাজ্য

সংস্থাপনে নিযুক্ত। নানা যুদ্ধ বিগ্রহে, অসম্বন্ধ উচ্ছ্ অল সমাজ বন্ধনে নিযুক্ত ধাকিয়াও হিন্দু কবি। এই কবিডের ফল—জীবনী, ইভিবৃত্ত, ও ধর্ম মূলক রামায়ণ। মহর্ষি বাল্মীকির কৃত রামায়ণ ত্রেতার সাহিত্য ও কবিডের প্রদর্শনী স্বরূপ। আবার এই রামায়ণেই ধর্ম নিহীত। সেই নিমিত্তই পূর্বেক্ বিগত হইয়াছে, হিন্দুধর্ম চিরদিনই সাহিত্য মণ্ডিত। দেখিতে দেখিতে ত্রেতা অতীত হইল, ঘাপর উপস্থিত। এই যুগে আর্থ্যগণ আরও উন্নতি লাভ করিয়াছেন। এই স্থাপরের শেষে ও কলির প্রাক্তালে "পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়চ ছৃত্বতাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থায়" শ্রীকৃষ্ণ জন্ম পরিগ্রহ করেন। এই সময়ে মহাভারত রচিত হইল।

এই মহাভারতীয় কৃষ্ণচরিত্রকাব্য সংসারে তুলনারহিত। (১) যে

(১) ভাকার বন্দ্যো তদীয় বড় দর্শন সংবাদে লিখিয়াছেন। "কুঞ্চাৰতারের বৃত্তান্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে নাই" কেবল ভাগবতে আছে, ভাহা বোপদেবের কৃত হুডরাং আধুনিক ইহা সকলেই স্থীকার করে।" পণ্ডিতের নহে, তবে অর্ন্নাচীন বঙ্গীয় গ্রীষ্টানেরা করিতে পারে, শুনিতে পাই কেহ কেহ নাকি কৃষ্ণ ও গ্রীষ্ট এক বলিয়াও বীকার করে। বাহাহউক, মহাভারতে কৃষ্ণচরিত্র পাওয়া বায় আর ঐ গ্রন্থ বাদের রচনা। সকলেই মৃক্তকঠে ঘীকার করেন ঘে, মহাভারত গ্রীষ্ট জন্মের অন্ততঃ ১০০০ শত বংসর পুর্বের রচিত হয়, আর কৃষ্ণ ব্রিটিরের প্রায় সমবয়য়য়, যুর্বিটির—

" শতেষু বটৰু সাৰ্জেৰু অধিকেষ্চ ভূতলে, কলেগতেষু বৰ্গানামভবন্কুলপাওবাঃ।—কাঃ রাঃ ডঃ}।

এখন কলির বয়স ৪৯৮৫ ইহা হইতে ৬৫০ বাদ দিলে ৪০০২ হয়। স্তরাং
বৃষিটির ও কৃষ্ণ প্রতিষ্ঠ ২৪৪৭ বংসর পূর্বে জয়য়হণ করেন। এখন দেখ, ভাগবতে
কৃষ্ণাবতারের মূল কথা নহে, মূল কথা ভারতে। বন্দো মহাশয় লিখেন ভাগবত
বোলছেবের রচনা। হতরাং আধুনিক, ডাক্তার উইলসন নাহেব বিষ্ণু প্রাণের উপজমণিকার বোপদেবকে হেমালির সভা পঞ্জিত বলিয়া উলেখ করিয়াছেন, দেই
হেমালি ২২১২ শকালে বর্জনান ছিলেন, বৃদ্ধি ২১২২ শকালীর বোপদেব, ভাগবতরচনা করিলেন ভাহা হইলে কি প্রকাবে উহার বহু প্রবিদ্ধী বাছ গ্রন্থকার ভাগ-

वस्तीना औपडागवरक अञास পরিক্ট, ইহাতে তাহার স্চনাও
নাই। ইহাতে শীরুক অবিতীয় রাজনীতিবিদ্—সাম্রাজ্যের গঠন বিশেবণে বিধাকৃত্ন্য রুতকার্যা—সেই জল্প ঈশ্বরাবতার বলিয়া করিত।
শীরুক ঐশিক শক্তিধর বলিয়া করিত, কিন্তু মহাভারতে ইনি অল্তধারী নহেন, সামাল্প জড় শক্তি বাহবল ইহার বল নহে; উচ্চতর
মানসিক ব্লই ইহার বল। যে অবধি ইনি মহাভারতে দেখা দিলেন
সেই অবধি এই মহেতিহাসের মূল গ্রন্থি রক্জ্ ইইহার হাতে—প্রকাশ্রে
কেবল প্রামর্শদাতা—কৌশলে সর্ক্ময়কর্তা। ইহার কেহ মর্শ্ব ব্রিতে
পারে না, কেহ অন্ত পায় না, সে অনস্ত চক্তে কেহ প্রবেশ করিতে

বতের রচনা প্রমাণ অরপে ব ব গ্রন্থে উদ্ব করিলেন। প্রমাণ—"শহরাচার্য্য সমরাছন্তরে বৎসর শতহরে ব্যতীতে বোপদেবোহভূৎ।" ছু শত বৎসর পূর্ব্বে কি প্রকারে
শঙ্কর তদীয় বিষ্ণু সহত্র নাম ভাষ্যে ও চতুর্দিশ মভ বিবেকে ভাগবতের বচন উদ্ধৃত করিলেন, আবার শহরের বহু পূর্ববিত্তী হকুমত ও চিৎস্থ মুনি কি প্রকারে ভাগবতের
চীকা করিলেন।

"বোপদেৰ কৃতত্ত্বেচ বোপদেৰ পুরাভবৈ:।

কথং টাকা কৃতা বৈস্থাইনুমৎ চিৎস্থাদিভিঃ।" সিকান্তদৰ্পণ

ইইাদের পূর্ব্ববর্ত্তী গৌরপাদ প্রভৃতি ৪৬ জন পূর্ব্ববর্ত্তী গ্রন্থকারের গ্রন্থে আসর। ভাগবতের বচন দেখিতে পাই । যদি বোপদেব ভাগবতের লেখক হইবেন তাহা হইলে কথনই হরিলীলাধ্য ভাগবতের টীকায় তিনি গ্রন্থকার না লিধিয়া টীকাকারবলিয়া

"শ্ৰীমন্তাগৰত ক্ষাধ্যায়াৰ্থাদি নিৰূপ্যতে,

विष्ट्रवा त्वांशास्त्रवन मित्र दिशाक्ति जूष्टेरव । "

পরিচর দিতেন না, গ্রন্থকার বড় কি টীকাকার বড়। এই সমন্ত প্রমাণে দেখা যায় ভাগবত অতি প্রাচীন গ্রন্থ। তবে ইহার রচক কে, তাহা নির্দ্ধেশ করা হ্রন্ধর। কেহ কেহ বলেন বেদব্যাস ইহার রচনা কর্তা, কিন্তু তাহাতেও আমাদিগের আপত্তি আছে। অতএব ডাজার বন্দোর দিন্ধান্ত যে এম বিজ্ঞতি ভাহার সন্দেহ নাই। তিনি সংস্কৃত সাহিত্যরূপ অভ্যুক্ত শৈলে আরোহণ করিতে না পারিয়। নির হইতে ছর খানি উপল থও সংগ্রহ করতঃ রহু বনিরা বসীর খ্রীজাননিদিগকে প্রদান করিয়াছেন।

পারে না। ইহাঁর বেমন দক্ষতা, তেমনই ধৈর্য। উভয়ই দেবতুল্য। পৃথিবীর বীরমণ্ডলী একত্রিত হইষা বুদ্ধে প্রবৃত্ত; যে ধরু ধরিতে बाद्य त्रहे कुक्त्करब युक्त कदिरङ चानित्राहिन ; किन्त चिक्रक, পাশুবদিপের পরমান্ত্রীয় ছইয়াও, কুরুক্তে অন্ধ্রেন নাই। তিনি मृर्डिमान मानिमिक नेकि, बाहरानद्र आजन्न लहेरवन ना । छाँहाव অভীষ্ট, পৃথিবীর রাজকুল ক্ষয় প্রাপ্ত হুইয়া, একা পাণ্ডব পৃথিবীশ্বর খাকেন; স্বপক্ষ বিপক্ষ উভয়ের নিধন না হইলে ভাহা ঘটে না। বিনি ঈশ্বরাবতার বলিয়া কল্লিড, তিনি, স্বরং রণে প্রবৃত্ত হইলে, যে প্রকাবলম্বন করিবেন, সেই পক্ষের সম্পূর্ণ রক্ষা সম্ভাবনা। কিন্ত ভাহা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে। কেবল পাগুবদিগকে একেশ্বর করাও তাঁহার অভীষ্ঠ নহে। ভারতবর্ধের ঐক্য তাঁহার উদ্দেশ্য। বর্ষ তথন কুদ্র কুদ্র থণ্ডে বিভক্ত; থণ্ডে থণ্ডে এক একটী কুদ্র রাজা। ক্ষুদ্র কুদ্র রাজগণ পরস্পরকে আংক্রমণ করিয়া পরস্পরকে ক্ষীণ করিত, ভারতবর্ষ অবিরত সমরানলে দগ্ধ হইতে থাকিত। ঐীক্ষণ বুঝিলেন যে, এই স্পাগরা ভারত একজ্জাধীন না হইলে ভারতের শাস্তি নাই; শাক্তি ভিন্ন লে:কের রক্ষা নাই; উন্নতি নাই। অতএব এই কুত্ত কুত্ত পরস্পর বিদেষী রাজগণকে প্রথমে ধ্বংস করা কর্ত্তব্য, তাহা হইলেই ভারতবর্ষ একারত, শাস্ত, এবং উন্নত হইবে। কুরুক্তেরে যুদ্ধে তাহারা পরস্পরের অস্ত্রে পরস্পরে নিহত হয়, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্ত रुरेन। रेरातरे (भीतांनिक नाम পृथितीत ভातसाठन। बीक्रक, স্বয়ং যুদ্ধ করিয়া, এক পক্ষের রক্ষা চেষ্টা করিয়া, কেন সে উদ্দেশ্রের विश्व कतिरवन ? जिनि विना अञ्चर्धात्रण, अर्ज्जूरनत त्राथ विनश्नी, ভারত রাজকুলের ধ্বংস সিদ্ধ করিলেন।

এইরপ, মহাভারতীয় ক্ষণ্টরিত্র ষতই আলোচনা করা যাইবে, ভতই তাহাতে এই ক্রকর্মা দ্রদর্শী রাজনীতি বিশারদের লক্ষণ সকল দেখা ঘাইবে। তাহাতে বিলাসপ্রিয়তার লেশমাত্র নাই— গোপবালকের চিহ্ন মাত্র নাই। অতএব তেমন রাহ্মনীতিজ্ঞ, সমাজ্ঞাতিজ্ঞ, রাজ্ঞার্য ও সমাজ পুজিত কৃষ্ণ বে সামান্তা, প্রণরোন্ধান গ্রন্তা, গোপবালা রাধিকার প্রেমে উন্মন্ত হুইবেন, ইহা নিতান্তই অসকত ও স্থভাববিক্ষা। মহাভারতে ব্রন্থলীলা বা গোপবালা রাধিকার উল্লেখ কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু ভাগবতে ব্রন্থলীলার বিস্তারিত বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাগবতের দশম কৃষ্ণ সমন্তই এই ব্রন্ধলীলা।

এই যুগের প্রথমাবস্থায় আর্য্যগণ ভৌতিক শক্তি প্রতিমূর্ত্তি (मेर्व (मेर्वी ग्रांचिक मृत्यक्रिय (क्यांक क्यांक क्यांक क्यांक प्रांचिक । এবং এই একেশ্বর তত্ত্ব লইয়া ঘোর আন্দোলন করিয়াছেন। সাংখ্য, পাতঞ্জল, চার্ব্বাক আদি দর্শন, এবং বৌদ্ধ ও জৈন মতের আবির্ভাব হইরা গিরাছে। এখন সমাজে নানা মুনির নানা মত বিস্তারিত হইবাছে, কে কাহার কথা গুনিবে, তাহার স্থিরতা নাই। এই কারণ বশতঃই সাধারণ ও শিক্ষিত সম্প্রাদায়ের ধর্ম বিশ্বাস শিথিল হইতে-ছিল। বিশ্বাস ব্যতিরেকে ধর্মে আন্থা অসম্ভব। এই সময়ে ভার-जीयगर्भत अधिकारम त्वीक मजावनश्री इहेरनम। त्थीतानिक वा देविनिक धर्मा अब्र त्लारके दे आहा दिन ; कलकः हिन्तू धर्मात ज्यन ममूर विभाग । এই विभन्न अवसा रहेर हिम्मू धर्मात छेकात হেতৃ ভাগবতকার ক্বত সংকল্ল হইলেন। এখন দর্শন শাস্তের বিশেষ আলোচনা, দর্শনের বড় আদর, যাহাতে দর্শন নাই, তাহার আদরই নাই। অথচ এমিন্তাগবতকার এই সময়ে কাব্য প্রণয়নে উত্যক্ত, সেই কাব্যে সমাজ সংস্করণ ও হিন্দু ধর্মের পুনরুদ্ধার তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য। এমত সময়ে দর্শন ব্যতিরেকে কাব্যের উদ্দেশ সফল হইবার मुखायना नारे। अरे निभिष्ठरे, कवि अविधादि कावा ও पर्नन मेरेश-পন করিলেন। কাব্য ও দর্শন একাধারে রূপকে মিশ্রিত থাকায়, ভাগৰতের ভাবার্থবোধ কিছু হুরুই। যাহা হউক, ভাগৰত রচয়িতা এক জন দার্শনিক ছিলেন, দর্শনের সাহায়ো তিনি কাব্য প্রণয়ন করেন; তাঁহার কাব্যস্থ দর্শনভাগ রূপকে আবৃত ও সাধারণ চক্ষে অলক্ষিত। বিশেষ অনুধাবন করিয়া দেখিলে প্রতিপন্ন হয় যে, সাংখ্যাকার ভাগ-বত রচয়িতার অগ্রবর্ত্তী। সাংখ্যের প্রকৃতি পুরুষ ও তছভয়ের সংযোগ বিরোগই ভাগবতের মূলমন্ত্র। ভাগবতকারের স্ট কৃষ্ণ জীবনীর ব্রজলীলা ভাগে এই প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ বিয়োগ ভিন্ন আর কোন সদর্থ দেথিতে পাওয়া যায় না। রাধাকৃঞ্জের প্রেম প্রকৃতি পুক্ষের সংযোগ মাত্র। ১ পাঠক স্মরণ রাথিবেন, আমরা বলিলাম রাধাক্তফের 'প্রেম' প্রকৃতি পুক্ষের সংযোগ; তাঁহাদিগের মিলন, যে মিলনে জয়দেব আনন্দসাগরে ভাসিয়াছেন, অথবা তাঁহাদের 'বিচ্ছেদ', যে বিচ্ছেদে বিদ্যাপতির অন্তর কাঁদিয়াছে, সে 'মিলন বিচ্ছেদ, প্রাকৃতি পুরুষের সংযোগ 'বিয়োগ' নছে। এক্ষণে সাংখ্যকার মহাবীশক্তি সম্পন্ন কপিল প্রকৃতি পুকৃষ আখ্যায় কি বুঝাইয়াছেন, পাঠকের তাহা বোধগম্য হওয়া উচিত। কপিল এই পরিদৃখ্যমান জগৎকে হই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; আত্মাও জড়-পদার্থ। আমি বলিলে আমার আঝা, তুমি বলিলে তোমার আঝা বুঝার। কপিল এই আত্মাকেই পুরুষ আথ্যা প্রদান করিয়াছেন। এবং আক্মা ভিন্ন সংদারের আর সমস্ত জড়পদার্থ, সাংখ্য এই জড়পদার্থ সমূহকে প্রকৃতি নামে আখ্যাত করিয়াছেন। সাংখ্যের মতে সংসার চিরত্র: খময়।

আত্মা, আধ্যাত্মিক, আধি-ভৌতিক, ও আধিলৈবিক এই ত্রিবিধ ছংথে চিরপীড়িত। আমরা সংসারে যে অর স্থুখ পাই, সে স্থুখ উপ-ভোগার্থে প্রমন্ত হওয়া, কোন মতেই উচিত নহে। সাংখ্যোর মতে

১ পাঠক, ইম্ভ প্রসন্ত্রনার বিদ্যারত্ব কৃত বেদ বিব্রে দার্শনিক্দিগের মত ও
চার্কাক দর্শনের সমালোচনা দেখ।

''অসঙ্গোয়ংপুরুষ্য" পুরুষ নত্ন রহিত, কাহারও সহিত মিলিত নছে। এই অবস্থায় আত্মা কোন ছঃখ ভোগ করেন না। কিন্তু প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হইলেই, তাঁহাকে ছঃখ ভার বহন করিতে হয়। আত্মা যতকাল দেহবিচাতে থাকে, ততকাল তাহার ছঃথ নাই। দেহ পরিগ্রহ করিয়া মাতৃগর্ভ হইতে সংসারে পতিত হইয়াই যে ক্রন্দন করিয়াছে, যতদিন আত্মা এ দেহ বিচ্যুত না হইবে, ততদিন এ সংসারে আত্মার সে ক্রন্দন আর পাকিবে না। পূর্বেই কথিত হই-মাছে, যে ভাগবতের ক্লফরাধিকার প্রেম এই প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ; প্রকৃতি পুরুষের সংযোগে হঃবের উৎপত্তি; এই জ্লুই ভাগবতকার প্রকৃতিরূপা রাধিকাকে পরস্ত্রী করিয়াছেন ও পুরুষ স্বরূপ ক্লফ্টকে পরস্ত্রীর অস্বাভাবিক ও অবিশুদ্ধ প্রণয়ের ভিথারি করি-য়াছেন। ২। এ অপবিত্ত প্রণয়ের ফল কি ? ফল, সদাই ''হিয়া দগ-দগি, পরাণ পোড়নি" ভিন্ন আর কিছুই নয়। সর্বলাই বিরহ অনল প্রজ্জালিত, স্বাই মনে ভয়, কথন কে প্রণয়ের কথা শুনে, মিলনেও স্থুখ নাই, মিলনেও ভয়, কখন জটিলা কুটিলা দেখে, কথন আয়ান জানিতে পারিবে; স্থাথেও স্থানাই, এ প্রেম ছঃথের উৎস, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগেই তঃথের উৎপত্তি। আবার রাধিকা কৃষ্ণের বংশী-রবে বিমুগ্ধা ও আত্মবিশ্বতা। পুরুষ শ্বরূপ ক্লফের বংশীর অর্থ কি ? বংশীর অর্থ মায়া। এই বংশীরব শুনিয়াই প্রকৃতি আত্মার নিকট মন্ত্র মুগ্ধের ভারে অবীন। মারাবশেই দেহ আত্মাদারা পরিচালিত হয়; এই মায়া বশতঃই জড়পিও দেহ আত্মার বিচেছদ ভয়ে সদাই

বোল্পতরতি সোহধ্যক এব ক্রীড়ন দেহ ভাক্॥ বন্দ্যোমহাশয় ইহার কি মর্থ করেন ?

২ ভাগবতের মর্ম্ম পরিগ্রহে অসমর্থ হইয়াই বুঝি ডাক্তার বন্দোপাধ্যায় মহাশয় তদীয়
বড় দর্শন সংবাদে কৃষ্ণকে নন্দগুলাল ও লম্পটের চুড়ামণি বলিয়া নিদ্ধেশি করিয়াছেন।
গোপিনাং তৎ পতিনাঞ্চ নর্কেষাকৈব দেহিনাং।

ভীত; এই মায়ার স্থানিত পানে মুগ্ধ হইগ্নাই প্রকৃতি (দেহ) নয়জন স্ণীর সহিত (নর ই জির্মার রূপ নবনারী) আত্মার সেবার স্কলা নিযুক্ত। পাঠক এক্ষণে ভাগবতকারের ক্ষরাধিকার প্রেম ও ক্লফের तः नी स्त्र नित वर्ष कि, छोडा देवां इत् वृत्ति लेन। कृष्ण अञ्चल भत्रे পুরুষ, বা পরম আত্মা। গো-পাল ক্ষেত্র বেহুরব, না ভনিলে ভূণাদি ভক্ষণ না করিয়া উদ্ধমুখে থাকিত, ও বেমুর স্থললিত রব अंगिरल ऋष्मरन চরিত। ইহার অর্থ, জীব মাত্রেই মারার বশীভূত। আর একটা বিষয় বস্ত্রহরণ, এটাও রূপক। কোন সময় কাত্যা-यंगी প्रकात পরে গোপীনীরা উলঙ্গ হইয়া অবভূত স্নান করিতেছিল, কৃষ্ণ হঠাৎ তাহা দেথিতে পাইয়া, এই অধর্মকর কার্য্যের শাস্তি স্বরূপ তাহাদের বস্ত্র গুলি গ্রহণ করিলেন, रेशदा গোপিনীদিগের স্তবে মৃদ্ধ হইয়া বস্তুগুলি প্রত্যুপ্ন করিলেন। প্রকৃত অর্থ এই—গোপিনীরা ভক্ত বা জীবআ।, কৃষ্ণ সাংখ্যের পুক্ষ বা পরমাআ। ভক্তেরা যথন ঈশর দত্ত পুণ্য বস্ত্র ত্যাগ করতঃ পাপাচরণ করে, তথন তাহারা উলঙ্গ অর্থাৎ পাপী ? এম্বলে বন্তু, —পুণ্য। আর পাপ—উলঙ্গতা, গোপিনীরা পুণারূপ বস্ত্র ত্যাগ করতঃ পাপসাগরে ক্রীড়া করিতেছিল, পাপজান হইল, অমনি পাপ ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের শ্রণাগত হইল. আপ্রিতবৎসল ঈশ্বর অমুতপ্ত পাপীকে ত্যাগ করেন না, তিনি অমনি উলঙ্গতা অর্থাৎ পাপ মোচন করিয়া পুণাবস্ত্রে আচ্ছাদিত করিলেন, (भौभिनीता विलिख्डिक "दि कृष्ण ! जुनि नम नमन नह। অমিলির আত্মার পরমাত্মা" এখন বস্তু হরণের রহস্ত বুঝিলে ? ব্রজ-ৰীলা আত্মার ইতিহাস ব্যতীত আর কিছুই নহে। ভাগবতের পর-বৰ্ষী গ্ৰন্থকৰ্ত্তাগণ ঐ ব্ৰন্ধীলা ভাগকে ক্ৰমে বঞ্জিত, ও অতিবঞ্জিত করিয়াছেন । বন্ধ বৈবর্ত পুরাণান্তর্গত মুক্তাফল নামক গ্রন্থে ''কৃষ্ণ कालीद" वर्गनी चार्टहा ज्ङ देवकवगरनंद मन्छान मक्शादार्थ, त्याध হয়, মুক্তাফল প্রণেতা বৈষ্ণবদিগের ভক্তির প্রধান আধারকে শক্তি

মূর্ত্তিতে সাজাইয়াছেন ৷ মুক্তাফল বচন্ত্রিতা ভাগবতের বংশীধারী ञ्चलिक राज्यपुर्व नार्श्वमूर्वि क्रिकेटक "अजितिकांत्रवहना" अनिधातिनी, অউহাসিনী ভরন্ধরীরপে সাজাইয়াছেন বটে. কিন্তু ইহাতেও ভাগবত-কারের সেই রূপক মণ্ডিত অর্থের বিপর্যায় ঘটে নাই। ভাগবতের कुक, मारदशास होत्री वरेगा विविधित कुक्कालीत आग्रान-धर्माळान ; खिंगि कृषिना मानम् ७ विद्यक् । अञ्चः क्रेन ७ विद्यक् यथन धर्मञ्जान বা ধর্মের সাহায্য জন্ম ধর্মজ্ঞান হইতে স্বাধীন থাকিয়া সংসার কান-নের প্রতি দৃষ্টিকেপ করে, তথন প্রকৃতিও পুরুষের সমাগম, এবং দংসারমর মায়ার মোহ দেখিতে পায়। এই দুখ্যে মানস ও বিবেক মাধাম্যী প্রকৃতির, প্রকৃতি দেখিয়া অসম্ভূষ্ট হয়। কিন্তু ধর্মজ্ঞানের সহিত বাস্তব ধর্ম চক্ষে যথন সংসার কাননের দিকে দৃষ্টিক্ষেপ করে, তথন ভিন্ন দৃশ্য তাহাদিগের নয়ন সমুখীন হয়। তথন মায়া৸য় মোহন মূর্ত্তির পরিবর্তে ''করাল বদনাং ঘোরাং এবং 'নিমশ্বা রক্ত ময়ন।" ভয়ন্ধরী আদ্যাশক্তির প্রতিমূর্ত্তি, দেখিতে পায়। মানস ও বিবেক মিনিত হইয়া সংসারের অন্তঃপ্রদেশ ভাল করিয়া দেখিলে দেখিতে পার, প্রকৃতি আর মায়ামুগ্ধা নহেন, তিনি ভয়ে, বিশারে ও ভজিতে পরিপ্লুত হইয়া সংসারের আদি কারণ মহাপুরুষের পূজায় निवरा इहेबाएक । शुक्रय यात भाषात्र मत्याहन प्रश्न वीणा वामरन প্রকৃতির মোহ সম্পাদনে নিযুক্ত নহেন। তৎপরিবর্ত্তে তিনি ''সদ্যান্ছিয় मितः थुका वामारमार्क कताय जाः" इटेशा माशा विटम्हनकाती राात कत-বাল করে ধারণ করিয়াছেন ও তদ্বারা মায়ার আধার নরনারী মৃত্ত-চ্ছেদন,করতঃ সরলভামর স্থানর বন মালার পরিবর্ত্তে, "কণ্ঠাবসক্ত মুণ্ডালী গলক্রধির চর্চ্চিতং'' হইরা রক্তাক্ত অচিরছিল মুণ্ডের মালা भगरात्म रमागारेबार्डन। आहा ! कि स्मात मुख भाठक रम्यून, क्रस्कत বে ঈশ্বরত্ব তাহা কেবল কবির প্রসাদাৎ। আরও বলি ক্রফ কবির ঈশ্বর, কাব্যের ঈশ্বর, তিনি সর্বশক্তিমান সর্বজ্ঞে ঈশ্বর নহেন। ইতি।

সত্যযুগোর আবির্ভাব।

"নী চৈগচ্ছতু। পরিচদশাচক্র নেমিক্রমেণ "—মেখদুত।

ু কৰিকালের কাল্যাত্তি বুঝি পোহাইল। পুরাণের ভবিষৎবাণী বুবি শত্য হয়। গুনিয়াছি কলির অবসানে স্তাযুগের আবির্ভাব হইবে। তাই বা ঠিক হইতে চলিল। সত্যের পর ত্রেতা, ত্রেতার পর দাপন, দাপরের পর কলি। কিন্ত ইহার বিপরীত পর্য্যায়ক্রমে ত সত্যের আবির্ভাব হইবে না। কলির পর আবার দ্বাপর আসিবে না, দ্বাপরের পর আবার ত্রেতা আসিবে না, ত্রেতার পর সভ্য আসিবেনা। সভ্য-একেবারে কলির পর আসিবে,—এই ভবিষ্যৎবাণী। তাই ত ঘটিয়া আসিতেছে। সভ্য যুগের আলোক, সভ্যযুগের আভাস ত অনেক দেখা দিয়াছে। সভ্যের পর ত্রেতায় অনেক পাপাচার ঘটিয়া-ছিল। ত্রেতার পর দাপরে পৃথিবীতে আরও পাপ প্রবিষ্ট হইমা-ছিল। স্বতরাং আমরা ত্রেতা ও দ্বাপরের গ্রন্থাদিতে যে সকল আচার ব্যবহারের কথা পড়িরা থাকি, তাহার অধিকাংশই পাপাচার। আবার ক্রিতে সেই সক্র পাপাচার অনেক বাজিয়া গিগছে। স্ত্রাং হিন্দুসমাজে যে সকল আচার ব্যবহার কলির প্রারম্ভ কাল হইতে চলিত আছে, তাহা যুগধর্মাত্মারে সমুদায় পাপাচার। সে সমস্তকে পাপাচার না বলিলে তবে আর কলিযুগমাহাত্ম্য কোথায় बहिल १ प्रख्वार वर्षमान कारलब ठिक श्रुव्यवर्धी नमस्य रव नकल আচার ব্যবহার প্রচলিত ছিল, তাহা হিন্দুধর্মানুষারেই পাপাচার। নে সকল যদি পাপাচার হয়, তবে তাহার বিপরীত আচারাদি অবশু সমাচার ও ধর্মাচার হইবে । বর্ত্তমান কালে হিন্দু সমাজে বে সকল আচার ব্যবহার প্রচনিত হইতেছে, তাহা পূর্বকালের আচার ব্যব-হারের সম্পূর্ণ রিপরীত। এখন অনেকটা একাকার হইবার উপ-ক্রম হইছেছে। শেতাক অবতার ক্ষিরণে ভারতের পূর্বাদিক

হইতে উদয় হইয়া ক্রমে ভারতময় মাপুন প্রভূষ বিস্তারিত করি-য়াছেন। ইনিই বোধ হয় বিষ্ণুর দশ্ম অবতার। এখন জলে मीना ७ लोह ভाসিতেছে। ছয় মাসের পথ ছয় দিনে যাওয়া याहे-তেছে। এক বংসরে যে সমাদ পাওরা হছর, তাহা এক মুহুর্ত্তে জাওরা বাইতেছে। এথন আর ভাঁড়ি, হাঁড়ি, ব্রাহ্মণ ভেদ নাই। ব্রাহ্মণ নির্বিন্নে শুঁডির জল থাইতেছে। জাতিভেদ উঠিয়া যাই-তেছে। ব্রাহ্মণে যজ্ঞোপবীত ফেলিয়া দিতেছে। অভক্য ভক্ষণে ব্রাহ্মণেরও আর বিশ্ব নাই। স্ত্রীজাতির, সাহস বাড়িয়াছে। তাহারা পুরুষের ঘাড়ের উপর চড়িতেছে। লোকের অন্তর্জগতের কোণে কি এक चारलाक (पथा पित्रारक, तम पिक कत्रमा इटेरिक । देश कि স্তাযুগের আভাস নয় ? কলিকাল কি অবসান-প্রায় নয় ? তবে কেন हिकिकार। हेटना बान्नत्वता अन्नवकात (हटनटमत दवितक, दिवाड़ा কলির চেলা বলে ? তাহারাও কি কলির ত্রাহ্মণ নহে ? তাহারাও कि मञायून वानिवात कना व्यत्नको। छेत्नानी दश नारे ? वास-বিক ভাবিদ্বা দেখিলে এখন সত্যযুগের পথ অনেকটা পরিষ্কার হইসা আসিতেছে। বর্ত্তমান কালের লোকেরা সত্যবুগের মশালজি,— ভবিষ্য পুণাযুগের বেলদার—আমি এই কথা অনেক রক্ষে সাব্যস্ত করিতে পারি।

১ দছা। ঐ দেখ, "এখন চারি দিকে ধর্মের চোল বাজিয়া উঠিয়াছে। সকল কাগজেই এখন ধর্মের ভাক ভাকিয়া উঠিয়াছে। এখন লোকে ধর্মের বিশাল ও মহতী মূর্ত্তি, কত তারের ভিতর তার ভাল করিয়া বাহির করিয়াছে। বাহির করিয়া আনন্দে ভাকিয়া উঠিয়াছে "এখন মুগান্তর উপস্থিত।" এ মুগান্তর কি !—ধর্মের মুগ—বে মুগাকিয় পর উদয় হইবে। অনেক কাই ভাঁহারা এই ধর্মালোক বাহির করিয়াছেন। বাহির করিয়াছেন "বালালীর সামান্য তাসের ধেলার,

(সামান্য প্রাষ্টে) নক-মহুদংছি বার কর্মশ্রম ও গৃহাশ্রম তত্ব অত্তনিহিত আছে।' এখন লোকের অন্তর্গ ই ফুটিয়া গিরাছে। তাহারা
ধর্মের স্ক তত্ব সকল বাহির করিতে পারিতেছে। অনেক ভরের
নীচে আগে যে ধর্মদেবী অধিষ্ঠিতা ছিলেন, এখন সেই তার ভেদ
করিয়া সেই ফেরারি ধর্মকে বাহির করা হইয়াছে, এবং কলির
ভয়াবশেষের উপর তাহার সিংহাসন এক জাকাল মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে। পলাপুর কোষের মধ্যে যেমন শাস থাকে
ধর্ম সেইরূপ ছিলেন। লোকে এখন সেই কোষ ছাড়াইয়া ধর্মকে
বাহির করিয়াছে। "জাপানের বায়র মত, পলাপু কোষের মত"
আধ্যাত্মিক জগতের তারের মধ্যে অনেক তার ভেদ করিয়া তবে
ধর্মের প্রকৃত মূর্ত্তি বাহির হইয়াছে। আর ভাবনা কি। এতকাল
যে ধর্ম্ম ছিল সে ধর্ম্ম নহে, এইবারে খাঁটি ধর্ম বাহির হইয়াছে,
এইবারে পাপ তাপ দ্রে গিয়া সত্যযুগের আবির্ভাব হইবে।

২ দকা। এখন লোকের দিব্য জ্ঞান জ্মিয়াছে। প্রাচীন-কালে লোক পাপী ছিল কি না, তাই তাহাদিগকে অনেক কোগ সাধনা করিয়া যে জ্ঞান অর্জন করিতে হইত, এখন সভার্গের নিকটবর্তী অপেক্ষাকৃত পুণাবান প্রাণীগণের সেই ধর্মজ্ঞান অনেকটা সহজে লব্ধ হইতেছে। লোকে এখন সহজেই ব্রিয়াছে, এই জ্বগংই ইম্বর। জ্বগং ইইতে পৃথক যে ইম্বর, এবং এই জ্বগতের স্টেক্তা স্বরূপ একজন পৃথক পুরুষ যে ইম্বর, মে ইম্বর্ডাক ইউরোপীয় স্থেত জ্যাতিদের ভ্রান্তি মাত্র। হিন্দু ধর্মের যে ইম্বর্ডাক ইউরোপীয় স্থেত জ্যাতিদের ভ্রান্তি মাত্র। হিন্দু ধর্মের যে ইম্বর্ডাক ইউরোপীয় স্থেত জ্যাতিদের ভ্রান্তি মাত্র। হিন্দু ধর্মের যে ইম্বর্ডাক ক্রিন ক্রান্ত পড়িত শাক্র আহি, এই শাক্র মধ্যে সভার্তে মহুব্যের ক্রেক্স ইম্বর্জ্জান ছিল, তাহা বরাবর রক্ষিত হইরাছে। স্বত্রাং হিন্দু মর্মের ইম্বর্জ্জান বিলিতে হইবে। তাহা প্রকৃত স্বত্যব্বের ভ্রাব জাবিয়া এইমকার কালে, বথন স্বত্যক্ষ

অতি নিকটবর্তী হইরাছে, তথন একেবারে প্রক্ষৃতিত হইরাছে। যথন এই ভাব প্রফুটিত হইতেছে, তথন অবশ্র বলিতে হইবে, সতার্গ আগতপ্রায়। এই ঈশ্বরজ্ঞান কি ?—না এই জগৎই ঈশ্বর। ধশ্বের চক্র চূড়ামণি তাঁহার "হুর্গোৎসব" নামক বক্তৃতার যাহা বলিয়া-ছেন, তাহা গত ৫ই প্রাবণ তারিখের "বঙ্গবাসী" হইতে উদ্ভ হইল।

"যতক্ষণ পর্যান্ত ভক্ত, সেই জগৎ প্রস্থৃতিকে আপন হইতে বিভিন্ন দেখে, আপনার এবং ঈশবের অভেদ উপলব্ধি করিতে সমর্থ না হয়, যতক্ষণ উপাদক আপনাকেই ঈশবস্ক্রপ না দেখে, ততক্ষণ সে তত্ত্ব-জ্ঞানবিহীন—সে পশু।" আহা! বাছার কি চমৎকার শাস্তুজান।

বধন মনুষ্যের এই ঈশ্বর ও আত্মতত্ত জ্ঞান সহজে জ্লিয়াছে: এই তন্ম জ্ঞান জনিয়াছে, তথন আর ভাবনা কি 📍 কারণ, এই জগং যদি ঈশ্বর হয়, তবে আর পাপ. তাপ, কিছুই থাকে না,তবে সকলই ঈশ্বর-মর। তবে, আমি ঈশ্বর, তুমি ঈশ্বর, পণ্ডিত ঈশ্বর, মুর্থ ঈশ্বর, সেয়ানা দিখন, আহামুণ দিখন, সাধু দিখন, চোন দিখন, রাজা দিখন, প্রজা नेश्वत, চাষা হাজি ডোম সকলই नेश्वत। शांक, शांना, शांका, मांकज़, शक वाष्ट्रव, वानव, रसूमान, अभवान मकलहे केराव। धान, ठाउँल, कार्छ. लाठि, जामन, तमन, चि, तांछि, मकनरे स्वतः । जामि याश निथिछिहः এ সমস্ত ঈশ্রবাকা, এজন্ত সতা। তুমি যাহা প্রতিবাদে লিখিয়াছ তাহাও ঈশ্ববাক্য, স্কুত্রাং সভ্য। অভএর মিধ্যা সূত্যু সব এক ছইয়া গেল। তবে আর সতাযুগের কম্বর কিং আবার দেখ, ঐ যে খেতাক क्का निवा राजारक मात्रितन राजागरक छान कविरा हरेरत, व वक जन ने चत्र, - ने चत्र निया তোমাকে ने चत्र शांख्यारेया वित्तन ; "नायः হত্তিনংসতে" স্বতরাং হত্যাকাঙে দোষ নাই ৷ যখন ফুসি খাড়ে পড়ি-তেছে, তথন জান করিতে হইবে, ঈশ্বর ঘাড়ে পড়িতেছেন। সুভরাং পৃথিবীতে পাপ তাপ, আর কিছু খাকে না। জুয়াচুব্লি আবার কি 🕈

তাহা ত এক জন কীৰ্যানের কার্যামাত্র। "যথা নির্ক্তাহিশি তথা করোহিনি"। কাজে কাজেই, আইন আদানত সব উঠিয়া যাইতেছে। আহা!
সত্যর্গ সোণারকাল ছিল। তথন বিষ্ঠা চলনে সমান জ্ঞান ছিল।
তাই ত আবার হবে! লোকের ত সেইরূপ দিব্যক্তান জনিরা আসিতেছে। এখন বে লোকে গক্ষ ছাগন বলে, তাহা কেবল ঈশ্বরকে
চিনিবার জ্ঞা। নহিলে আমি যদি বলি, পথ দিয়া ঈশ্বর চলিয়া যাই
তেছে, ত্মি কি ব্ঝিবে? তুমি কি ব্ঝিবে একটা ছাগল চলিয়া
যাইতেছে? নবজীবনের লেথকের মত তোমার যথন দিব্যজ্ঞান
জনিবে, যথন প্রকৃত্তরূপে সত্যযুগ আসিয়া পড়িবে, ভখন তুমি সেই
ছাগলই ব্ঝিতে পারিবে। ক্রমে যথন এই মত লোকে খুব হজ্পম
করিতে শিথিবে, তথন লোকের তত্ত্জান জাগিয়া উঠিবে। তথন
জ্ঞানচক্ত্তে চাহিয়াই দেখিতে পাইবে, জগল্ম ঈশ্বর। এককালে জগৎ
বে ঈশ্বরে ছাইয়া যাইবে, তাহার এই স্ত্রপাত হইয়াছে। পাপী,
তাপী, সবে আখাসিত হও। সত্যবুগের আলো ধিকি ধিকি আসিতেছে। ঐ দেখ ''নবজীবন'' উদয় হইতেছে।

০ দফা। লোকের যথন এমন দিব্যক্তান জন্মিতেছে, তথন আর ক্রিম দেব দেবতা কি ট'াকে ? জীয়ন্ত ঈশ্বর সকল যথন বেড়াইতে লাগিল, তথন কি আর সেকালের কুমারটুলির থড়ের দেবতারা কল্কে পান ? এই জীয়ন্ত ঈশ্বরেরা সব কোম শ্লিয়া দেখিতে পাইলেন,—ওরে দেব দেবতাগুলা কবির ক্রনা বই আর কিছুই নম! এই কবির ক্রনা গুলা এত দিন জুয়াচুরি করিয়া জামাদের ঠকিয়া বাইয়াছে বটে! তবে ইহাদের ভ্র তাফা বাক্। এই ভাবিয়া জীয়ন্ত ঈশ্বরেরা বলিলেন যে 'ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর * * * ইবৈজ্ঞানিক তিনটী জড়শক্তির ভাব''মাত্র। আনেক তার তেদ করিয়া বাহির হইয়াছে দে, হর পার্কাতী বাস্তবিক ঠাকুরংনতে, তাহা ''আনন্ত জ্লাতের অনন্ত কালের পুরুষ প্রকৃতি' মাত্র। রাধাপ্রাম বে বজে

লীলা করিয়া গিয়াছেন, তাহা বাস্তবিক কিছু নহে। তাহা করিব कबना माज। त्मरे कबनाय कवि जेथर তেমের ''ऋधूत'' छार (मशारे-ষাছেন। কৃষ্ণবাধাও প্রকৃতি পুরুষের ক্রনামাত। জাছারা বাস্ত-विक ठीकुत नन । विन्द्रता दाँठिया (शन ; अन्यार्टमीत जेशनारमत पाय ছইতে মুক্ত ছইয়া পেল। ধর্মের চুড়ামণি ছির ক্রিয়াছেন, শাক্তরের बफ जामरतत रव कालीमुर्छि এবং ছুर्गामुर्छि তাহাও কৰির कहाना माज। তিনি সেই মুর্ত্তির রূপক ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন। যাকু আর মেয়ে গুলা कानीचाह गारेट तोशामिष कतित ना । मकु निमकु अदः মহিষাক্সর ব্রধের পালাটা বুঝাইতে পারিলে হিন্দুরা রেছাই পায়। আৰু কালীঘাট যাবাৰ খনচ যোগাইতে পানে নাৰ দুশা মহাবিদ্যাৰ রূপকও বাহিত্র হইয়া গিয়াছে । ফুর্গোৎসবের ফুলবাবু কার্তিকেয়,গণেশ প্রভতির রূপকও ভালিয়া গিয়াছে। দেব দেবতা গুলার হাত হতে রক্ষা পাওয়া গেল, না অন্ন রোজকারী রান্ধালীরা বেঁচে গেলঃ৷ নিত্য নিত্য ঠাকুরের মানসিক ও পূজা দিবার থরচটা ক্রমে উঠিয়া যাইবার সুত্রপাত হইতেছে ৷ কবে এই সকল মত হিন্দের মেয়ে মহলেও গলাম পৈতা বামুনদের মনে সেঁদোবে, এখন তাহারই জন্ত বাস্ত হুওয়া গিয়াছে। আমিত যাকে পাই তাকেই একণকার কোষ-বিনি-ৰ্গত ধৰ্ম আলোচনায় মাতিতে বলি। যথন প্ৰমাণ হইয়া বাই-তেছে যে, এসমস্ত কবির করনা বই আরু কিছুই নয়, তথন আর म्बायुक व्यामिवात विवय कि ! এक पिटन विस्पृथम (पावात किन

৪ দফা। শুধু 'দেব দেবতা উঠিয়া বাইতেছে না, শাস্ত্রশাস্ত্রনও
উঠিয়া বাইবার বোগাড় হইয়াছে। এত কাল এত শাস্ত্রবেজা বাহির হইয়াছিলেন, কিন্তু ঠাহারা কেহই শাস্ত্রের প্রকৃত মর্গ্রকথা ভালিকে চেটা করেন নাই। এক্ষণে তাঁহাদের বিধানের মর্গ্রেষ, ব্রইতে চলিল। এখন শাসন স্থানে বৃক্তি আসিয়া বসিতেছে। শাস্ত্রবিধান কি জন্ত ভাল, কি জন্ত পালনীয় তাহার যুক্তি বাহির হইতেছে। ইতরাং এখন যুক্তিই প্রবলা হইয়া দাঁড়াইতেছে।

धकर्य जामारम्ब "धर्म्मत कृषामिनि" बदर "नवजीवरनत" (नथरकता সেই শাল্প শাসনের যুক্তি ও মর্ম্ম বাহির করিতে গিয়াছেন। শাল্ভটা যুক্তি বলিলা বর্থন সামাজ লোকেরও বিচার্য্য হইয়া পড়িবে, তথনই জানিব বে প্রকৃত রূপে স্তাযুগের আবির্ভাব হইতেছে। এখনও কিছ দেরি আছে। সাধারণ লোকে,—যত মূর্থ, ও নিরক্ষর এবং আহিন্দুক লোকে—এখনও এই শাস্ত্র বিধান সকলকে দেবাজ্ঞা বলিয়া मात्न, -- এ ত হয়েচে পাাচ। ইহারা ব্রিলেই হইল যে, শাস্ত্রটা যুক্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। চূড়ামণি মহাশয় তজ্জন্ত বিলক্ষণ উদ্যোগী হইয়াছেন। ইনি একজন যথার্থ সতাযুগের রান্তাবদ্ধি মজুর। ভাঁহার মজুরি দিব এমত প্রসা আমাদের নাই তবে যদি তিনি মেহেরবানি করিয়া আমাদের রঘুনন্দন পত্র উপহার লয়েন, আমরা কুতার্থ হই। ধন্ত, স্বদেশহিতৈষী চক্র চূড়ামণি মহাশয় ! তুমিই যথার্থ শাস্ত্রসিদ্ধ মন্থন কৰিয়া অমৃত লাভ করিয়াছ। লোকে কেন আর লাজের লোগা-জলে পড়িয়া থাকে। তুমি তাহাদিগকে যুক্তির অমৃত সিঞ্চন কর; তাহাদের দেবভক্তি উড়িয়া যাউক! তাহারা দেবভক্তির সিংহাসমে তোমাকে বা যুক্তিকে প্রতিষ্ঠিত করুক, এবং ঢেকির কচকচি করিতে করিতে সত্যরুগের পদ্ধী হউক! তুমি তাহাদিগকে হাতে ধরিয়া ''অসতোমা সদ্পময়" ব^{কি}তে বকিতে অমৃত নিকেতনে লইয়া যাও। ে দফা। কলিতে মুনি ঋষিগণের প্রাহর্ভাব লোপ পাইরাছিল।

দেশ। কলিতে মুনি ঋষিগণের প্রাত্তীব লোপ পাইরাছিল।
কতাৰ্গ আদিতেছে কি না, তাই ক্রমে ক্রমে ছই একটি দেখা 'দিতেকেন। সুনিরা বে আদিতেছেন তাঁহাদের লক্ষণেই টের পাওরা
বাইতেছে। সুনিদের একটি লক্ষণ এই 'নানা মুনির নানা মত";
সত্ত্রব বে নকল লোকের মতভেদ আছে, তাঁহারা নিশ্চয় মুনি।
বুনিদের আর একটা লক্ষণ এই:--

ুমুনিনাঞ্চ মতিজ্ঞমঃ)

মুনিদিগেরও মতিভ্রম হয়। এই লক্ষণাকুনারে বিচার করিলেও এখন অনেক মুনি পাওয়া গিরা থাকে। যদি কাল্ডেমে এইরপ ঋষিতে দেশটা পুরিয়া যায়, তবে আর সত্যযুগ হবার বাকি টা কি থাকে ? হায়! সেই কাল কবে উদয় হইবে!

চারি মাস হইল, এক জন গজকণ্ঠ মহাপণ্ডিত বলিয়াছিলেন—
"আমরা একটা তর মনে মনে বির করিয়া লই—বথা, এই জগৎ
ঈশ্বর স্ট, এবং ঈশ্বর-নিয়ত; এবং ইহ লোকের ফল, পরলোকে বা
জ্মান্তরে ভোগ করিতে হয়।'' আর এক জন দিগণ্ডল পণ্ডিভ
বলিলেন, ''তা নয়—জগ্ৎ ঈশ্বরস্ট নয়। হিল্ ভিয় আর সকল
ধর্মে বলে এজগতের স্টেকর্তা ঈশ্বর, গুদ্ধ হিল্ধর্মের সার উপদেশ
এই বে, জগৎই ঈশ্বর, ঈশ্বর জগৎ হইতে পৃথক নহেন।'' চ্ডামণি
বে সকল মত প্রচার করিতেছেন, আমাদের বৃদ্ধ ব্যসের উপস্পগ্রস্ত
উপস্থাস্থেক ও নব দীক্ষিত হিল্ সে মতে মত দেন না। স্থতরাং
বাহাদের এত মতভেদ, তাঁহারা নিশ্চই মুনি না হইয়া বান না।
আবার যদি মতিভ্রম ধর, সে অংশেও এক জন মুনি দেখা দিতেভেন :—

্ধর্মের চূড়ামণি যথন ''ঈশ্বর কিং স্বরূপ'' নির্ণয় করিতে গেলেন, তথন তিনি স্থির করিলেন যে—

''ব্ৰহ্ম বা চৈত্স্তকে ঈশ্বর বলিতে পারি না +'' তিনি আরও বলিয়াছেন :—

"বান্তবিক তাঁহাকে (ঈশবকে) ইচ্ছাময়, দ্যাময়, শক্তিময়, উত্তাপময়, তেজোময়, বিশুন, নির্দান বলাও বা,—আর বৃক্ষয়, কার্চময়, শিলাময়, মৃতিকাময়, থড়ময়, বলাও তাই। কেননা,— ইচ্ছা, জ্ঞান, বৃক্ষ, শিলা, সকলই ভ ঈশবের স্বরূপ হইতে অনেক দূরে অবস্থিত।" ঈশন কিং সক্রপ নির্ণন্ন করিতে গিনা ধর্মের চূড়ামণিও ভারি গোলবোগে পড়িয়াছিলেন। শেবে তিনি কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন বে, এ বিষয়ে কিছুই সিদ্ধান্ত হইতৈ পারে না। স্থতরাং ঈশন নির্ণেশ নহে। বৃদ্ধির চিক্নাই দেও!

কিন্তু সাধু লোকেরা ঘোলা চক্ষের লোক ও ভোলা মহেশর।
তাঁহারা কথন কি বলিয়াছেন, তত ঠিক রাধিরা কথা কহেন না।
চূড়ামনি দিন করেক পরে আবার যথন বক্তৃতা করিলেন, তথন
কথরকে সেই ইচ্ছামর, শক্তিমর প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করিতে
ক্রটি করেন নাই। কইফিরং চাহিলে হয় ত বলিতেন, এ বিষয় পরে
ব্যাইব। স্তরাং তাঁহার যথন মতিল্রম ঘটিয়াছে, তথন তিনি এক
জন মুনি না হন কেন? তিনিও অবশ্র উনিশ শতাকীর একজন
মুনি।

৬ দফা। এবারে একটি অকাট্য প্রমাণ দিব। এদেশের লোক বছকাল হইতে ব্রিয়ছিল, কিন্তু এখন একটু ভাল করিয়া ব্রিতিছে.—অহিংসাই পরম ধর্ম। অহিংসা ধর্মটা আমাদের দেশে ইতিপুর্ব্বেও লোকে আচরণ করিয়া আসিয়াছে। দেশে রক্তপাত না হয়, এজন্ম হিন্দুরা লাগিয়া পড়িয়া ক্লাইব ও সেরাজুদ্দোলার বৃদ্ধবিপ্রহ কেমন কলে কৌশলে মিটাইয়া দিলেন! নেড়েরা বড় রক্তপাত করিত, এজন্ম রাজ্যটা ইংরাজ হস্তে যাওয়াই শ্রেয়: বিবেচনা করিয়া বাঙ্গালীরা ক্লাইবকেই জিতাইয়া দিলেন! খেতাঙ্গদের মৃষ্ট্যাঘাতও প্রাণিবধ হয়, স্বতরাং প্রাণিবধ ভয়ে, বাঙ্গালীরা একটি মৃষ্ট্যাঘাতও করিতে জানে না। দে দিন শ্রীরামপ্রের একজন দেশীয় প্রীয়ানকে খেতাঙ্গ পুরুষ কর্ণার্দ্ধে ও শ্রীবার্দ্ধে সাকুল্যে পূর্ণার্দ্ধতন্তে বিতাড়িত; বিদ্ধুত, ও বিঘূর্ণিত করিয়া দিল—ভাগ্যে প্রাণে মারে নাই, এত অহিংসা কি আর কোন জাতিতে আছে।

অহিংসা ধর্মটা সে দিন ইলবার্ট বিলের সময় একটু টলমল

করিরাছিল। যত অর্কাচীন পাদ্রী, তাঁহারাও মূলমন্ত্র ভূলিয়া কেপিয়া উঠিয়াছিল। তাই দেখিয়া হিন্দু সমাজের ধুরন্ধরগণ আবার সেই ধর্মটা না হাত ছাড়া হর, এজন্ত তাহার নবজীবন দান করিলেন। ধর্মটাকে একটু চুমরে লইলেন। শ্রেনকপোতের পালক উল্টাইয়া পাওয়া গিয়াছে যে, সহিষ্ণু না হইলে হিন্দুরা মহৎ হইতে পারিবে না। প্রাচীন ভারত যে এত বড় হইয়াছিল, তাহার সিঁড়ি সহগুণ। অতএব মহত্ত্বে সিঁড়ি, ক্ষমা ও সহগুণ। খেতাঙ্গদের জুতা লাথি কাণমলা যত হজম্ করিতে পারিবে, ততই ভাহাদের সহগুণ ও গৌরব, সম্পদ বৃদ্ধি হইবে। অপমান জ্ঞান করা অভিমানীর কর্ম-দান্তিকের কার্যা। দম্ভ ও অভিমান না ত্যাগ করিতে পারিলে। বড হওয়া যায় না। আত্মাদরটা দভেরই কার্যা। थाकां। किंछू नय। তाই বুबिया कि तम मिन वान्नान मून्तमक গলিয়া পড়িয়া মোমের মত হইয়া সাহেবকে ক্ষমা দিলেন ? একলে **(मिथिटिं)** इंटेरिं, ममर्थिन ये पूर्विमरिं कमा करत जाहात नामहे প্রকৃত ক্ষমা। অক্ষমের ক্ষমাকে ভীরুতা বা কাপুরুষতা বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। সোণার কাটি, রূপার কাটি পড়। ঈশাও প্রথমে আততায়ীদিগের কর্ণচ্ছেদ ও অভিভূত করিয়া আপ-নার ক্ষমতা দেখাইয়া পরে ধরা দিয়াছিলেন। এই জন্ত ঈশার এত গৌরব ও মহত্ব। যোহন ১৮।৬।১০ পদ। সত্যযুগে যাইতে হইলে ছয় রিপু বশ করিতে হইবে। রাগটা যতই দমন হয়, ততই ভাল। দেশটা উৎসন্ন যাউক না কেন, তাহাতে আমার রাগটা জাগরিত হওরা বড় দোষের কথা। রাগটা উদ্দীপ্ত হইলেই ত অহিংসা ধর্ম নষ্ট হয়; দেশে মারামারি বাঁবে। অতএব রাগটার একেবারে ममन कतारे जान, तकरन मश्खन धन, मर मिहता थाक, जामारमत আত্মোৎকর্ষ ও মঙ্গল হইবে। পূর্ব্যকালের মুনি ঋষিরা এই রূপ যোগসাধনা করিয়াছিলেন। তাঁহারা পরের হাতে সর্বস্থ দিয়া বনে

গিয়াছিলেন। তবে কেন তোমরা দেশের জক্ত এত ফ্যাচ্ ফ্যাচ্ কর। ধীর হও, শাস্ত হও, অহিংসা শিক্ষা কর। এখন এই সমস্ত ধর্মভাবে উলোধিত হইয়া লোকে নবজীবন পাইয়াছে, এবং সাধা-রণকে নবজীবন দান করিতেছে।

অহিংসা ধর্ম ভাব প্রকৃষ্টরূপে আচরণ করিতে গেলে আহারাদি পরিত্যাগ করা উচিত। ঐ দেথ লোকে যোগ শিক্ষা দিতেছে। এই যোগ সাধন করিতে পারিলেই আহারাদির হাত হইতে মুক্ত হওয়া যাইবে। চোক বুজিয়া যোগাভ্যাসও কিছু কিছু আরম্ভ হই-য়াছে। ব্রাহ্মসমাজে তাহার একটু একটু চিহ্ন দেখা দিয়াছে। লোকে প্রকৃত রূপে যোগী হইলে মৃত্যুঞ্জরী হইয়া বিনা আছারে কত-কাল জডপিওবং চোক বুজিয়া বসিয়া থাকিবে। তথন অহিংসা-धर्मात भेताकाष्ट्री माधन इटेरिय। मकरलेट रवीक मुर्खि धातन कतिरव। বৌদ্ধ দেবতার পৃথিবী পুরিষা যাইবে। সত্যযুগ আর কাহার নাম। সেই অহিংসাধর্ম, সেই যোগের সূত্র পাত হইয়াছে। আমাদিগের রিপু সকলের দমন হইয়া আসিতেছে। রাগ আর নাই বলিলেই হয়, আত্ম মগ্যাদা ও অভিমান অনেক কাল গিয়াছে। আম্পদ্ধি মাত্র আর কি চাও ? এ সকল কি সভ্য যুগের গোড়া নয় গ এ যদি সভাষুগের গোড়া না হয়, তবে আমি নাচার। আমি এই ছয় দফা অকাট্য প্রাণ দিয়া বুঝাইলাম যে, সত্যযুগ আসিতেছে। यिनि এकान्छ ना वृक्षित्वन, छाँशांत्र हेरकान्छ नाहे, अत्रकान्छ नाहे।

যোমটা ও লজ্জা।

" ঝটিতি প্রবিশ গেহং মা বহিন্তিষ্ট কাজে — গ্রহণ সময় বেলা বর্ত্তে শীতরশ্যে। অরি স্থবিমল কাজিং বীক্ষা নূনং স রাজ – গ্রসতি তবমুখেন্দুং পূর্ণ চক্রং বিছার।"

কালিদাস।

এ দেশে ঘোমটার ব্যবহার কত কাল তাহার যুক্তিযুক্ত সত্তর তবে অনেকের বিখাস যে, হিন্দু রাজত্ব সময়ে ভারত महिलां अपने मुथं मछल (चामिन बाता आवति छ इस नाई। छां शास्त्र বিশ্বাস, যে অবধি ভারতে ষবনের অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছিল, তথন ইইভেই ভারত ললনার মুখমগুলে বোমটার সৃষ্টি ইইরাছে। भक्ता खटत एक र तर वरलम, रचामछ। हिन्दू धर्म ७ रशीतानिक रशीतव तकात अधान उपकर्ता । এ कथार आमारमत समग्र विमीर्ग इस। আবার সেই ছঃথের সঙ্গে হাসিও আসিয়া উপস্থিত হয়। धर्म कि कोज, हिन्सू लगनात (चामिषात त्कारिक निकायिक त्रिशारक ? अथवा कि रवामणा लब्जात अञ्चरतार्थ १ यिनि याशहे वृक्त ना रकन. আমরা বহু চিন্তা করিয়াও ঘোমটার অনন্ত চাতুরীর অন্ত পাই নাই। যাহা দেব বৃদ্ধির অপমা তাহার মর্গ্য মান্তে কি ব্রিতে ? বিলাতের বিবিরা অর্দ্ধ বিবসনা হইয়া অজ্ঞাত চরিত্র পুরুষের সহিত প্রকাশ্ব অপ্রকাশ্র স্থলে তালে তালে নাচিতে গাহিতে পারেন, গুপ্ত স্নান হুদে প্রবিষ্ট হইরা মুক্ত কেশী দিগম্বরী বেশে অকাতরে গা ঢালিয়া দিয়া যাঁহার তাহার সহিত জল ক্রীড়া করিতে পারেন, পূর্ব্ব রাগের পুপিত ছলনায় যে ভাবে ইচ্ছা সেই ভাবে এবং যাহার সহিত ইচ্ছা ভাহার সহিত মদমভ্রমাত সিনীর ন্যায় প্রণয়ের থেলা খেলিতে পারেন, প্রম হৃদ্দর বাদালী খ্রীষ্টান যুবকের সহিত নির্জ্জনে গুপ্ত রহস্তের অভিনয়

করিতে পারেন, বিচার পতির নিকট দাঁড়াইয়া যুবকের আধ্যাত্মিক मा हरेत्रा এक आना नचान लाहे एक लाइन, जावात अधाता छे छ চণ্ডার মত অখপষ্ঠে সমার্চা হইয়া পরিচিত অপরিচিত পুরুষের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনায়াদে প্রধাবিত হইতে পারেন। ইংরাজ অফুকরণে জেনানা শিক্ষায় বন্ধীয় খ্রীষ্টান রমণীরা কেহ কেছ কামেজগাত্রে ছত্র হত্তে চুচার গণ্ডা চাবি ঝুলাইয়া মোহিনী বেশে পথে পথে বেডাইতে পারেন, ইহার কিছুতেই তাহাদিগের লজ্জা বিনষ্ট হইয়া যায় না। কিন্ত চরণ তলের আবরণ ক্ষণকালের তরেও উন্মোচন ক্ষরিলে অথবা কাহার অধরে ভাষ্ ল রাগের রেথা মাত্র দেখিলেই, ভাঁছারা লজ্জার অধীর হইয়া মরিয়া যান। হিন্দুদিগের মধ্যেও লজ্জার এ রূপ রসবৈচিত্র এবং সর্বতেই সেই বিচিত্রভার অসংখ্য উদাহরণ দৃষ্ট হয়। প্রিয়বালার শাওড়ীবড় শজাশীলা, সকলেই বলে, তিনি লজ্জার শাসনে জোষ্ঠ কি কনিষ্ঠ সহোদরেরও মুখ পানে চাহিয়া কথা কহিতে সমর্থ হন না: এবং তাঁহার স্বামীর সহিত কোন দিন কথা কহিয়াছেন কি না, তাহা কেই জানেনা ৷ কুলকামিনী নির্লজ্ঞ ইইলে তাঁহার মনে এমনই দুশা ও খ্রীবন্ত্রণা উপস্থিত হয় যে, যদি তাঁহার পুত্রবধৃটি, সীমস্তে সিঁদুর एन अवात अडिनाटर नर्भागत मन्द्रश्च मृत्यत रहामे**डी एकनिया बरम, छाडा** হইলেই তিনি শিরে শত বার করাঘাত করেন, এবং কলির পাপা-চারে আর বেক্স ও বিষ্টানদের লেখা পড়া পাপ চর্চায় পৃথিবীর লজ্জা मत्रम (य একবারে প্রকালিত হইয়া গেল, ইহা চিন্তা করিয়া অতি গদৃগদ কণ্ঠে বিলাপ করিতে থাকেন। কিন্তু বিবাহের পাকম্পর্শে জন সাধারণের মধ্যে পরিবেশনের সময় শান্তিপুরের দিগম্বরী পরিয়া বাহির হইতে তাঁহার কিছু মাত্র লক্ষা বা কটবোধ হয় না ৷ ভূত্যাদির উপর পুরুষের মত তাড়না ও তর্জন গর্জন করিতে তাঁহার জিহ্নায় केंग्नें वार्यना, जवः थिक्कित चाटि कि ছारमत उनत शिव मिनाहिता বসিতে, এই আবা বৃদ্ধ বয়দেও বাসর গৃহে রাই রঙ্গিণী সাজিতে,

কৌতুক প্রসঙ্গে কথার ছড়া কাটিতে, এবং বাসী বিবাহের কাদা থেলা লইরা কমল কাননে মত্ত করিণীর ন্যায় প্রমত্ত ক্রীড়া করিতে তাঁহার চিত্ত কথন কোন রূপ কাতরতা অন্তত্তব করেনা। বাড়ীর বহিঃ প্রাঙ্গণে যথন কবিওয়ালার নৃত্য হয়, তথন তাঁহার কৌতূহল সকলের উপরে। তিনি তথন সমবয়য়া স্থিদিগকে লইরা স্থ করিয়া স্থি-স্থাদ শুনেন, আর যথন লহরীর আরম্ভ হয়, তথন তিনি তিরম্ক-রণীর অন্তরালে শুক্ষ কণ্ঠ চাতকীর স্থায় ত্ষিত ভাবে উপবিষ্টা রহেন।

বিরাজ মোহিনীর পিদিও নিতান্ত লজ্জাবতী। তিনি কিছু পরি-মাণে সেকেলে লোক, এখনকার কুৎসিত রীতি নীতি তাঁহার চক্ষে বিষ ৷ ঘরের ঝি বউর ত কথাই নাই, পাড়া প্রতিবেশীর মেয়েরাও তাঁহার ভয়ে জড় সড় রহে। জিনি সর্বদাই লজ্জার কথা লইয়া নানা मुष्टीत्य উপদেশ দেন ও শাসন করেন; এবং অতি ঘনিষ্ট কোন ব্যক্তি যদি সহসা নিকটে আদে, তিনি তৎক্ষণাৎ আজামুলস্থিত ঘোমটা টানিয়া সহর্ষে কম্পিত ক্রিত কলেবরে একপার্খে সরিয়া পড়েন। তাঁহার শরীরে জোধ একটুকু বেশী, তিনি যথন সেই অবলাজনস্থলভ ক্ষণস্থায়ী ক্রোধের ক্ষণেক উত্তেজনায় বাড়ীর ভিতর হস্কার দেন, বহি-র্বাদীর প্রাচীর চন্তরও তথন থর থর কাঁপিয়া উঠে এবং গ্রাম্য পাঠ-শালার অনেক গজ কণ্ঠ পণ্ডিত এবং তুর্বার বালকবৃন্দও তথন ভয়ে জড় সড় হইয়া চিত্রার্পিতবৎ স্তম্ভিত রহে। কেহ পার্যামাণে তাঁহার সহিত বিৰাদ বাধাইতে যায় না। তবে যদি ছজাগ্য বশতঃ তাঁহার সহিত मछा मछा है काहात्र विवास विधिन्न एक, তবে তাहात्र अक्तिन আরু উহারই একদিন। তিনি তথন একে এক সহস্র এবং মুর্ত্তিমতী মহিষ্মদিনী। তাঁহার আলুলারিত কেশ কলাপ তথন ঝঞা বায় বিভাড়িত কাদধিনীর কমনীয় কান্তি ধারণ করে, চক্ষে আগ্নেয় গিরির আর্ভিনয় হয়, অঞ্লের বস্তু ক্টীবন্ধনে পরিণতি পায়, বাহুবল্লরী নাবি-ক্ষেত্র ক্ষেপণীর ন্যায় পুন:পুন উৎক্ষিপ্ত ও প্রফিপ্ত হইতে থাকে, চরণ-

দর শস্ত নিম্পেষণ দণ্ডের শক্তি ও মহিমা কাড়ির। লয়, এবং ফেনায়ন্মান বদনারবিন্দ তটিনীর ফেন সমাচ্ছন্ন খেত পুলিনকেও বারম্বার ধিকার দের। এ সকল কিছুতেই তাঁহার লজ্জার ব্যাঘাত হয় না; অথচ অপরকে লজ্জাহীনা বলিয়া তিরস্কার করিতে তাঁহার অধিকারের তামাদি হয় না।

আনরা বলি, প্রকৃত লজ্জা আর এক সামগ্রী। উহা বস্ততঃই অবলার অমৃল্য আভরণ, এবং আভরণ অপেক্ষাও অধিকতর মূল্যবান এক প্রীতিপ্রদ মনোহর আবরণ। উহা অবলার মুথচ্ছবিকে ছায়ার ন্যায় ঢাকিয়া রাথে, দৃষ্টির তীব্রতা ও চাঞ্চল্য বিনাশ করে, অথচ দৃষ্টিতে প্রেমীজনস্পৃহনীয় কি এক অপূর্ব মাধুরী আনিয়া মাথিয়া দেয়। কথার কঠোরতাকে কোমলতায় দ্রবীভূত করায়, এবং ক্রমশ বিকশিত, ক্রমশ পরিপুষ্ট হইয়া পরিত্রতারই আর এক মূর্তির মত অঙ্গে একেবারে মিশিয়া যায়। সেই লজ্জা কি এই ? যদি লজ্জার জনাই ঘোমটার আবরণ তাহা হইলে যে সকল অঙ্গ আভরণের ছটায় প্রদর্শন করিতে পণ্যবিলাসিনীরও লজ্জিত হওয়া উচিত, সে সকল অঙ্গে চন্দ্রহার কেন ? যে মৃত্ মধুর মোহন হাস্য অবলার বিশ্বাধ্যে কুসুমের অক্ট্ বিকাশের স্থায় স্কল্যর দেখায়, সেই হাস্যের এই ভীষণ হিল্লোল কেন ? এবং বিরোধের ঘনঘটা ও তৈরব তর্জন গর্জন কেন ?

ঘোমটা অবলার লজ্জা রক্ষার সহায় হওয়া দূরে থাকুক, আমার
বিবেচনায় লজ্জার অমন ছদ্মবেশী নিমন্ত্রিত শক্ত আরে অল্ল আছে।
নিতান্ত ছঃথের বিষয় এই যে, আজও ইহা আর্য্য সমাজ বলিয়া প্রিচিত্ত, নির্দাল হিন্দুসমাজের একার্দ্ধকে কুলকলক্ষের মত ঢাকিয়া
রাথিতে অধিকার পাইতেছে। আমরা অনেক সময়ে গির্জা প্রভৃতি
ধর্মান্দিরে অনেক শুদ্ধচারিণী কুলকামিনীরও জালাচ্ছ্র চক্ষে কেছন
এক প্রকার চুটুলতা, হৃদরে কেমন এক তরল তরঙ্গ এবং মনে

त्कमन এक कोज़श्रानत आकूनठा (मिथिया आस्तिमन श्रेया दि । পক্ষান্তরে অনেক সাধুরত যুবজনদিগের মধ্যেও পুর-স্থলরীদিগের জালাচ্ছন্ন প্রচ্ছন্ন রূপরাশি দেখিবার মতি ও প্রবৃত্তির পরিচয় পাইয়া ব্যথিত হই। প্রকৃত প্রস্তাবে ঘোষটার ক্লত্রিম আবরণই এ সকল ক্রিমলীলা চাত্রীর প্রধান কারণ। চক্ষুর স্বাভাবিক লাল্যা লোক নিগ্ৰহে নিক্ষ হয় এবং নিক্ষা হইয়া অস্বাভাবিক বজে বিচরণ করে। হৃদ্যের স্বাভাবিক প্রবাহ পতি পথে বাধা পায়; এবং বাধা পাইয়া অস্বাভাবিক গৃহিত পথে গড়াইয়া পড়ে। মনের অনিবার্য্য তৃষ্ণা স্বাভাবিক আনন্দলাতে বঞ্চিত হয়। এবং বঞ্চিত হইয়া অস্বাভাবিক আনন্দে তৃপ্তির অন্বেষণ করিতে থাকে। একটুকু চিন্তা করিলেই প্রতীত হইবে যে, ঐ ঘোমটাই তাহার মূল। অবলার স্নার্জিত ক্রচি এবং পুক্ষের স্থশিকিত চকু দামাজিক পবিত্রতার অধিতীয় স্থান। যাহারা কিছুতেই লজ্জা পায় না, কিছুতেই আচারগত উচ্চুঅলতা হইতে নিবৃত্ত হয় না এবং কিছুতেই আপনাদিগের অস-ভাতা ও অবজ্ঞাজনক ইতরতা অনুভব করিয়া স্ফুচিত হইতে শিথে না, অবলার অমৃতাভিষিক্ত গরলময়ী দৃষ্টি তাহাদিগকেও তীত্র ক্ষাঘাতের ন্যায় শাসন করে। ঘোমটা সমাজকে সেই প্রার্থ-নীয় শাসনে বঞ্চিত রাথিয়াছে। বস্ততঃ ঘোমটা এক অপ্রাকৃত দৃশ্য, প্রকারান্তরে পুরুষের নির্লজ্জতা ও নিষ্ঠুরতার একমাত্র আশ্চর্য্য নিদৰ্শন। ইতি

নারীজনা।

"কেন আসিলাম হায় এ পাপ সংসারে ? কেন লভিলাম জন্ম বাঙ্গালীর ঘরে।'"

নারীজন্ম বড় পাপ—বিশেষতঃ ভারতবর্ষে, সর্বাপেক্ষা বঙ্গদেশে। কেবল জন্মলোষেই আমরা ছোট, পুরুষ বড়। হাজার বৃদ্ধিমতী হই, হাজার গুণবতী হই, তবু পুরুষদিগের বিচারে বার হাত কাপড়ে কাছা নাই। কাছা নাই, সত্য; কিন্তু কাছা থাকিয়াই বে, তাঁহারা কি ইক্রজনাত করিতে পারিয়াছেন, তাওত দেখি না। তবে তাঁহারা বাঙ্গালি পুরুষ, কাছা আঁটায় একটা স্থবিধা আছে—পলায়নের বেলায় বেশ সহজে কার্য্য দির হয়। পথে কুকুর ডাকিলে, অথবা ছাদের উপর হতুমান আসিলে, যথন পুরুষেরা সাহসে বৃক বাঁধিয়া উর্দ্ধাসে ছুটিয়া আমাদের আঁচল ধরিতে আসেন, তথন পায়ে কাপড় জড়াইয়া যায় না, এটা আপনাদের পক্ষে বড় বিশেষ স্থবিধা, সর্দেহ নাই।

নারী জন্ম বড় পাপ! পূর্বজন্মাচরিত পাপের ফলে যদি একটা কল্পা সন্তান হইল, অমনি যেন বাড়ীগুদ্ধ লোকের মাধার আকাশ ভালিরা পড়িল। পিতা বজ্রাহত বুক্লের লায় দেখিতে দেখিতে শুকাইয়া উঠিলেন, বাত্যাবিচ্ছির বলরীর লায় হস্তমধ্যে মুথ লুকাইয়া শুইয়া পড়িলেন—হয়ত সেই সন্তাপে জর হইল। মাতা কল্লা প্রসব করিয়াছেন বলিয়া আপনাকে বড় হতভাগিনী মনে করিলেন— পতিপ্রেম হারাইবার আশহায় নীরবে দীর্ঘনিশাস ফেলিলেন। শক্র হাসিল বলিয়া আত্মীয়ন্মজন বিষপ্ত ইইলেন—মুথমন্ন কে যেন কালী ঢালিয়া দিল। যে না জানে, সে মনে করে, বাড়ীতে বৃষি ডাকাইতি হইলাছে, বৃষি কে মরিয়াছে। যে জানে, সে মনে করে,

পুত্র কল্পার মধ্যে পিতা মাতায় যে ভারতম্য করেন ষে তারতম্য থাকে, ভাছা ঠিক বলিতে পারি না; তবে ব্যবহারের ভারতমা যে থাকে, তাহা বলা বাহল্য—কিন্তু ভাহার জন্ম তাঁহা-দিগকে দোষ দি না। পুত্র বড় হইয়া রোজকার করিয়া দিবে, ক্সাত তাহা দিৰেনা ৷ তৰে প্ৰ-নিৰ্স্কিশেষ ব্যবহারই বা সে কেন পাইবে ? বাহাকে থাওয়াইয়া পরাইয়া মানুষ করিয়া পরকে বিলাইয়া দিতে হইবে, তাহাকে থাওয়ান পরান ন ধর্মায় ন দেবায়—ইহার অপেক্ষা জলে ফেলিয়া দেওয়া ভাল। এরপ ভাব পিতার মুখে প্রকাশ না হউক, ব্যবহারে প্রকাশ পায়। পুত্তের অন্নপ্রাশনে দেশদেশাস্তবে থবর যাইবে-সাজাইবার জন্ম গলকন্দা হইতে হীরক আদিবে, ঢাকা হইতে অলক্ষার আদিবে; বিলাইবার জন্মকাশীর ছইতে শাল আসিবে, বারানসি হইতে সাড়ী আসিবে; আমোদের कुछ कजिकाना हरेएन स्थमने वामित्व, निक्की हरेएन वाहे वामित्व; আমোদ করিবার জন্ত দেশদেশান্তর হইতে আত্মীয় কুটুম্ব আসিবে; আহারের জন্ম উইলসনের বাডীর থানা আসিবে——আহার করিতে পূজাপাদ শ্রীষুক্ত রাধাকান্ত ভাষলভার ফুলের মুখুটি বিষ্ণু ঠাকুরের সস্তান আসিবেন। দক্ষিণার টাকায় পুরোহিতের ব্রাহ্মণীর সোণার কঞ্চন হইবে। নাপিত গ্রদের জোড় পাইবে, নাপিতানী বহুদিনের সাধ পূরাইয়া বালুচরের সাড়ীর উপর চক্তহার দোলাইবে। পিতার সময়ে স্নান হইবে না, সময়ে আহার হইবে না। মাতা কার্য্যের ব্যস্ততার ন্যুনকল্লে দিনাস্তে দশবার সালগ্রাম শীলার মস্তকে পা मित्वन। आत वाष्ट्रीत ठाकेत, सकत, ताँधूनी, ठाकतानी, त्वी, बि, মন্দিরস্থ বিগ্রহের পর্যান্ত গলা ভাঙ্গিরা বাইবে। পাড়ার কত লোকের যে জ্বাতিসার হইবে, তার আর সীমা থাকিবে না। আর মেরের বেলায় ?—সাজাইবার জন্ম বড় পিসির হাতের ভাঙ্গা বালা, আর ছোট ঠাককণ দিদির পায়ের ফুটো মল; পরাইবার জন্ম বড় বৌষের নব-

বধ্-অবস্থার পুতুলের কাপড়, অথবা অতি বৃদ্ধ প্রেপিতামহের ছেলে-বেলাকার চেলী—বদল করিয়া বাটি কিনিবার জন্ম ছিল, না হয় মেয়েটা পরিল। নাপিতানীর লাভ, বড় জোর এক থালা মাড়ে-ভাতে। নাপিত বেচারার আসা যাওয়াই সার। পুরোহিতের দক্ষিণা—মধুপর্কের বাটিট, আরু নগদ গাঁচ পরসা।

পুত্রের আদরই বা কত ৭ প্রায় কোলে কোলেই বেডায়, কোলে কোলেই থাকে, কেননা এ অমূল্য নিধি মাটিতে রাখিলে পীপিড়ার পার, মাণায় রাথিলে উকুনে থার। স্থার মেয়েটা প্রায় পাড়ার र्गायाना वास्त्री পড़िया थारक-शूना मार्थ, काना थाय, र्राट हुन-কানি, পায়ে ঘা, মাথায় উকুন, চুলে জটা, নাকে পোঁটা, শুথে অঞ্জ-রেখা, বুকে মুথনিঃস্ত লালার বস্থারা, গামে উদ্গীরিত ছঞ্জের ছুৰ্গন্ধ—কেহ দেখে না, কেহ স্থায় না; মেয়ে আপনি আপনি চুপ করে, আপন মনে থেলা করে, আপন মনে হাসে। দিনান্তে যদি একবার মায়ের কোলে উঠিতে পায়, তবে দে পরম অার পিতার সঙ্গে—সেই অরপ্রাশনের দিনে দেখা হইয়াছিল,আর সেই বিবাহের রাত্রে দেখা হইবে! পুত্র রাত্রি ছই প্রহ-রের সময় উঠিয়া ধুরা ধরিল "আমি রৌত্রেপৃষ্ঠ দিয়া সন্দেশ খাইব"— अमिन (मरे इरे थरत तार्ज-मुख्न धारत तृष्टि स्टेरज्रह, भरन भरन ৰিত্যুৎ ঝলসিতেছে, পলে পলে বজ্বনির্ঘোষ হইতেছে—সেই তুর্দিনের নিশীথ অন্ধকারে রোদ্রের অবেষণে পাড়ায় পাড়ায় লোক ছটিবে ;— মেয়েটা সাতদিন সাত রাত মাথা কুটিয়াও এক পয়সার একটা থেলানা পায় না। পুত্র যদি একবার কাঁদিল, অমনি বাড়ী শুদ্ধ হলছুল পড়িয়া গেল-কাঁদিয়া পাছে ছেলের মাথা ধরে,এই আশস্কায় প্রস্থৃতির माथा धतिन, जनरकत मनिभार ठालिन, अधूनी मानी विश्वताधेख रहेन, চাকরাণীরা মাথা ভাঙ্গিতে বসিল—আর মেরেটার যদি কাঁদিয়া দম ক্লাট্কায়, ভবু কেহ একবার স্থায় না,কেহ একবার আহা করে না।

পুত্র কন্তার মধ্যে এইরূপ তারতম্য করাটা যে নিতান্ত নিকারণ নহে, তাহা বিবাহের সময় বেশ বুঝা যায়। পুত্রের পিতা আশী বাঁধিয়া রাথেন, যে ইহার বিধাহোপদক্ষে এক খানা জমীদারি বা কোম্পানীর কাগজ করিয়া লইব। তার পর যদি একট কুলের গ্র থাকিল, যদি ছেলেটা মুখত করিয়া হউক, প্রশ্ন চুরি করিয়া হউক, উত্তর নকল করিয়া হউক, অদৃষ্টগুণে হউক, যদি কোন প্রকারে কায়-ক্রেশে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল. তবে সেই ছেলের বাপই বা কে আর দীল্লির সমাটইবাকে? ছেলে যথন একটা পাশ করিয়াছে, তথন সে অবধারিত হাইকোর্টের জজ হইবে। পাডার রস্তর্দ্বিনীগণ অপরাহে পুষ্করিণীর বাঁধা ঘাটে দাঁড়া-हेबा, জলে কলি ভাসাইबा দিৱা, গল্ল করিবে। কেহ বলিবে, ছেলের এই অল্ল বয়দে এত বিদ্যা হইয়াছে, যে কালেজের সাহেবেরা আর পড়াইয়া পারে না-বড় সাহেব স্বয়ং হার মানিয়াছেন, অভ্যে পরে কা-কথা। কেহ বলিবে, কোম্পানি বাহাত্ব নিজ হাতে লাল কালি দিয়া দাদাঠাকুরকে চিঠি লিথিয়াছেন যে, "তোমার ছেলের যে বিদ্যা হুইয়াছে, ইহার অধিক হুইলে আর আমি উপযুক্ত চাকরি যোগাইতে পারিব না, অতএব এই বেলায় চাকরি করিতে দাও— দারগার মুত্রিগিরি থালি আছে''। ক্রমে বাঁধা বকুলতলার তাদের আডায় কত অশীতিপর বৃদ্ধ চক্মকি ঠুকিতে ঠুকিতে এই কথার সমালোচন করিল। কত জন আশঙ্কা করিয়া বলিল—তাইত (इ। এই वतरम ५७ । बादि कि ना, मत्मर। कछ जन मोर्च नियान টানিয়া বলিল, ''গুরু, তোমার ইচ্ছা! আমার চতুর্থ পক্ষের ছোট কন্ত্যাটি থাকিলে এত দিন বিবাহযোগ্যা হইত। ক্রমে দেশময় রাষ্ট্ হইল, যে অমুকের পুত্রের চতুর্ভুজ হইতে আর বড় বাকী নাই। তথন অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ হইতে বিবাহের সম্বন্ধ আসিতে লাগিল।

পাত্র কর্তার মেজাজ বেজায় গ্রম—তিনি সময় বুঝিয়া স্বর্গে এক ঠোট মন্তো এক ঠোট দিয়া সর্বপ্রাদ করিতে প্রস্তুত হইয়া বসিয়া-ছেন। यनि কোন কভাদায়ের অদৃষ্ঠ স্থপ্রসর হইল, অমনি তাঁহাকে शां वरत नथा मीर्च अक जानिका त्मध्या हरेन, जाशांक नारे আকাশের টাদ চাই, আলাদিনের প্রদীপ চাই,—সংক্ষেপতঃ অর্দ্ধেক রাজত্ব এবং এক রাজকন্তা চাই। তা ইহাতেই কি নিস্তার আছে ? এ শ্রাদ্ধ অনেক দূর গড়ায়। পাত্র কর্ত্তা যাইবেন আপন পুত্রের বিবাহ দিতে, সপ্তদিকুর জল আনিয়া তাঁহার পদধৌত করিতে হইবে। গ্রামের অসভ্যের দল—ভদ্রতার চিরশক্র, সরস্বতীর ত্যুজ্য পুত্র –বর্ষাত্র যাইবেন; তাঁহাদিগকে সোনার সিংহাসনে বসাইয়া মাণিকের ছাতা ধরিতে হইবে। তাঁহারা হঁকা চুরি করিবেন,জুতা চুরি করিবেন, গুল্র-শित वृक्तटक वाक्र कतिरवन, शृंश्टलक त्वीविरक त्रश्मा कतिरवन,—मव নতশিরে সহু করিয়া কীর্ত্তিকুশলদিগকে গুরুপুত্রের অধিক সমাদর করিতে হইবে। সাত পুরুষে যার মধ্যাদার সঙ্গে সম্পর্ক নাই, তাহা-কেও দেবতার স্থায় মর্য্যাদা করিতে হইবে। এত করিয়াও পার নাই। এততেও পাত্রকর্তার দাবি মিটে না। অক্সাৎ প্রকাশ হইল মেয়ের উক্তি নাই—অতএব এক শ টাকা বাটা দাও। বুঝা গেল, মেয়ের ভগিনীর গোঁফ নাই—অত এব তুই শ টাকা স্থুপদণ্ড দাও। দেখা গেল, মেয়ের ভাতার লেজ নাই, তজ্জ্য এক থানা নিষ্কর জমী আকেল-সেলামি দাও। সর্বশেষে, কন্যা সস্তান জন্মাইয়াছ, এবং সেই ক্সার এমন শঙ্করাচার্য্যের সঙ্গে বিবাহ দিয়াছ, এই মহাপাতকের প্রায়শ্চিত্তের জন্ম জন্মাবচ্ছিনে দাস্থৎ লিখিয়া দাও—যত দিন বাঁচিবে, ষাহা বলিৰ কুতাৰ্থ হইয়া করিও; যাহা চাহিব, হাসি মুখে দিও।

কন্তা সম্ভানের অনাদর করিতে বাঙ্গালিরা অন্তের কাছে শিথে নাই। এ প্রবৃত্তি এই মাটীরই ফসল। যে বাঙ্গালীরা পিতৃশ্রাদ্ধ পর্যান্ত है : त्रारकत अञ्चलत्र निमाधा करतन, आमारमत ध्रम्हेक्टम कञ्चारक কিরূপ স্নেহ নেত্রে নিরীক্ষণ করিতে হয় সেটুকু শিথেন নাই। তাঁহারা মনে করেন, কন্তাকে নিরুপিত বয়দে—প্রায়ই তৎপূর্ব্বে, তৎপশ্চাতে কখনই নহে-পরান্নভোগিনী, পরাবস্থশায়িনী হইতে হইবে। স্কুতরাং পিতৃগৃহে ক্সার অনাদরই ভাল। তাঁহারা ভাবেন যদি বিবাহ তাহার অদৃষ্টে স্থাধের হয়, তবে পূর্ব্ব অনাদর নিবন্ধন স্থ वृक्ति इटेरव-इः १४त अत स्थ, (यन हिमार उम्छ, (यन वर्षार ह শরৎ, यन भाराख জ্যোৎসা, यन विष्ठिनाख मिनन-वड़ मधुत। यिन अपृष्ठे राज्यन ना इस, जाहाराज्य विरम्य कृत्य हहेरव ना। जनामदत दय जानास, जानामत जानात कारा विद्याप दक्षणकत विवास বোধ হইবে না- কিন্তু যদি কপাল পোড়া হয়, যদি বিধাতা বিমুখ হয়, তবে মর্মান্তিক হইবে—স্থথের পর ত্রুথ হইলে প্রাণ রাথিতে ইচ্ছা করে না। বিবাহের রাত্রে বিছালতাকে দেথিয়াছিলাম, যেন গোলাব ফুল ফুটিয়া আছে—স্থ্যালোকের অ্যায় প্রফুল, বায়ুর ভাষ कौड़ागील, निजात छात्र मरनाहत, ऋरभत छात्र स्कत। স্কুমার—বেন নিদাব সন্ধার আকাশ, যেন দূরাগত সংগীতের শেষ ভাগ, যেন বিশ্বত স্বপ্নের অস্পষ্ট স্থৃতি। সেই কুসুমকোমল, কুস্থমস্কুমার বিহালতা সে দিন শ্বরালয় হইতে আসিয়াছে, যেন शास्त्र माला-एनथिया हिनिएक शादिना, शदिहा लहेगा हिनि-লাম। বিচানতা তাহার পিতার এক মাত্র কন্তা—বড় সোহাগের পাত্র—মনের সাধ মুথে প্রকাশ না হইতে পূর্ণ হইয়াছে; শাসন त्कमन कथन ज्ञादन नाहे, कक्क कथा (कमन कथन ख्रादन नाहे। शासि ছড় याहेरत विविश विश्वाला कथन ७ नृजन कां পড़ পরে नाहे, शंलाश বাধিবে বলিয়া হগ্ধদর না ছাঁকিয়া খায় নাই। সেই বিহালতা আজ এমন—মলিনা, কাতরা, তুঃথভারপীড়িতা—যেন সাক্ষাৎ বিষাদ। ক্ষরের হাড় বাহির হইয়া পড়িয়াছে, চকু কোটরে বসিয়া

গিয়াছে, শরীরের সকল অসই দীর্ঘাক্ত হইয়াছে, দৃষ্টি শ্ন্যন্ততসদাই অন্যমনস্ক ইইয়া কি ভাবে—সদাই যেন পতনোল্থ নিয়াব
চাপিয়া রাণিতে বাস্ত। মুথে হাসি ধরিত মা—আগে হাসিয়া তবে
কথা কহিত—এখন সেই মুখ দেখিয়া বোধ হয় যেন ইহাতে ইহজলে
কথনও হাসি খেলে নাই। তাহার পতনোল্থ নিয়াস বর্ষণোল্থ
চক্ষ্, অশ্পূর্ণ স্বর, নৈরাশ্রমন্তর গতি—হায়! এই জীবস্ত কুস্থমক্ষপিনী বালিকার কপালে এত ছিল শ আমার কালা পায়—কবে
শুনিতে হইবে, বিছাল্লতা নাই। পিতৃগৃহে এত সোহাগ না হইলে
বুঝি এ কোজাগরের চাঁদ মেখে ভুবিত না, বুঝি এ বসস্তব্রততী
অকালে শুকাইত না, বুঝি বিছাল্লতাকে এমন করিয়া মরিতে হইত
না। স্বামীরগৃহে বিছাৎ যে ভূগে ভূগিয়াছে—সে অনেক ক্থা,
সে মর্মপীড়ার কথা এখন বলিব।

সামী গৃহের স্থা, হাব রে কপাল! সে রসের কথা বলি কাকে? শুনে কে? সামী ভাবিরা রাথেন, এ যেন ইন্দ্রিরবিশিষ্ঠা, ছেটার্ক্তা পাষাণ প্রতিমা। মনে করেন, ইহার প্রাণ প্রাণ নহে, প্রেমবিশিষ্ট চৈত্ত মাত্র। তিনি রাত তিনটা পর্যন্ত লোকের হুয়ারে হয়ারে মাথা কুটিয়া, শেষ নিশার প্রভাত বায়ু সেবন করিতে, প্রভাত নিদ্রা উপভোগ করিতে, দাসীকে চরিতার্থ করিতে ঘরে আসিবেন, আর আমাদিগকে বাতাস করিতে হইবে, পদসেবা করিতে হইবে, হাসি মুথে কথা কহিতে হইবে, তাঁহার রসিকতার হাসিতে হইবে, তাঁহার প্রেমালাপে গলিয়া জলের অধিক হইতে হইবে, তাঁহার প্রিপাদপদ্ম দর্শন করিয়া আহলাদে আঠারথানা হইতে হইবে! রাগ করা নিষেধ, অভিমান নিষেধ, মুথ ভারি করা নিষেধ—সেই স্থথের প্রভাত মিলনে ন-ধ্র হইতে হইবে। মনে করিতে হইবে যে, প্রভাতে হেরিমু এ চাঁদ বদন দিন যাবে ভালে ভালে"। ইহাই যদি না পারিলাম—শরীরই ত, যদি না চলিল—

নিত্য আশাপথ চাহিয়া, রাত জাগিয়া বিদয়া থাকিতে না পারিলাম। মনই ত, বদি না বৃদ্ধিল—নিত্য হাসিমুথে বদি অভ্যর্থনা করিতে না পারিলাম, তবেই আগুন লাগিল। অপরাধের মধ্যে, শেষ রাত্রে তিনি থোলশ-ছাড়া সার্পের মতন ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে গড়িতে হরে জাঙ্গিরাছিলেন, জামি হাসিয়া কথা কই নাই—অপরাধ ত এই, ইহারই জন্ম এত। তা ইহাতেই কি নিস্তার আছে ? পর দিন পাড়ার গেজেট স্বভ্রার পিসী পাড়ায় পাড়ায় থবর দিয়া আসিল—চাটুয়েয়দের ছোট বৌ স্বামীকে নাথি মারিয়া থাট হইতে ফেলিয়া দিয়াছিল, আমি গিয়া চোথে মুথে জল দিয়া দাতি ছাড়াই। শেষে কি করি, কাটা কাণ চুল দিয়া ঢাকিয়া, পায়ে ধরিয়া মান ভাঙ্গাইতে হয়।

কি করি, সকলই সহু করিতে হয়। না করিলে উপায় নাই। কারণে হউক, অকারণে হউক, স্বামী যদি বিমুথ হইল, তবে এত বড় পৃথিবীটাতে আর আমাদের দাঁড়াইবার স্থান থাকিল না। গত্যস্তর নাই বলিয়া তোমরা অত্যাচার কর; গতাস্তর নাই বলিয়া আমাদিগকে সবই সহু করিতে হয়। এত যে অত্যাচার কর—কতবার রাগ কর, কতবার মুথ বাঁকাও, কতবার অত্যায় তিরক্ষার কর, কতবার বাক্যালাপ রহিত কর, কতবার পরিত্যাগ করিতে চাও—এত যে অত্যাচার, এত যে লাগুনা, তবু আপ্রিত, পদানত, প্রীচরণো-পাস্থে একটু স্থান পাইবার জন্ত লালায়িত। তোমরা পুরুষ, যা কর তাই শোভা পায়; আমরা স্ত্রীলোক হইরা চোর দায়ে ধরা পড়িয়াছি।

কৃতবিদ্য নব্য বাব্দিগের নিকট আমার একটা নিবেদন আছে।
আপনারা প্রুষ, আমরা স্ত্রীলোক—আমরা আপনাদের আশ্রিত,
প্রতিপালিত, পদানত—দাসীদিগের একটা নালিশ শুনিবেন না
কি ? আমরা আপনাদের ক্রীড়ার পুতুল, কথার ভিথারী, দাসীর
দাসী—আপনাদের চরণের ধ্লো, ল্লিপারের স্থতলা—আপনাদের

জুতার বক্লশু, পিরাণের বোডমি, ফডুয়ার আন্তিন, প্যাণীানুনের পকেট, দাসীদিগের প্রতি একবার মুখ তুলিয়া চাহিবেন না কি ? আপনারা এত মহৎ কার্য্য করিতেছেন; আমাদের জন্ত কিছু कतिएक शांद्रिन ना कि ? आश्रेनाता हममा ८ हाएश निवा चरमरमत উদ্ধার করিতে পারেন, মদ খাইয়া ভারতের লুপ্ত মহুষ্যত্বের উদ্ধার করিতে পারেন, গরিব দাসীদিগকে কোন প্রকারে এ নরক হইতে উদ্ধার করিতে পারেন না কি ? ভাবিয়া দেখুন, আপনারা বৈ আর আমাদের কে আছে ৷ আপনারাই আমাদের সর্বাস্থ—আমাদের বিপদে ভর্মা. শোকে সান্ত্রা, ইহলোকের আশ্রয়, পরলোকের গতি—আপনারা আমাদের মাথার মাণিক, নয়নের তারা, অঞ্চলের निधि, तुरकत त्रक्त, रमरहत निश्राम—आभारमत मंगेित मिन्नत, राहारथत কাজল: বিবিয়ানার গাউন, পায়ের আলতা—আপনারা আমাদের থোঁপার ফুল, কাণের তুল, চক্তহারের চাঁদ—আমাদের চুলবাঁধা দড়ি, লক্ষীর কড়ি, নৃতন কুমড়ার বড়ি, ছড়া ঝাঁটের ইাড়ি, অন্ধের নডি, বারানসী সাড়ী। আপনারাই এ ফুটো ডিঙ্গিতে বাঙ্গাল মাঝি, এ চাকাভাঙ্গা রথের নূলো সার্থী, এ ভাঙ্গা ছ্যাকড়ার কাণা কোচম্যান। আপনারা আমাদের জরে একোনাইট, কুমিতে সিনা, জীবন-চিমনির क्टांनार्रन-जामात्मत अनाउठांत्र काम्यात, वाटक कार्मन, विशल আকেল,—আমাদের তুর্দিনের সম্বল, অক্রচির অম্বল, শীতের কম্বল,— একবার দাসীদিগের প্রতি প্রসন্ন হইবেন না কি ? মনে করিলে আপ-নারা কি না করিতে পারেন ? আপনারা শাম্লা মাথায় দিয়া সর-কারি জুজু হইয়া চিরপরিচিতকে ভুলিয়া যাইতে পারেন, দিনের জন্ম বিলাতে গিরা মাতৃভাষা বিশ্বত হইতে পারেন, ডাল ভাত থাওয়া রোগা-পেটে টুইটুমুর করিয়া মদ ঢালিয়া দিরা ছত্তিশ জাতির উচ্ছিষ্ট গোগ্রাসে গিলিতে পারেন, ভক্রসন্তান হইয়া থিয়ে-টরে শং সাজিতে পারেন—আপনারা না পারেন কি ? আপনারা

লেখাপড়া না শিথিয়াও পণ্ডিত হইতে পারেন, ম্যাক্সম্লরের তালিকা নকল করিয়া প্রত্নতন্ত্বিৎ হইতে পারেন, পুরুষ হইয়া দ্বীষ প্রাপ্ত হইতে পারেন—আপনাদের অসাধ্য কি আছে ? আপনারা অন্তঃপুরে বক্তৃতা করিতে পারেন, ভিথারিকে গলাধাকা দিতে পারেন, গৃহিণীকে পদাঘাত করিতে পারেন, অফিসে গিয়া সোণা হেন মুথ করিয়া সাহেবের লাথি এবং রেলের গাড়ীতে পুলিস সাহেবের অর্দ্ধচন্ত্রও প্রাস করিতে পারেন,—আপনাদের অসাধ্য কি ? আপনারা পার্টিতে বসিয়া রাতকে দিন করেন, থোঁয়ারি চাপিলে দিনকে রাত করেন, তিন পাতা ইংরেজি পড়িয়া ৰাঙ্গালিকে সাহেব করেন, প্রাপ্তামান হইয়া ফিরিস্পী সাজিয়া পিতা মাতাকে পর করেন—জগতে আপনাবদের অসাধ্য কিছু আছে, এ কথা যে বলে, সে মিথ্যাবাদী।

একটা উপদেশ, ছিঃ পুরুষ গুলা বড় নির্কোধ! আপনারা মনে করে আমরা বড় বৃঝি, কিন্তু ছাইও বৃঝে না। অনেক সময় বৃঝাইলেও বৃঝে না। উপরস্তু রাগ করিয়া বদিয়া থাকে। স্বাধিষ্ঠিত শাখার মূল-ছেদন করিবে, আর ইহাই যদি কেহ বলিবে, অমনি তেলে বেগুনে জ্বিয়া উঠিবে। পুরুষেরা হয় ত বলিবেন—''তৃমি স্ত্রীলোক, তোমার এত মগুলিতে কাষ্ট্রকি বাছা ? থাও, পুরু, ঘুমাও, পরের উপাসনা কয় — পুরুষ অবৃথা হোক্ বৃঝ হোক্, জাহাজের থবরে তোমার কাব কি ?"

তা বটে, কিন্তু কাষ আছে। ইহার ভোগ অনেকটা আনাদিগকে ভূগিতে হয়। আমরা যে সঙ্গদোষে মারা পড়িরাছি। বে ব্বে, তার সঙ্গে নরকে যাওয়া ভাল; অব্বের সঙ্গে স্বর্গও কিছু নহে। একটা পণ্ডিত পাদ্রীসাহেবকে বলেছিলেন ''তোমার কৃষ্ণ নগরের নেড়ে খ্রীষ্টামান সহ স্বর্গে যাওয়া চেয়ে পণ্ডিত হিন্দুসহ নরকে যাওয়া শ্রেয়ঃ।'' হাজার হউক, পণ্ডিতের বৃদ্ধি। তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, ইহাদিগকে লইয়া স্বর্গে যাওয়া কেবল পথশ্রম সার—ইহারা আপন গুণে মুহুর্ত্তের মধ্যে স্বর্গকে নরকাধিক করিয়া ভূলিবে। আমরা ত একে নরকে

আছি, তার অব্বের সঙ্গে—আমাদের কত জালা, ভাব্ন দেখি। আমরা যে সকল সঙ্গী পাইরাছি, তেমন সঙ্গীর সঙ্গে স্থানহি, তাহাতে বঙ্গের শুদান্ত ত জলন্ত নরক।

তা মকক ছাই সমাজের কথা ? किन्ह शुक्रविनशक निर्स्तांध कन विन एनिर्देन १ ठाँशांत्रा भर्न करत्न, आभन्ना वर्ष सूर्थ आहि। व्यामानिशतक वृक्षाहेट हाट्टन त्य, छाँहाता व्यामानिशतक तामत्रादका রাথিয়াছেন-পূর্ব জন্মের তপস্থার ফলে তাঁহাদের পদ্ম হস্তে পড়িয়া আমরা সশরীরে স্বর্গভোগ করিতেছি। আর যত জালা তাঁহাদেরই— यত जाना जामारनतरे जल। ठाँशाता (तीरम शुज्या, जरन जिजिया, মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া রোজগার করিয়া আনেন, আমরা পায়ের উপর পা দিয়া কেবল বসিয়া থাই, আর সোণার চক্রহার এবং বারা-নসী সাড়ীর স্বপ্ন দেখি। তাঁহারা দারুণ সংসার জালায় ক্ষিপ্ত কুকু-রের মতন দিন রাত ইতন্ততঃ ছুটাছুটি করেন, আমরা ঘরে বসিয়া তাঁহাদের বুকের রক্ত শোষণ করি, আর পান থেয়ে ঠোঁট রাঙ্গা করে, তার উপর মূচকে হেসে, সন্মুখস্থ দর্পণের ভিতর জ্যোৎস্নার উপর विজ्ञिनित्थना (मिथया मिन काँगेरि। आमामिशतक घटतत वाहित হইতে হয় না, চল্র সূর্য্যের মুঝা দেখিতে হয় 🐴 গ্রাসাচ্চাদনের ভাবনা ভাবিতে হয় না-কাজের মধ্যে তুই, থাই আর শুই-আমা-দের স্থথের সীমা কি ?

বটেইত! আমাদের স্থের সীমা কি ? অন্তাহ করিয়া পেটে এক মৃষ্টি থাইতে দেন, পরনে এক থানা পরিতে দেন, নিশান্তে চরণ ত্থানি একবার দেখিতে দেন—আর স্থের চাই কি ? আমাদিগকে সোহাগ করিয়া বুকে করেন, পায়ে ধরিয়া মান ভাঙ্গেন, "প্রাণাধিক" "জীবন সর্বায়" বলিয়া চিঠি লেগেন—আর স্থের বাকী কি ? রাগ হইলে পদাঘাত করেন, বিনাপরাধে মৃথ বাঁকান্, কথায় কথায় পরি-ত্যাগ (Divorce)—আমাদের স্থের অভাব কি ?

का अरुरे यिन स्थ, कर्त आस्त ना रंग अक्तांत अवस्थ शितिर्विन कित्रिया पिथा याकि — अरुर प्राथ । विद्या पिया प्राय कित्रिया प्राय कर स्थ प्राथ । आभनाता क्राय वापनाप्तत प्राया या स्था क्रिया अम्प्त अप्राया विद्या प्राया कर्मित । अप्राया वापनाप्तत प्राया या स्था कित्रिया अम्प्रताय श्री श्री विद्या प्राया व्यापना । अरुरे कित्रिया व्यापना । अरुरे कित्रिया व्यापना । अरुरे कित्रिया व्यापना । विद्या विद्या प्राया व्यापना । विद्या विद्या विद्या । विद्या विद्या । विद्या प्राया व्यापना । विद्या विद्या विद्या । विद्या प्राया विद्या । विद्या प्राया विद्या । विद्या प्राया विद्या । व्यापना । विद्या प्राया विद्या । विद

তবে আস্থন, আপনারা অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া, পিরীতের আড়ার বিসিয়া সোহাগের ছোলা থাইতে আরম্ভ করুন, আমরা আপনাদিগকে "রাঁধাকৃষ্ণ" পড়াইবার উদ্যোগ দেখি। আপনারা সলিতা পাকাইতে হাত বশ করুন, আমরা চুরট মুথে প্রদোষ লমণে বাহির হইতেছি। আপনারা ঘরকর্মার ভার লউন, আমরা সংসারের ভার লইতেছি—আপনারা রন্ধনশালায় প্রবেশ করুন, আমরা কাছারি য়াইতেছি। আপনারা রাঁধিবেন, বাড়িবেন, পাথা হাতে করিয়া কাছে বিসিয়া আমাদিগকে থাওয়াইবেন, আচমনের পর পান তামাক দিয়া আমাদের পাতে (প্রীবিষ্ণু) প্রসাদ পাইবেন; আমরা খোপার উপর শামলা পরিয়া, চোকের কাজল চন্মায় ঢাকিয়া, বড় বড় আইনের প্রথি হাতে করিয়া কাছারি মাইব। আপনারা ঘরে

শসিরা লক্ষীর আলপনা দিবেন, চূলের দড়ি বিনাইবেন, ছেলেকে হুদ ৰাওমাইবেন, চাকরাণীর সঙ্গে গওগোল করিবেন; আমরা এজ-লালে গাঁড়াইয়া, নলনকাননে জ্যোৎসার মতন রাসা ঠোঁটের উপর মৃত্হাসির লহর তুলিয়া নথের ফাক দিয়া সাক্ষীর জেরা করিব— সাকী মাথা ঘুরিলা পড়িলা বাইবে নাত ?—জজ সাহেব দম আট-কাইয়া মরিবেন না ত ? বেলা পড়িলে আপনারা, খ্রামের কোলে রাইয়ের মতন, মেঘের কোলে বিহাতের মতন, অমাবভায় আকাশ প্রদীপের মতন, বার্নিশ করা জুতায় রূপার বক্লসের মতন গোঁফের ভিতর দিয়া মূচকে হেসে, রাজ্যের লোকের নিন্দা এবং নিজের অভুত গুণরাশির সমালোচন করিতে করিতে কলসিকক্ষে জল আনিতে যাইবেন; আমরা ইয়ার দাথে, ছড়ি হাতে, ঘাটের পথে আপনাদিগকে ভনাইয়া নিধুর টপ্পা গাইব—সে গান ভনিয়া আপ-নারা কক্ষের কলসি মাথায় ভাঙ্গিরা প্রাণ হারাইয়া ঘরে যাইবেন না ত। আপনাদের স্থংর সীমা থাকিবে না। আপনাদের সেই অতুল স্থুথ পাপচক্ষে একবার দেথিব, এই আমার বড় সাধ। আমরা যথন বিবাহ করিতে যাইব, আর আপনারা চোথে কাজল দিয়া ঠোঁটে মিসি দিয়া, ওক নিতমে চক্রহার ঝুলাইয়া, ফাটা পায়ে আলতা পরিয়া, দল বাঁধিয়া আসিয়া আমাদিগকে ঘেরিয়া বাসর জাগিতে ৰসিবেন, আর কোটর চকু ঘুরাইয়া বদের চাহনি চাহিবেন, শিশু-পালের ভায় দস্ত বাহির করিয়া রসের হাসি হাসিবেন; আমরা নয়ন ভরিয়া দেখিব, শক্তর মুখে ছাই দিয়া কেমন দেখায়—একবার দেখিব, সে कठाएकत आश्वरण विश्वमः मात्र পোড़ে कि ना, म शमित তুকানে গরিবদের প্রাণভারী ভূবে কি না। তার পর জামরা যথন **मिट बागत विवारिन "फारक (डाँड़ा घाटी नड़ा" बिना शान धरित,** তথন আপনারা ভাবে ভোর হইয়া সুখাতিলয়ে সেই বাসরের কোণে পোটে গোটে মরিয়া পড়িয়া থাকিবেন—স্কুথের সীমা থাকিবে না।

আমরা আপনাদের সকল মহৎ কার্য্যেরই ভার লইব। ভরে

একেবারে ঠিক বাব্ হইরা উঠিতে পারিব কি না, সেই এক কথা।

আমরা লেখা পড়া শিথিয়া বভামার্ক হইতে, গলা বাজি করিয়া

ইংরাজ তাড়াইতে, ইংরেজি পড়িয়া শুরুজনের অবহেলা করিতে,
রাজ হইরা ছাত্রিশ জাতকে তরাইতে পারিব কি না, সেই এক
ভাবনা। করিরাজ হইরা লালবড়ির পরিবর্তে আকার পোড়া মাটি
চালাইতে, ভাক্তার হইয়া ল্যাটিন নামের দৌলতে সোণার দামে কল
বিক্রয় করিতে, ইয়ুল মান্তার হইয়া পড়াই না পড়াই ছচোখো ছেলে
ঠেকাইতে, হাকিম হইয়া গরিবের সর্কানাশ করিতে, গ্রীষ্টয়ান হইয়া
মিসের নাগরকানাই হইতে, আবার চাপ পেলে আধ্যাত্মিক প্র

ইইতে পারিব কি না, সেই সন্দেহ।

তা, পারি না পারি, আন্ত্রন একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক। শেষ রাখিতে না পারি, হার মানিয়া ইস্তফা দিব। ইতি॥

भिन्मर्था।

তন্ত্রী শ্রামা শিথরিদশনা পকবিদ্বাধরোষ্ঠী মধ্যে ক্ষামা চকিতহরিণী প্রোক্ষণা নিম্ন নাভিঃ। শ্রোণীভারাদলদগমনা স্তোকনফ্রাস্তনাভ্যাং যা তত্রস্থাদ্যুবতীবিষয়ে স্ষ্টিরাদ্যৈব ধাতুঃ।

মেঘদূত।

স্থান স্থানে ব্যার ব্যার বাজি বিশেষের নিকট ব্যক্তিবিশেষ স্থানর; পুরুষ স্থানোকের নিকট স্থানর, স্ত্রীলোক পুরু-ষের নিকট স্থানর। স্ত্রীলোক না থাকিলে পুরুষ এত স্থানর হইত না; আবার পুরুষ না থাকিলে স্ত্রীলোক এত স্থানরী হইত না। একণে জিজ্ঞান্ত সৌন্দর্য্য কি ? বস্তব গুণ, না মনের বিকার ?
অনেকে বলেন সৌন্দর্য্য বস্তব গুণ; কিন্তু আমরা বলি উহা মনের
বিকার মাত্র। সৌন্দর্য্য বস্তব গুণ হইলো, ভবে বে বস্তু নিরীক্ষণ
করিয়া পূর্বে আহলাদিত হইতাম, একণে তাহা দেখিয়া প্রীত হইনা
কেন ? ইভঃপূর্বে দাঁতে মিশি, উন্ধী পরা, শৃষ্ণধারিণীকে স্ক্রনী
বোধ হইত, এক্ষণে রাক্ষ্ণীর স্লায় কুৎসিতা দেখায়; স্ক্তরাং
ক্ষর না লাগিয়া কুৎসিৎ লাগে।

পক্ষান্তরে সৌন্দর্য্য বন্ধর গুণ হইলে, ব্যক্তিভেনে সৌন্দর্য্যের তারতমা হইত না। ইক্রিয়ের সমধর্মতা থাকিলে জ্ঞানেরও সম-ধর্মতা থাকিবে। ছইজনের চকুই এক উপাদানে নির্মিত; তথাপি এক জন এক বস্তু দেখিয়া প্রীত হয়, অপরে প্রীতি লাভ করিতে পারে না। তাই বলি সৌন্দর্য্য বস্তুর গুণ নয়; উহা মনের বিকার মাত্র। মনের গতি অনুসারে সৌন্দর্য্যের তারতম্য। আমি যে कुछ (कभी खीलांक प्रिंश समारी विवा वार्थ कति, - हेरदर्जन। তাহাকে কুৎসিতা বলিবেন; কেননা তাঁহারা পট্ট কেশীকে স্থন্দরী বলিয়া ভালবাদেন। চীনেরা কুল চকুকে সৌন্দর্য্যের লক্ষণ বিবে-চনা করেন; আমাদিগের নিকট ক্ষুদ্র চক্ষু কদর্য্যতার পরিচায়ক। আরো দেখিতে পাই, আমি যাহাকে কুৎসিৎ বলি, অপর এক জন তাহাকে পরম স্থন্দর বলিয়া প্রাণ তুল্য ক্ষেত্র করে। তাই বলি মেহের কারণ মনে; অবয়বে নহে। অমুষক্তে সৌন্দর্য্য বুদ্ধি করে। অলহার অনেক দেখা যায়, কিন্তু মৃতা স্ত্রীর পিতলের বালা গাছিটী যেমন স্থলর, হামিলটনের দোকান খুঁজিয়াও তেমন এক-গাছি বালা পাওয়। যায় না। এই সৌন্দর্য্যের কারণ, মৃতা জীর শ্বতি ও তজ্জনিত আহলাদ। তাই বলি, সেন্দির্য বস্তুতে নাই— त्नीमर्या मत्। हिल्हे त्नीमर्त्यात छे९म।

্র এক্ষণে আর একটা মীমাংসা করা যাউক। স্ত্রী পুরুষের মধ্যে

অধিক স্থলন কে ?—পুরুষ না স্ত্রীলোক। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, উভ-রের নিকট উভয়ে স্থন্দর। কিন্তু উদাসীন ভাবে বলিতে গেলে স্ত্রীলোকই স্থনরী। বিশেষতঃ স্ত্রীলোকের সৌন্দর্য্যের পরিমাণ পুরুষ অপেক্ষা অনেক বেশী। কোমলতা সৌলর্ব্যের প্রধান অঙ্গ; দেখ खीलारकत भतीत शूक्ष श्रेरा तकामल। भतीत रकामल ना श्रेरल শরীরের লাবণ্য হয় না—স্ত্রীলোক লাবণ্যময়ী—স্ত্রীলোকের কণ্ঠ ধ্বনি মধুর, মধুরতায় প্রাণ উদাস করে; ওদান্তই সৌন্দর্যা—স্ত্রীলোক श्चमती। मचतर्गा तामार्यात कात्रण ; जीत्नाक मतान गमना -স্বতরাং স্বন্দরী। বড় বস্তু দেখিতে ভয়াবহ, পুরুষ স্ত্রীলোক হইতে বড : স্তরাং ভয়াবহ। ছোট বস্ত দেখিতে স্থন্দর; স্ত্রীলোক পুরুষ হইতে ছোট. অতএব স্ত্রীলোক ফুল্রী। স্ত্রী-চিত্ত দুয়া মায়া ও বদাত্ত-তার পূর্ণ ; দরা মারা ও বদাস্তাতা চিত্তের সৌন্দর্য্য।—স্ত্রীলোকের চিত্ত स्मत । পुरुष एमथिएन ज छ गन मृत्त भनाय ; कि छ छी लाक एमथिएन অনেক জন্তু নিকটে আইদে, স্ত্রীলোক স্থলরী। সাধারণতঃ সিদ্ধান্ত এই জীলোভের জন্ম যেমন পুরুষের বীরত্ব আবিশ্রক, তেমনি পুরুষ लाट्डित जञ्च खीटलाट्कत ट्योन्स्ट्यात चार्यक, ट्याप इस हैश ट्यन ঈশার দত্ত বিধান, অতএব স্ত্রীলোকই প্রাকৃত স্কুলারী।

এখন স্থলরীদিগের প্রতি একটি কথা—জরি পবিত্রময়ি! স্থলরি! তুমি যে সম্মুথে দর্পণ রক্ষা করত, স্বীয় জলদপটলনিন্দিত চিকুরদাম বেণী আকারে নিবদ্ধ করিতেছ ও স্বীয় সৌন্দ
র্যোর প্রতিবিদ্ধ সন্দর্শনে তোমার অথোরষ্ঠ যে ঈষৎ হাস্ত প্রস্ব
করিতেছে—তুমিই কি যথার্থ স্থলরী? হে বরাননে! তাম্ব্রল রাগরক্ষিত অধ্রোষ্ঠের মনোহারিত্ব দর্পণপটে দেখিতে দেখিতে
মনে মনে সৌন্দর্য্য গর্বে গর্বিতা হইতেছ, তুমিই কি যথার্থ
স্থলরী? হে নবীনা! চঞ্চলচিত্তনায়ক "বিত্যুদ্দাম" নিঃসারিণী
নেত্রযুগলের অপাঙ্গদৃষ্টিতে মৃতপ্রায় হইতেছে বলিয়া কি তুমি ভাবি-

তেছ যে, জগতে ভূমি অদিভীয়া স্থানরী ? অয়ি লাবণাময়ী ! বিচে-তন ও সংক্রাশৃত ভাবে প্রেমিক যুবক তোমার বদনের পরম রমণীয় সৌন্দর্য্য এক মনে নিরীক্ষণ করিতেছে বলিয়া কি ভূমি ভাবিতেছ যে, জগতে তোমার মত স্থলরী আর নাই ? যদি এরপ মনে করিয়া থাক, তবে শীঘ্ৰ সে ভ্ৰম দূর করিয়া প্রকৃত সৌন্দর্য্য তোমাতে আছে कि ना, তাहाँहे (मथ। काहारक मोन्मर्ग) वरन छाहा अथन ७ वृक्षिरक পার নাই। ঐ রমণীর লোচনের তারাম্বয় নিবিড় রুঞ্চ, অতএব উনি স্বন্দরী; বাঁড় যোদের বড়বয়ের নাকটী যেন বাটালী কাটা, স্থতরাং তিনি স্থলরী; ওপাড়ার হালদারদের মেজ মেয়ের রঙ্গটী যেন কাঁচা হলুদ বা হুধে আলতা, অতএব তাঁহার সৌন্দর্য্যের প্রতি সন্দেহ করা অবিধি—ইত্যাদি প্রকার সৌন্দর্য্যের বিচার ও তাহার বাদারবাদ সততই জন সমাজে শ্রবণ করা যায়। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে রঙ, নাক, চোক্ প্রভৃতি লইয়া কি সৌন্দর্য্য হয় ? নাক. চোক, মুথ ভাল হইলেই কি তাহার সৌন্দর্যোর প্রতি আর সন্দেহ করিবার উপায় নাই ? আদল কথা, যে যাহাকে ভালবাসে ভাহার দেহে সমস্ত সৌন্দর্য্যের সমষ্টি ও তাহার অন্তরে সমস্ত গুণের ভাণ্ডার দৈথিতে পায়। তাই পুরুষ স্ত্রীকে এবং স্ত্রী পুরুষকে স্থন্দর দেথে। এই জন্মই যুবক বা বৃদ্ধ, স্ত্রীর অপ্রশংসা শুনিলে মুথ ভার करतन; এই জন্মই নবীনা স্বীয় পিতৃসমব্যস্থ স্বামীকেও সাধ করিয়া সিমলার কালাপেড়ে ধৃতি পরাইয়া স্থী হন। তোমাকে আমি অযথা ভালবাসি বলিয়া তোমার দেহে অযথা রূপের, অন্তরে অ্যথা গুণের সমাবেশ দেখিতে পাই সত্য, কিন্তু জগৎ তো আমার চক্ষে দেখে না। জগতের চক্ষে এই অযথা সৌন্দর্য্যের অবশ্রই অক্সরূপ বিচার হইবে। স্থতরাং আমি তোমাকে পরম স্থন্দর বলিলে অন্তে হয়ত তাহার বিপরীত বলিবে। তোমাকে আমি ভালবাসি বলিয়াই তোমার শরীরে আমি এত সৌন্দর্য্য দেখিতে

পাই, কিন্তু তোমাকে আমি যত ভালবাদি এত আর জগতে কেইই वारम ना. এই জন্মই হে নবীনা রূপসীগণ ও নবীন ভাবুক-কুল, তোমরা আপনি আপন মোহিত হও। কিন্তু জানিও. তোমাকে সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে ভাদৃশ প্রশংসা দিতে প্রস্তুত নহে। তোমাকে আমি ভালবাসি বলিয়া তোমার দেহের সৌमर्या पर्मन कति, अर्छ जापुन जानवारन ना विद्या जापुन সৌন্দর্য্যের সত্তা অমুভৰ করে না। এই জন্মই জগন্মধ্যে সৌন্দর্যোর कृष्ठि मश्रदक ভशानक घटनका पृष्ठे हरेशा थाटक। "एम्सर्डएम, জाতि ভেদে, মহুষ্য ভেদে, সৌন্দর্য্যের রুচি ভিন্নবিধ। জগতীস্থ বিভিন্ন দেশ ও বিভিন্ন জাতি সমূহে বিভিন্ন প্রকার সৌন্দর্য্য প্রচলিত। কোন জাতি হয়ত তুষার ধবলাঙ্গী, তামকেশী, বিড়ালাক্ষীর সৌন্দর্য্যে মোহিত হন। কোন জাতি হয়ত কুজ পদ-শালিনী, নথর-কুলিশ প্রহারিণী, সর্ধপ-সম-লোচনী যোষার গৌরব করেন। অপর কোন জাতি হয়ত কৃষ্ণাঙ্গী, স্থলচর্মা, স্থলাধরসম্পন্না অঙ্গনার লাবণ্য অর্চ্চনা করেন। কোন জাতি বা স্বর্ণবর্ণা, স্থির-নয়না, রুফ্টকেশী রমণীর রূপে মুগ্ধ হন! কোন জাতি বা চঞ্চললোচনা, দ্রুত-সজোর-পদ-বিক্ষেপিনী, ভক-পক্ষী তুল্য নাসাধারিণী কামিনীর দেহে সম-ধিক সৌন্দ্র্য্য দর্শন করেন। ফলতঃ এ বিষয়ে কুত্রাপি একতা দৃষ্ট হয় না। জামাইবারিকের কামিনী, তুমি সৌন্দর্য্য গর্ব্বে স্ফীতা হইয়া বেড়াইতেছ, কিন্তু হুই দিন পরে বুঝিবে, যে তোমার সৌন্দর্য্য কিছুই নহে। তুমি স্থলরী হইলেও তোমার স্বামীর চক্ষে তুমি অতি অপদার্থ। কারণ তোমাতে তাঁহার চিত্ত নাই। যাহাতে তাঁহার চিত্ত অধিকার করিতে পার তাহার চেষ্টা কর, তাহা হইলেই তোমার রূপ লাড়িবে। অতএব তুমি বুলাবন গিয়া স্বামীর চরণ ধরিয়া সাধনা কর।

হে কুটিল-কটাক্ষ-বর্ষিণী কামিনীগণ! হে মুকুরহন্ত স্করি!

ছে সৌন্দর্য্যবর্ষগর্ষিতা রমণীগণ! তোমরা ক্ষান্ত হও। তোমাদের রূপের বড়াই ত্যাগ কর। তোমাদের শরীরে এক বিন্দুও রূপ নাই; আমি তোমাদেরে তাই বলিয়া নিদ্দনীয়া বা কুৎসিতা বলিতেছি না। হইতে পারে—তোমার লোচনযুগল পটলচেরা, বা ইন্দীবর তুল্য বা পল্পলাশবৎ; তোমার নাসিকা তিলফুল অপেক্ষাও উত্তম: তোমার পীনপ্রোধর দাড়িম্ব অপেকাও আশ্চর্য্য; তোমার বাহ-ৰয় মৃণাল অপেক্ষাও স্থকুমার; তোমার অঙ্গুলি নিচয় চম্পক কুত্বম সদৃশ; তোমার উরু যুগল রামরস্তা অপেকাও ভ্রানক; তোমার বর্ণ কাঁচা হরিজার জার, সংক্ষেপতঃ তোমার শরীর মহান অর্থথ গাছ হইতে অতি কুক্ত ঘাস পর্য্যস্ত যাবতীয় বন জঙ্গলের আদর্শ স্থল, ইহা আমি স্বীকার করিলাম। বিনা ওজরে ইহাও স্বীকার করিতেছি যে, তোমার দেহস্থিত অঙ্গ প্রত্যঙ্গের বিস্থাস অতি মনো-রম, কিন্তুমন না থাকিলে তুমি কোন্ কাজের ? তোমার ওরূপ রাশি অতি ছার, নাক ফুঁড়িয়া তাহাতে দেড় মন নথ ঝুলাও, কান ফুঁড়িয়া তাহাতে রাজ্যসমেত বোঝা দোলাও, ছঃথ রাথ কেন; সোনার পাথর গলায় বাঁধিয়া বাসনা স্রোতে সাঁতার থেল, দিনে তপুরে পুক্ষ মহাজনদের মন চুরি করিয়া স্বয়ংই তার সাজা স্বরূপ অত্রে পারে রূপার বেড়ী দিয়া আদরের কয়েদী হইয়া বসিয়া থাক. আর যাখুদীহয় তাকর; কিন্তু নিশ্চয় জানিও যে, তাতে রূপ বাড়িবে না, বরং কমিবে। তোমরা বাহির সাজাইতে চেষ্টা করিও না, তাহাতে কেবল হিতে বিপরীত ঘটিবে। দরিদ্র শিশু তোমাদের এবেশ দেখিতে পাইলে, কোন "নৃতন জীব" দেখিলাম ভাবিয়া কাঁদিয়া ফেলিবে,আর জগদিখ্যাত ভীক্ন বাঙ্গালী পুরুষ তোমাদের এই त्रवंदिकिंगी त्वम (पिथां), वित्मय स्वधु प्रथनां जात्र, छे शत्र व नथ नां जात्र ভয়ে অস্থির হইয়া উঠিবে। তাই বলি ভোমরা বাহির সাজাইতে চেষ্টা করিও না। নাক ফোঁড়া ফুঁড়িতে আর কাজ নাই, যাহাতে

আত্মার উন্তি হয়, অন্তর সজ্জীভূত হয়, তাহার উপায় বিধান কর— তোমার রূপ রাশির কথন ধ্বংস হইবে না, তোমার পার্থিব কার স্বর্গীয় মূর্ত্তি ধারণ করিবে, প্রেমিকের চক্ষে ভোমার সৌন্দর্য অতুল-নীয় বলিয়া বোধ হইবে। প্রেমিকের মনের গুণে তোমার রূপ। অতএব গুণের প্রলোভনে প্রেমিকের চিত্তকে ভূলাইয়া রাথ, তাহা হইলে তোমার রূপ বাড়িবে। আর হে নবীনা এটীলালনা। তুমি আর কট করিয়া স্বীয় স্কোমল গওছলে পাউডার মাথাইও না, আর সোপ হারা ঘর্ষণ করিয়া দেহ কাতর করিও না, তাহাতে তোমার রূপ বাড়িবে না। যে তোমাকে হুরূপা বলিয়া জানে, সেই প্রেমি-কের চিত্ত বাহাতে তোমার ব্যবহারে, তোমার গুণে আনন্দিত থাকে, তাহারই চেষ্টা কর—তোমার ক্লপরাশি কথন ভাঙ্গিবে না। দেখ পরম যোগী ঈশার শিষ্য কি বলিতেছেন "তোমরা কেশ বেশ ও স্বৰ্থ অলকারে, ভূষিতানা হইয়াবরঞ্গাস্ত ভাবরূপ অক্ষয় শোভা বিশিষ্ট যে ছাদরের গুপু মন্ত্রমা, সেই তোমাদের ভূষণ হউক, আর তাহাই ঈশ্বরের দৃষ্টিতে বছ মূল্য "। হে মানিনি! তুমি মান করিয়া নায়ককে পায়ে ধরাইয়া সাধাইতেছ, সাধাও—কিন্তু কেন তুমি তাহাকে প্রকারান্তরে জানাইতেছ যে, ভুবনে আর তোমার স্থায় স্বলরী নাই ? যদি তুমি তাহাই বিবেচনা করিয়া থাক, তাহা হইলে তোমার নিতান্ত ভ্রম হইয়াছ। এপন কিরূপ স্ত্রীলোক যথার্থ স্কলরী ভনিবে ? যে জ্বীলোকের চর্ম স্থলর, আকৃতি স্থলর, সে বাস্তবিক स्रमत्री नरह। प्रथिष्ठ स्रभी इटेरल स्रमती हत्र ना। याहात हिछ ञ्चन्त्र, त्मरे यथार्थ स्मन्ती।

বঙ্গীয় নাট্যশালা বা বাঁদরের হাতে খন্তা।

"পড़िলে ভেড়ার শৃঙ্কে ভাকে शैतात शात ।"-विन्। एमात ।

ভাষাদের এই হুর্ভাগ্য বাঙ্গালি জাতির অবস্থা চিরহালই সমান। ভীক্ষতা, আলহা, আমোদপ্রিরতা, বার্গিরি প্রভৃতি বেন সঙ্গের সঙ্গীমনে করিরা কুল খাবু মহোদয় এই ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। পৃথিবীটা কিছুই নয়, কেবল বাঙ্গালী মহাপুরবগণের নাট্যালালা মাত্র—যদি কিছু করণীয় থাকে. ভাষা ভাল থাওয়া, ভাল পরা, আর ভাল করিয়া আমোদ করা ভিন্ন কিছুই নয়—পৃথিবীতে আসিয়া এই নখর জীবনে আর যে কিছু করিবার আছে, বাঙ্গালির উর্বর মন্তিকে তাহা স্থান পায় না—তাহা ধারণায় আইসে না। পৃথিবীত্ব তাবজ্জাতিই তারশ্বরে উচ্চকঠে বাঙ্গালির এই মহা কলঙ্ক রটনা করিতেছে—তথাপি বাঙ্গালির উর্বোধ নাই, চেডনা নাই, চিস্তা নাই, বিকার নাই, লজ্জা নাই, ভয় নাই, অচল, অটল, আপনার ভাবে আপনি বিভোর, "নির্ব্বাত নিঙ্গম্পমিব প্রদীপম্"।

বান্ধালির এই ঘোর ছ্নামের ও মহান্ ছ্রাবস্থার কারণ কি ? প্রার্ত্ত এরূপ সাক্ষ্য দেয় না, যে বান্ধালি আদিম কাল হইতেই এরূপ ছদিশাগ্রস্ত—বরং পুরার্ত্ত পাঠে জানা যায়, যে অনেক বান্ধালি স্বীয় বাহবলে আপনার রাজত্ব রক্ষা করিয়াছেন, পররাজ্য আক্রমণ করিয়াছেন; —আনেক মহাপুরুষ জীবনোৎসর্গ করিয়া, পরহিত্ততে দীক্ষিত হইয়াছেন; ধন, জন, বন্ধু, বান্ধব, স্ত্রী, পুত্র, পিতা, মাতা, পরিত্যাগ করিয়া সন্ত্যাসাবলম্বন করিয়াছেন; বহ্বায়াসাধ্য পরম তব্জান লাভে ক্রতসকল্প হইয়া বিজন অরণ্যে প্রবেশ পূর্ব্বক ব্যাছ ভল্লকাদি হিংল্র জন্ত পরিবৃত হইয়া, তপশ্চারণে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। স্ক্তরাং ইহা ছির নিশ্চয় যে, বান্ধালির আদিম অবস্থা কলস্কন্ময় নহে—বান্ধালির আদি পুরুষেরাও কলন্ধী নহেন।

তারপর মুসলমানদিগের অধিকার কাল আসিয়া উপস্থিত হইল। कि कार्राण हिन्दू बाजरवर উচ্ছেদ ও মুসলমান সাম্রাজ্যের সংগঠন হয়, তাহা বিবৃত করা, এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। ইতিহাসজ্ঞগণ তাহা বিলক্ষণ অবগত আছেন। একণে দেখা যাউক, মুসলমান রাজত্বে বাঙ্গালি সমাজের আভ্যন্তরিক অবস্থা কিরূপ ছিল। প্রথমতঃ দেখা যায় যে, রাজার রীতি, রাজার নীতি, রাজার ধর্ম, রাজার কর্ম, প্রভৃতি প্রজাদিগের অমুকরণীয় হইয়া উঠে—অন্ততঃ তাহা প্রচলিত করিবার জ্বল্ল রাজাও বিশেষ চেষ্টা করিয়া থাকেন। भूगनमारनता युश्चन व रमर्ग आहरमन, छथन छाहाता महारीत. अभिष्ठ माहमी अनिपूर्व योद्या, किन्छ माक्रविनामी। वाक्रानि মহোদয় আয়াস সাধ্য ব্যাপারে কথনই হস্তক্ষেপ করিতে ইচ্ছক নহেন, স্বতরাং মুসমানদিগের নিকট বিলাসিতা শিথিতে আরম্ভ করিলেন। মুদলমানদিগের প্রত্যেক কার্য্যে প্রত্যেক কথায় বিলা-সিতা জাজ্মল্যমান---এমনকি মুসলমানী শব্দ পর্য্যস্ত বিলাসিতার পরিপোষক হইয়াছিল। এখনও ''নবাব" বলিলে বোধ হয়, যেন বিলাসীপ্রধান একটা জীব। স্থতরাং দেথিতে গেলে মুসলমানদিগের অধিকার কালেই বাঙ্গালিদিগের অধঃপতন আরম্ভ হয়, কিন্তু তথনও বাঙ্গালিবীরের সাহস, তেজ, বল, বীর্য্য একেবারে লোপ পায় নাই। ইতিহাস তাহার জলন্ত সাকী।

তাহার পর স্থসত্য, স্থশিক্ষিত, স্থনীতি সম্পন্ন স্থবিখ্যাত বৃটীশ রাজাধিকার কাল। বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, ঐশ্ব্য প্রভৃতিতে বৈধি হয়, পৃথিবীর আর কোন জাতিই বৃটনের সমকক্ষ নহেন। অমিত তেজে অমিত বাহুবলে, অসাধারণ বৃদ্ধি কৌশলে ও অসামান্য শিক্ষা নৈপুণ্যে এই বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষ শাসন করিতেছেন। স্থতরাং এব- স্থির রাজার অধিকার কালে প্রজা মাত্রেই যে সর্ক্তোভাবে স্থী হইবে, তাহার আর সন্দেহ কি ? রাজাও প্রজার উন্নতিসাধনে

স্ততংপর। উচ্চশিক্ষা দান, উচ্চ বিচারালয়ের শাসন ভারার্পণ, বিধি সমিতিতে স্থান প্রদান প্রভৃতি উচ্চ কার্য্যে নিয়োগ করিয়া বাঙ্গানির মাহাত্ম্য বাড়াইতেছেন। কিন্তু হইলে কি হয়, বাঙ্গালির জাতিগত অভ্যাস কিছুতেই দ্র হইতেছে না।—মুসলমানেরা যে কি এক বীজমন্ত্র বাঙ্গালির কানে ফুঁকিয়া দিয়াছে, বাঙ্গালি কোন জন্মেই সে জপ আর ছাড়িতেছে না।

কয় জন বাঙ্গালি বিজ্ঞানের স্ক্রেত্র সাবিজ্ঞারের জন্য যত্ন পরায়ণ ? কয়জন বাঙ্গালি জ্যোতিষের মর্ম্মোদ্ঘাটনে উন্মুথ ? কয় জন বাঙ্গালি বেদের তাৎপর্য্য ব্যাথ্যার্থ যত্নশীল ? কয় জন বাঙ্গালি ষড়দর্শন পাঠে অগ্রসর ? তুলনায় ধরিতে গেলে হাজারের মধ্যেও একজন পাওয়া স্ক্রফিন! কিন্তু বিদ্যাস্থলের পড়ে নাই, উপন্যাস পড়ে নাই, প্রেত্যাস পড়ে নাই, নাটক পড়ে নাই, এমন বাঙ্গালি বোধ হয় খুব কমই আছে। ইহা বাঙ্গালির ছ্র্ডাগ্যের ফল ভিন্ন আর কি বলিব ? বাঙ্গালি ব্যেনা যে, আমাদের এ আমোদের সময় নয়—এখন কাঁদিবার সময়! এ আমাদের স্ব্রের সময় নয়, কটের সময়!

সে যাহা হউক বাঙ্গালি যথন এতই আমোদপ্রিয়, রঙ্গ প্রিয়; তথন এই আমোদের মধ্যে, রঙ্গের মধ্যেও যাহাতে স্থান্দিলা প্রদত্ত হয়, তাহা করা কি শিক্ষিত মণ্ডলীর সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য নয় ? নাট্যশালা এ বিষয়ের প্রধান উপযোগী, এবং নাট্যশালার স্পষ্টিও বোধ হয়, সেই উদ্দেশ্তে। কত দ্র সফল হইয়াছে, তাহা দেখা আবশ্যক!

কলিকাতা একটি মহা নগরী, এবং সর্বপ্রকার সামাজিকতার এক মাত্র অধিষ্ঠান স্থান। এই কলিকাতায় বাঙ্গালির জন্ম তুইটা নাট্যশালা আছে। একটির নাম জাতীয় রঙ্গভূমি, অপরটি বঙ্গরঙ্গভূমি। কলিকাতা বা তরিকটবর্ত্তী স্থানবাসীদিগের স্থনীতি শিক্ষার জন্মই

रुडेक, वा आध्यान अनात्नत करूरे रुडेक, a क्रेंगे सानि **रहेमां** ছিল। কিন্তু একণে উহা হইতে যে কোন উদ্দেশ্খেই সিদ্ধ হইতেছে ना. এ कथा आमता महत्व मूर्य विनव । शृर्स्य गाराहे थाकूक, अकल রঞ্চালয় গুলি অর্দ্ধ শিক্ষিত যুবা ও বেখার আবাদ স্থান হইয়াছে, তাহাদিগের উপজীবিকার হেতু হইয়াছে, নিতান্ত পেশাদার হইয়া পড়িয়াছে। ইহাতে যে সকল বিষয় অভিনীত হয়, তাহা স্থনীতি ও সদামোদের প্রবর্তক না হইয়া, কুনীতি ও কুরুচির পরিপোষক হইয়াছে। রঙ্গভূমির অধ্যক্ষণণ দেশের মুখ না চাহিয়া, দেশকে উৎসন্ন দিবার জন্ম, নানা বিষয়ের অবতারণা করিতেছেন: এবং আশাতিরিক সহামুভতি পাইয়া দিগুণ বলে বদ্ধপরিকর হইতে-ছেন, কেননা বাঙ্গালি জাতি উৎসন্ন যাইতে বড় মজবুত। ফলতঃ অধুনা রঙ্গভূমির অবস্থা বড়ই শোচনীয়। প্রকাশভাবে ইহাতে যে সকল বিষয়ের অভিনয় হয়, তাহা কেবল নীতি বিগছিত নয়, লোক বিগর্হিত, সমাজ বিগর্হিত, ধর্ম বিগর্হিত ৷ উহা দেখিয়া আমোদ হয় না, লজ্জা হয়; প্রশংদা করিতে ইচ্ছা হয় না, দগ্ধ করিয়া ভত্মসাৎ করিতে ইচ্ছা হয়।

আমরা যে বিষয় অবলম্বন করিয়া এই প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছি, এক্ষণে তাহার অণুসরণে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তর। কয়েক সপ্তাহ হইতে বঙ্গ রঙ্গভূমির অধ্যক্ষণণ "ব্রজলীলা" নামক এক থানি নাট্য গীতির অভিনয় করেন। উপর্যুপরি বিজ্ঞাপন দৃষ্টে বোধ হইয়াছিল, না জানি "ব্রজলীলা" কি অপূর্ব্ব পদার্থ! নতুবা এত অধিকবার অভিনীত হইবে কেন ? কৌতৃহলপরবশ হইয়া রঙ্গভূমে গিয়া বাহা দেখিলাম, তাহার পরিচয় এই বলিলেই বোধ হয় য়থষ্ট হউবে, নিতান্ত বাঙ্গালীর সস্তান বলিয়া আদ্যোপান্ত ভনিতে ও দেখিতে সক্ষম হইয়াছিলাম।

বটতলার কথা ছাড়িয়া দিয়া বলিতেছি যে, মথন মে কোন

পুস্তক পাঠ করি, তথন তাহা হইতে একটা না একটা সহুপদেশ পাইয়া থাকি। সকল পুস্তকেই ধর্মের জয়, অধর্মের পরাজয়, সংকর্মের ফল, অসংকর্মের পরিণাম, প্রণায়ীর সাফলা, অপ্রণায়ীর নিরাশা এমনি কিছু না কিছু একটা আছেই আছে। বিষকৃক্ষ পাঠে স্থ্যমুখীর পতিভক্তি, কুন্দনন্দিনীর সরলতা, নগেন্দ্র দত্তের নির্কাশ কিতা, দেবেন্দ্রের পাপের ফল জানিতে পারি। জামাইবারিক পাঠে একাধিক ভার্যা গ্রহণের পরিণাম, ঘর-জামারের হুর্দ্ধা, অহঙ্কৃতা বনিতার অন্তাপ উপলব্ধি হয়, ইত্যাদি। কিন্তু ব্রজ্লীলা পাঠে কি জানা যায়, পাঠকবর্গ একবার অনুধাবন কর্মন।

বজলীলার প্রধানতঃ তিনটি বিষয় আছে। গোপিনীর বস্তুহরণ, চন্দ্রাবলীর অভিসার, আর রাধাক্ষের যুগলমিলন। বিষয়গুলি কিরপ মনোহর ও ভদ্র সমাজের অন্তুমোদিত, তাহা সহজেই বৃদ্ধিতে পারা বাইতেছে। ইহার উপর আবার রচনা কৌশল আছে। আমরা এবম্বিধ কুৎসিৎ বিষয় পাঠকগণের কর্ণগোচর করিতে লজ্জা বোধ করি, কিন্তু না করিলেও চলে না।

বজলীলার প্রথম দৃশ্য যমুনার জলে আবক্ষমগা ব্রজবালাগণ। এই দলে রাধিকা আছেন, বৃন্দা আছেন, ললিতা আছেন, বিশ্বা আছেন, চন্দ্রাবলি প্রভৃতি সকলেই আছেন। ইহাঁরা সকলে নিজ মুথেই বলিতেছেন যে, কাল রাত্রে 'বঁধুয়া বিহনে' সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিয়াছি (আও আও অলি ইত্যাদি গীত), 'মদন দহনে' শরীর জলিতেছে, সেই জালা জুড়াইবার জন্ত লজ্ঞা সরম ভ্লিয়া কাঁচরি, হুকুল কুলে রাথিয়া এস জল থেলা করি। কথামত কাজ হইল। তারপর রাধিকা বলিলেন যে, ''সইরে জলের চেউ গুলা' ভাঙ্গিয়া দাও, চেউ গুলা বুকের কি জানি কোথায় 'এনে বনে' আমার মাধুরী দেখিতেছে, আমি তাহা সহিতে পারিনা। স্থিগণ সে কথা শুনিল কি না জানি না—বজলীলাতেও তাহা নাই, কিন্তু স্থিগণ আর একটি মতলব করিয়া-

ছিল, তাহারা বলিল "যমুনার কাল জলে" শরীর ভাসাইয়া দিয়া, তাদিয়া তাদিয়া চল এমন দেশে যাই, যেথানে "শাশুড়ী বাঘিনী, "ননদী নাগিনী"র গঞ্জনা সহিতে হইবে না, অথচ আমরা দিবা নিশি কালাকে লইয়া পরম স্থথে থাকিব। কিন্তু এসকল গেল জীলোকের মনের কথা, উহা সমালোচনা করিবার আমাদের কোন অধিকারই নাই। কিন্তু আমরা এইমাত্র বলিতে পারি যে, এরপ বেখ্যান্দ্রিতে ব্রন্থবালাগণকে রঙ্গভূমিতে আনিয়া, এই অসহার নির্পায় ময় প্রায় বাঙ্গালি সন্তানকে ডুবাইবার চেটা না করাই অধ্যক্ষগণের উচিত ছিল।

যাহা হউক, ইহার পর প্রীক্তকের পালা পড়িল। প্রীক্তক, বোধহয় গোপিনীদিগের বাটিতে কাহাকেও না দেখিয়া, এইদিকে আদিতেছিলেন, হঠাং দেখিতে পাইলেন "সোনার কমল জলে ভাসে।" প্রীক্তক আহলাদে আটখানা হইয়া, ত্রজবালাগণের জলক্রীড়া দেখিবার জন্ম অন্ধরালে দাঁড়াইলেন; কিন্তু কিয়ৎক্ষণ দেখিতে দেখিতে বোধ হয়, তাঁহার মনোভাব পরিবর্ত্তিত হইল, তিনি আর অন্তরে থাকিয়া—অন্তরালে থাকিয়া—তৃতিলাভ করিতে পারিলেন না, ক্রমে অগ্রসর হইলেন, তাঁহার আমোদ আরও বৃদ্ধি পাইল, তিনি দেখিলেন,—

'বিবসনা ব্রজাঙ্গনা যমুনাসলিলে,
রঙ্গে ভঙ্গে সোনার অঙ্গ অপাঙ্গে নেহালে।'
এই দেখিয়া ভাবিলেন,—
'নাগরীরে দিয়া ফাঁকি, ঘাঘরি লুকায়ে রাথি,
লাজেতে মুদিবে আঁথি, কূলেতে উঠিলে॥'
এই ভাবিয়া শ্রীকৃষ্ণ বস্ত্র সকল লইয়া, যমুনার তটস্থ কদম বুক্ষে
আারোহণ করিলেন।

कि ভन्नानक मृथ ! कि कू ९ ति ९ मृथ ! कि भाभ मृथ ! यादा मतन

ভাবিতেও ঘণা হয়, বঙ্গরঞ্জ্মির জধ্যক্ষণণ কিনা তাহাই সাধারণ সমক্ষে অভিনয় করিভেছেন, বাহবা সইতেছেন, অর্থ সংগ্রহ করি-তেছেন!

অধন বেলা অবসান হইরা আসিল, ব্রজ্বালাগণ ষমুমার জলে আদ ভাসাইরা শাশুড়ী ননদিনীর গঞ্জনা এড়াইবার জন্ত কোন দূর দেশে যাইতে পারিলেন না। এদিকে অনেকক্ষণ জলে পড়িয়া থাকাতে, মদনদহনও অনেকটা শীতল হইরাছিল, স্কুতরাং বাড়ী যাইবার জন্ত তাড়াতাড়ি বাড়িল। জল হইতে উঠিয়া দেখেন—সর্কাশ। "কুরতি, কাঁচরি, আঙিয়া ঘাঘরি" কে হরণ করিয়াছে; ব্রজ্বালাগণের মুথ শুকাইয়া গেল, অগত্যা কক্ষজ্বলে দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিলেন। এমন সময় কদম্ব ক্ক হইতে বংশীধ্বনি হইল। ব্রজাঙ্গনাগণ চমকিয়া দেখিলেন, শীক্ষণ বসন চুরি করিয়া বসিয়। আছেন। অনেক কাকৃতি মিনতি করা হইল, শীক্ষণ তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া, পরিহাস পূর্বক কহিলেন,—

"কটি বেজি কলকলে, যম্না লহর চলে,

ঢাকিতেছে হৃদি-ফল, চাকু করতলে ॥

লাজমাথা আঁথি হতে, মতিঝারা ঝরে।

এলোকেশী শশিমুখী মরি স্থর-শরে॥"

ইহাতে ব্রজবালাগণ কহিলেন, তুমি শ্বর-শরেই মর, আর যাহাই হও, আমরা তোমায় ফিরিয়া দেখিব না, যেহেতু তুমি চোর, ননি চুরি করিয়াছিলে, আবার বস্ত চুরি করিয়াছ। তথন ব্রজাঙ্গনাগণ স্থাদেবকে আরাধনা করিলেন,—

"সাধি হে তপন, হর হে কিরণ
আলোক ঝলকে, হৃদয় গোলক,
বাস হরি হেরে গোলক-বিহারী॥"
গোলোক বিহারীও ছাড়িবার পাত্র নহেন, তিনি বলিলেন,

''জল মাঝে আলো ঢেলে দেখ দিনমণি, সলিলে বিরলে রত্ন রেথেছে গোপিনী॥"

আর লেখনী চলেনা! এ পাপচিত্র আর লিখিতে পারি না! হুর্ভাগ্য বঙ্গ সস্তানের কালিমামর জীবনী আর লিখিতে পারি না। বাহা লিখিরার তাহা লিখিরাছি, আর লিখিতে পারি না! কি ভয়ানক! কি কুৎসিত। কি পাপমর! বাহারা এরপ—পৈশাচিক ঘটনা—বীভৎস ঘটনা শত শত নরনারী সমক্ষে উপস্থিত করিতে পারেন, তাঁহারা বে কীদৃশ জীব, তাহা প্রাণির্ভান্তে লেখে না; তাঁহারা কি নামে সম্বোধিত হইবার যোগ্য, অভিধান তাহা বলে না! আর বাহারা ঈদৃশ ঘটনা শীতল রক্তে দর্শন করেন, আমোদের চক্ষে দর্শন করেন—তাঁহারাই বা কীদৃশ জীব, তাহাও বলিতে পারি না!

এক্ষণে রক্ষভূমির অধ্যক্ষগণের প্রতি আমাদের সামুন্য নিবেদন, তাঁহারা বেন স্থার্থের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া, এই ছয় কোটি বাঙ্গালির মাথা থাইতে চেষ্টা না করেন। তাঁহাদিগকে নিন্দা করা তাঁহাদের অমঙ্গল কামনা আমাদের অভিপ্রেত নহে। তাঁহাদের কার্য্য যেরূপ গুরুতর সেই গুরুবের, অপব্যবহার দেখিলে হৃদরে আঘাত লাগিয়াছিল, হৃদরে আঘাত লাগিয়া থাকে বলিয়াই, এত কথা বলিয়াছি। অর্থাগমের অপর শত সহস্র উপায় আছে! আমরা ভিক্ষা চৌর্য্য বৃত্তিকে বরং দোষ না ভাবিতে পারি, কিন্তু বাঙ্গালির মাথা থাওয়া বৃত্তিকে কথনই ক্ষমা করিতে পারি না। ইতি।

চৈত্য কি পূৰ্ণব্ৰহ্ম ? *

"চৈত্য ভগবদ্ধক নচ পূর্ণ নচাংশ"

ভারতবর্ষে যে কয়েকটা ধর্ম প্রচারক জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে শিরোনামান্ধিত মহাআই শেষ। পুরাণাদিতে বিষ্ণুর দশ অবতার বিষয়ে যেরপ লিখিত আছে, যদিও আমরা চৈত্ত্যাবতারের বিষয় তাহাতে কিছুই পাইতেছি না, তথাপি তাঁহার ধর্ম প্রচার ও উদারতায় মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে পূর্ণ বা অংশ রূপে ঈশ্বর জানিত বলিয়া ভক্তি করিতে পারি। অসাধারণ অধ্যবসায়, পাণ্ডিত্য এবং ত্যাগ স্বীকারে তিনি কোনও অংশেই শাক্য সিংহ হইতে ন্ন নহেন। মহাআ চৈতন্তের প্রচারিত মত লইয়া সংস্কৃত শাস্তের আকর স্থান নবহীপে তুমুল আন্দোলন চলিতেছে। একদল প্রমাণ করিতেছেন, চৈত্তে "পূর্ণব্রহ্ম"। অন্তদল প্রমাণ সহ দেখাইতিছেন, চৈত্তে "পূর্ণব্রহ্ম"। অন্তদল প্রমাণ সহ দেখাইতিছেন, চৈত্তের পূর্ণবিহ্ম নয়।" উভয় দলই পণ্ডিত দারা চালিত হইতেছে। চৈতন্তের পূর্ণবিহ্ম ত্বাহার বিশাসী, সেই দলের অধি-

টেতনের ঈশরত্ব সন্থলে

এিবুক্ত পণ্ডিত প্রসন্নকুমার বিদ্যারত্বের বক্তৃতা।

"কলেঃ প্রথম সন্ধ্যারাং গৌরাঙ্গোহং মহীতলে। ভাগীরথী তটে রম্যে ভবিষামি শচীহৃতঃ ॥"—পদ্মপুং। "অহমেব কলৌ বিপ্র নিত্যং প্রছেল বিগ্রহঃ। ভগবস্তক্তরূপেণ লোকানুক্ষামি সর্বরথা॥—নারদীয়ে"॥ কলিনা দহমানানাং পরিত্রায় তমুভূতাং জন্ম প্রথম সন্ধ্যায়াং করিষ্যামি বিজাতিষু"।—গরুর পুং। অহং পূর্ণ ভবিষ্যামি বুগ সন্ধৌ বিশেষতঃ। মায়াপরে নবন্ধাপে বারমেকং শচীফুতং॥"—যামল।

স্মার্ক্ত বাবাজী বোধ হয় এই সমস্ত বচন দেখিয়া বা নীচ লোকের নিকট অর্থা-কাজ্জী হইয়া, চৈতস্থের পূর্ণ ব্রহ্মত্ব প্রতিপাদনে সচেষ্ট হইয়াছেন, বাবাজী মনে রাধিবেন, এগুলি যবনাধিকারের জাল পুরাণ বা প্রক্রিপ্ত শ্লোক। পতি অশীতিপর বৃদ্ধ স্মার্ভ পৃত্তিত ব্রজনাথ বিদ্যারত। বিক্লদ্ধ দলের নেতা অদ্বিতীয় নৈয়ায়িক মহাত্মা ভ্বনমোহন বিদ্যারত। উভয়েই দিগ্গজ।

শিরোনামান্ধিত মহাত্মা চৈত্তা দেবের পিতা জগন্নাথ মিশ্র সহধর্মিণী শচীদেবী সহ অনুমান চতুর্দ্দশ শতাব্দীতে গঙ্গাবাদোপ-লক্ষে নবদীপে বাস করেন, ইনি বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ। পুত্র কন্তাতে ইহার দশটি সন্তান হইয়াছিল, তন্মধ্যে বিশ্বরূপ ও চৈতন্ত মাত্র দীর্ঘজীবি হইয়াছিলেন। মহাত্মা চৈত্ত দেব >৪০৭ শকে ফাল্পন মাদের পূর্ণিমা তিথিতে জন্ম পরিগ্রহ করেন। ভাগ্যক্রমে ঐ দিবস চক্র গ্রহণও হইয়াছিল। এমন শুভ লগে শচী সন্তান প্রসব করিলেন দেথিয়া, জন সাধারণ প্রস্তুত সন্তান অবশ্র দেবারু-গৃহীত বা বিষ্ণুর কোনও অবতার হইবেন এরূপ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছিল।, এই সময় অবৈতাচার্য্যের স্ত্রী নবদীপে উপস্থিত ছিলেন, তিনি পরম স্থলর শিশুর স্থলক্ষণাক্রান্ত মুথ নিরীক্ষণ করিয়া আহলাদে প্রচুর ধন বিতরণ করিলেন এবং নব প্রস্তুত শিশুর নাম নিমাই রাখিলেন। যাঁহারা মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের জীবন বৃত্তান্ত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা শহুরের তিন বৎসরের সময় বেদ পাঠা-রম্ভ ও ৭ বৎসরের সময় পাঠ সমাপন দেখিয়া যেমন আহলাদিত হইয়া থাকেন, চৈতন্ত দেবের জীবনীতেও তজ্ঞপ আহলাদের বিষয় অনেক আছে। বোধ হয় চৈতন্তের মাতাও বিদ্যাবতী ছিলেন। সর উইলিম জোক্রা যেনন তদীয় মাতার নিকট প্রথম শিক্ষা প্রাপ্ত हन, टेंड ए एन ए उक्तर महीरा वीत निक्रे वाहनिक वह युक्तियुक्त উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কোনও সময় থেলা করিতে করিতে চৈত্ত মাটি থাইরাছিলেন, তদ্তু েশচীদেবী অমুযোগ করিয়া কহিলেন, বংস! মাটি থাইতে নাই। চৈত্ত তৎক্ষণাৎ প্রতিভা বলে বলিলেন, মা ! সমুদার বস্তুই মাটি, মাটি বিক্লত হইয়াই বৃক্ষাদি-

রূপে পরিণত হয়, যদি উদ্ভিদ ভক্ষণ ব্যবস্থা সিদ্ধ হয়; তবে মাটি ভক্ষণ করার কি দোষ সমাতা বলিলেন বস্তু মাত্রের স্বাভাবিক ও বিক্তবিস্থা সমগুণ বিশিষ্ট নহে। তথন চৈত্ত নীরব হইয়া রহি-লেন। পাঠক, শিশুর প্রতিভা দেথ। চৈতন্তের এই মহা বাক্যটির প্রত্যেক অক্ষরে দর্শন শাস্ত্রের মূল তাৎপর্য্য নিহিত রহিয়াছে। দেখিতে দেখিতে চৈত্ত পঞ্চম বর্ষে উপনীত। জগরাণ মিশ্র তথন নবদীপের প্রাসিদ্ধ পণ্ডিত গঙ্গাদাস পণ্ডিতের টোলে চৈত্যুকে অধ্যয়নার্থে প্রেরণ করিলেন। চৈতক্যদেব,স্বীয় স্মৃতিশক্তিও অসাধারণ অধ্যবসায় বলে, অল্প দিনের মধ্যেই ব্যাকরণ সমাপ্ত করিলেন, এদিকে চৈতভোর অগ্রজ বিশ্বরূপ সংসারে বীতত্ঞ হইয়া স্লাস ধর্মের উৎকর্ষ সাধনাভিপ্রায়ে দণ্ড গ্রহণ পূর্ব্বক, জনক জননীকে পরিতাাগ করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। ইহার অব্যবহিত কাল পরে এবং চৈতন্তের পাঠ সমাপনের পূর্কেই পিতা জগরাথ মিশ্র পরলোকস্থ হন। এক্ষণে চৈতন্ত সংসারে মহা বিপদগ্রস্ত, তুঃ থিনী মাতার এক মাত্র পালক ও সেবক; স্থতরাং সত্তরেই পরি-ণয়ার্থী হইয়া স্থানে স্থানে ঘটক প্রেরণ করিলেন, বছ অন্বেষণের পর বনমালী ঘটক, বল্লভাচার্য্যের কল্পা লক্ষ্মীদেবীর সহিত হৈত-স্থের বিবাহ দিয়া চৈতক্লকে গৃহাশ্রমে প্রবিষ্ট করাইলেন।

ৈচতন্ত লক্ষীদেবীর প্রণয়পাশে বদ্ধ হইয়। সংসার যাত্রা নির্বাহ
করিতেছেন, এমন সময় অর্থাৎ চৈতন্তের ২০ বৎসর বয়ক্রম কালে
চৈতন্তের গৃহে ঈশ্বর প্রীবর নামক একজন প্রাক্রম বৈফব বাহ্রণ
অতিথি হয়েন, তিনি চৈতন্তের অলৌকিক রূপ এবং উদারতা
দেখিয়া তাঁহাকে শিষ্য করিবার মানসে চৈতন্তের সহিত শাস্তালাপ
ও বৈফব গ্রহাদি লইয়। আলোচনা করিতে লাগিলেন। চৈতন্তাদেব
বিশুদ্ধ বৈষ্ণব বংশজাত, তাহাতে আবার ভাগবতাদি ভক্তি প্রদায়ক
গ্রহে তাঁহার অসাধারণ ব্যুৎপত্তি ছিল। পুরীবর সহজে চৈতন্তাদে

পत्रम देवस्थव कतिया जुनित्नम, करमरे देह छटलात मिकहे मः मात विष-वर, ममुराज्य रमनंबर रवांध स्टेंटि नानिम। जिनि मर्सना निविष्टे চিত্তে বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস এবং জয়দেব প্রভৃতির বৈষ্ণব গ্রন্থ পাঠ করিতেন এবং সময় সময় ক্লঞ্চ প্রেমে মুগ্ধ হইরা উন্মাদের স্থায় হইতেন। এইরূপে কিছুদিন অতীত হয়, হঠাৎ এক দিবস চৈতন্য গভীর রজনীযোগে মাতা স্ত্রী প্রভৃতি আত্মীদদিগকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক পুরীবরের সহিত প্রস্থান করেন। * জাগ্রত হইয়া বাটীস্থ সকলে দেখি-লেন, চৈতন্ত দাই। অনুমান করিলেন, অতিথি ব্রাহ্মণ তাঁহাকে লইরা প্রহান করিয়াছেন। শচীর মন্তকে বজ্রপাত হইল। শচীর দশ্দী পুর কন্তার মধ্যে আটটীই অকালে কাল গ্রাদে পতিত হয় ছইটী মাত্র পুত্র ছিল তাঁহারাও সন্ন্যাসী হইলেন দেখিয়া শোকে ক্ষিপ্ত প্রায় হইলেন। লক্ষীদেবী স্বামী শোকে শ্রিয়মাণা হইয়া र्थक्त (भवा कतिएक गांगिरनम, धिमरक देहिकमा ভাগীরথী ঘাটে পুরীবরের নিকট ক্লফ মন্ত্র গ্রহণ করিয়া তীর্থ ষাত্রায় দেশ ভ্রমণে বহির্গত হইলেন, তিনি গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে বেড়াইয়া হরি নাম প্রচার করিতে লাগিলেন। এই সময় বঙ্গ-দেশের প্রতি গৃহস্থই তান্ত্রিক ছিলেন এবং তন্ত্র মতে মদ্য মাংস পান করিয়া শক্তির আরাধনা করিতেন, চৈতন্য এই জ্বন্য ভাস্তিক মতের বিরুদ্ধে একাকী দণ্ডার্মান হইয়া তর্ক করিতে লাগিলেন। তাঁহার তর্কের মোহিনী শক্তিতে ও হরিনাম প্রচারের অসাধারণ একাপ্রতার মৃশ্ধ হইয়া অনেক লোক বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ পূর্ব্বক তাঁহার শিষাত্ব স্বীকার করিলেন। এই সময় আক্বর বাদসাহের প্রধান

^{*} অতিথি হইরা রাত্রিযোগে চৈতস্তকে লইরা প্রস্থান করার নবদীপে এখনও রাত্রিতে অপরিচিত ব্যক্তি আশ্রম পার না। প্রবাদ এই—'নিমাইর মা নিমাইর মাথা থেয়েছ। অচিনা অতিথিকে রাজে কারগা দিয়েছে।' আরও অস্ত প্রবাদ— শচীয় উক্তি—'রাজে কারগা দিবে যে, আমার মত হবে সে।''—বক্তা।

অমাত্য রূপসনাতন মুসলমান ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া চৈতন্যের শিব্য হইলেন, চৈতন্য সমন্ত নর নারীকে একপ্রেম স্ত্রে গ্রথিত করিতে মানস করিয়া, চতুর্বর্গকে এক বর্ণরূপ মালায় গ্রন্থন করি-লেন। বঙ্গে চাতুর্বর্ণের যে জাতি বিচার ছিল, তাহার গ্রন্থিও শিথিল হইতে লাগিল।

যৎকালে তৈতন্যদেব পুরীবরের নিকট ক্লফ মত্ত্রে দীক্ষিত হইয়া, হরিনাম প্রচারে ব্রতী হয়েন, বাঙ্গালীর তৎকালের চিত্র যে কিরূপ ভমানক ছিল, তাহা পাঠ করিলে বিশ্বরে হৃতকম্প উপস্থিত হয়। বৈদিক ক্রিয়া কলাপের পর মহাত্মাশাক্য সিংহের বৌদ্ধমত প্রচা-রিত হইবামাত্র, একদিন সমস্ত ভারত বাসী বৌদ্ধবর্মে দীক্ষিত হই-য়াছিল। তারপর যতীক্ত শঙ্করাচার্য্য ও উদয়নাচার্য্য প্রভৃতি মহা-মহোপাধ্যায় পণ্ডিত কর্ত্তক বৌদ্ধমত বিদ্রিত হইলে, পুনর্কার বৈদিক ক্রিয়া কলাপ আরম্ভ হয়, নামে মাত্র "বৈদিক ক্রিয়া"; কারণ এই সময় বঙ্গে সহস্রের মধ্যে একজনও বেদজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন কিনা, সন্দেহ। স্থৃতির কঠোর শাসন ভারে নিপীড়িত হইয়া বৈদিক ক্রিরা কলাপের উপর আবার লোকের তত আছেঃ ছিল না, এই সময়ের কিছু পূর্বে, পূর্ব বাঙ্গালার (ঢাকা জেলার) সর্ববিদ্যা নামধারী জনৈক তাব্রিক পণ্ডিত আবিভূতি হইয়া আপনার অলোক-সামান্য পাণ্ডিতাও ক্ষমতায় তন্ত্র প্রচারে বঙ্গদেশ উচ্ছিন্ন করিয়া ছিলেন। তন্ত্রোক্ত পঞ্চমকার প্রায় বঙ্গের প্রতি গৃহেই স্থাপিত ছিল। এই তন্ত্র প্রচার দারা জাতিভেদ ও বৈদিকধর্ম্মের অনেকটা শাসন তিরোহিত হয়, তাঁহাদিগের মতে এক দমরে দকল জাতির একত্রে ভোজন পান দোষাবহ নহে, "প্রবৃত্তে ভৈরবী চক্রে সর্কোবর্ণা বিজো ত্তমা:। নিবৃত্তে ভৈরবীচকে সর্কে বর্ণাঃ পৃথক্ পৃথক্।"

এদিকে বঙ্গের শীর্ষ স্থানীয় নবদীপের ব্রহ্মণগণের ব্রহ্মতেজ লোপ পাইয়া উঠিল। কাজেই সাধারণে উচ্চ্ছ্মণ হইয়া নাস্তিক थाय रहेगाहिल। দেশের এইরূপ শোচনীয় অবস্থা এবং মানবের এইরূপ নিরীখর ভাব নিরীক্ষণে চৈতনোর হৃদর গলিয়া গেল, তিনি সমাজকে বাত্যাকুলিত সাগরের ন্যায় আলোড়িত করিয়া তুলিলেন, এবং সংসারের সমস্ত ভোগ বাসনাকে বলি রূপে উৎসূর্গ করতঃ হরিনাম প্রচারার্থে বহির্গত হইলেন। এই সময় নিত্যানল ঠাকুর, গঙ্গাদাস পণ্ডিত, মুরারী ও মুক্দ গুপু প্ভভৃতি কতিপয় সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত হইয়া, চৈতন্যের দঙ্গী হইলেন। মহাত্মা চৈতন্যদেব কাটোয়াতে কিছু কাল হরিনাম প্রচার করিয়া, মালদহ জেলার রামকেলী নামক স্থানে স্পিষ্যে গম্ন করেন; এবং অল্প দিনের মধ্যে তথাকার সমস্ত জাতিকে বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত করেন। চৈতন্য দেবের স্মরণার্থে সেই সময় হইতে অদ্য পর্যান্ত আঘাত মাসের শেষে তথায় একটি মেলা ও মহোৎসব হইয়া থাকে। যাহা হউক তথা হইতে গৌডের নিবিড অরণ্য দিয়া গমন করিবার সময় এক দিবস হঠাৎ একটী প্রকাণ্ডকায় শার্দ্দূল আসিয়া চৈতন্য দেবকে चाक्रमन करत। उद्धरिह देह जना तमन मन्नी भिषामिशंदक विलालन. দেব! এই ক্লেডর জীব হরিনামামূত পানাশয়ে আমার নিক্টস্ত হইরাছে, আইস; আমরা উহার কর্ণে হরিনাম প্রদান করি, এই বলিয়া হরিনাম কীর্ত্তন করিতে করিতে প্রেমোন্মত হৃদয়ে সেই যম-কিঙ্করক্ষপী শার্দ্দিলকে ক্রোড় প্রদান করেন। প্রবাদ পরম্পরায় কথিত चार्ड, वाख रेडिंग्डर त्मरे चमानूषी ভाव मण्ड नयुत किছ-কাল নিরীক্ষণ করিয়া বন মধ্যে প্রবেশ করে। মহাত্মা চৈতন্য দেব এই সময় জগাই মাধাই নামক তুইজন অতি তুরুত্তি ব্যক্তিকে কৃষ্ণ মন্ত্র প্রদান করেন। তাঁহার নিকট সকলেই কুঞ্চের জীব, তিনি ममुनाय रखरे कृष्णमय नितीकन कतिराजन, कृर्यक रा क्रेश्वत क्रयान ও বিদ্যাপতি প্রভৃতি মধুর রুদে বর্ণনা করিয়া গিয়াছিলেন, মহাত্মা চৈতন্যদেব ক্লফের সেই ঈশ্বরত্বে মোহিত হইয়া বঙ্গের দ্বারে দ্বারে

নগরে নগরে তাঁহার নাম প্রচার করিতে লাগিলেন। এই স্থান হইতে গয়া নগরীতে গমন করেন এবং তথার ঘাইয়া অনেক বৈষ্ণব ধর্মাবলী লোক প্রাপ্ত হন। চৈতন্যদেব এই স্থানে প্রায় দেড় বংসর হরিনাম প্রচার করিয়া— সেতৃবন্ধ রামেশ্র গমন করেন। তথার পূর্ব হইতেই রামান্ত্র সম্প্রদায়ের কতিপয় বৈষ্ণব ছিল, তাহারা চৈতন্য দেবকে অবতার বলিয়া তাঁহার শিষ্যত্ব স্থীকার করিল। পরে সেতৃবন্ধ হইতে পুরী ক্ষেত্রে উপস্থিত হন এই সময় তাঁহার সঙ্গে প্রায় সহস্র শিষ্য ছিল, চৈতন্যদেব জগয়াথ দর্শন করিয়া এমন মোহিত হইয়া ছিলেন যে, রথাগ্রে নৃত্য করিতে করিতে তিনি সংজ্ঞা শুন্য হইয়া অনকরত এই শ্লোকটি পাঠ করিয়া ছিলেন।—

''প্রিয়ঃ সোয়ং কৃষ্ণ: সহচরি ক্রুক্কেত্র নিলিতস্তথা হংসারাধা।
তদিদমূভয়ো: সঙ্গম স্থাং।
তথাপাস্তঃ থেলমধ্রমূরলী পঞ্চম জুষে।
মনোমেকালিন্দী পুলিন বিপিনায় স্পৃহয়তি॥''

এবং এক দিবস প্রোমানত ইইয়া সমুদ্রে বাঁপে দিয়াছিলেন। এই সময় প্রীর প্রসিদ্ধ পণ্ডিত পরম ভাগবত গোবিন্দ শান্ত্রীর সহিত তাঁহার আলাপ হয়। শান্ত্রী প্রত্যহ বেদান্ত পাঠ করিয়া হৈতনাকে শুনাইতেন, চৈতন্য নীরবে শান্ত্র শুনিয়া ঘাইতেন। এক দিবস শান্ত্রী বলিলেন মহাত্মন্! আপনি কেবল শুনিয়া ঘাইতেছেন, আমি যে বেদান্ত পাঠ ও ব্যাথা করি, তাহা ব্রিতে সমর্থ হনতো? তত্ত্ত্বে চৈতন্য বলিলেন, শান্ত্রি! আপনি আমায় শুনিতে বলিয়াছেন, প্রশ্ন করিতে তো বলেন নাই, দেখুন আপনি, এই সপ্রাহ ব্যাপী যে পাঠ ও ব্যাথা করিয়াছিন, আমি সমস্তই অভ্যাস করিয়াছি। ইহা বলিয়া চৈতন্য, শান্ত্রী যে দিন যে বিষয় পাঠ ও ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন অবিকল অনর্গল বলিতে লাগিলেন, ভাছ্বণে শান্ত্রী বলিলেন, আপনি সভ্য সভাই

গৌরাঙ্গ অবতার ও কলির পাপ ক্লিষ্ট মানবের মুক্তিদাতা, ইছা বলিয়া তিনি চৈতন্যের শিষ্যত্ব স্থীকার করিলেন।

চৈতন্ত এইরূপে বহুদেশে ধর্ম প্রচার করিয়া পুনর্ব্বার মাতার চরণ দর্শন মানদে নবদ্বীপে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে বছ শিষ্য ও আসিয়াছিল। শটী দেবী বহু কালের পর হারাধন নিমাইকে পাইরা, যেন হাতে স্বর্গ পাইলেন, আর বলিলেন, বাছা! আমাকে ছাড়িয়া আর কোথাও যাইওনা। চৈত্য মাতার নিকট তীর্থ যাত্রার আনুপূর্ব্বিক বিবরণ বলিতে লাগিলেন এবং কৃষ্ণ প্রেমে মুগ্ধ হইয়াহাকৃষ্ণ! হাকৃষ্ণ! বলিরা ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। চৈতন্ত পরম বৈঞ্চব হইয়া দেশে আসিয়াছেন শুনিয়া সহস্র সহস্র পণ্ডিত ও বৈষ্ণৰ তাঁহার গৃহে সমাগত হইতে লাগিলেন, এবং থোল করতাল লইরা হরিনাম কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। এই সময় চৈতন্তের গৃহ এক অভূত পূর্ব নৃতন বেশ ধারণ করিল, কোণাও বা কোনও শিষ্য তানলয় বিশুদ্ধ স্বরে ভাগবত পাঠ করিতেছেন, কেহবা বিদ্যা পতির স্থমধুর গীত ঘারায় স্রোত্বর্গের মনোহরণ করিতেছেন, কেহবা নবদ্বীপত্ত নীরস তার্কিকদিগের সহিত ভাষ সাংথ্য লইরা শাস্ত্র যুদ্ধ করিতেছেন, শিষ্যগণ চৈত্তের নিকট অধ্য-রন করিতে আদিলে তিনি সমস্ত বাক্যের অর্থই কুষ্ণ পক্ষে ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। এক দিবস শচী ঠাকুরাণী চৈতভাকে জিজ্ঞা-সিলেন, বৎস। অন্য কিসের ব্যাখ্যা করিয়াছিলে। তিনি বলিলেন মা। অদ্যুক্ষ নামের মাহাত্ম ব্যাধ্যা করিতেছিলাম। ভাগ্রতে ক্ষা নামের বিষয়ে লিখিত আছে—

যিনিন্ শাত্রে পুরাণে বা হরি ভক্তি ন দৃষ্ঠতে।
নশ্রেতবাং নবজব্যং যদি ব্রহ্মা কয়ং বদেং।
নয়ত্র বৈক্ঠ কথা ক্থা পগা,
ন সাধবো ভাগবতা কথা প্রয়াঃ

ন্যত্র যজ্ঞেশ কথা সহোৎসবা ক্লুরেশ লে:কোপি সুবৈন সেব্যক্তাং a

মাতঃ ! কলিতে হরিনাম ভিন্ন আর কোনও নাম নাই— সত্যে ধ্যায়তে বিষ্ণু: ত্রেতারাং যজতে মথৈ:

দ্বাপরে পরিচর্য্যায়াং কলে) হন্ত্র কীর্ত্তনাং ॥

হরেনাম হরেনাম হরেনামের কেবলং।

কলোনাস্ত্যের নাস্ত্যের নাস্ত্যের গতিরস্থা।

চৈতত্তের মাতা এইরপ ছরিভক্তি প্রদায়ক উপদেশ প্রবণ করিয়া সম্বরেই পুত্রের পক্ষপাতী হইরা উঠিলেন। এই সময় প্রসিদ্ধ ভারবিং পণ্ডিত রঘুনাপ শিরোমণি ও অধিতীয় রঘুনন্দন ভটাচার্য্য নবদীপে উপস্থিত ছিলেন, ইহারা চৈতত্তের বাল স্থা ও সহাধ্যায়ী। সকলেই গঙ্গাদাস পণ্ডিতের শিষ্য। চৈতত্তের মতিল্রম হইরাছে বিবেচনা করিয়া সহাধ্যায়ীরা গঙ্গাদাস পণ্ডিতকে অমুরোধ করিলেন, যেন চৈত্ত্ত এই ল্রান্ত মত ত্যাগ করিয়া শাস্ত্র পাঠে মনোভিনিবেশ করেন, তদমুসারে গঙ্গাদাস পণ্ডিত এক দিবস চৈত্ত্যকে ডাকাইয়া নিষ্ট্রবাক্যে বলিলেন বংস! অজ্ঞানাছরে ভক্তিতে মোক্ষ লাভ হয় না; অতএব তুমি আরও কিছুকাল শাস্ত্রাধ্যমন কর! তৈত্ত্য শুনিয়া ঈবং ক্ষপ্ত ভাবে বলিলেন, গ্রেরা! যুক্তি শাস্ত্র পাঠ করিয়া অপবর্ণের আশা কি ? দেখিব নবদীপে আমার ব্যাখণ থণ্ডন করিতে কে সমর্থ হয়।

"দেখি কার সাধ্য আছে এই নবদ্বীপে।
থণ্ডুক আমার ব্যাখ্যা আমার সমীপে॥
পরংব্রদ্ধ বিশ্বন্তর শব্দ মূর্ত্তি ময়।
যে শব্দেতে যে বাধানে সেই সত্য হয়॥"

[চৈত্তা ভাগ্রক]

চৈতন্য শিষ্য হইয়া অধ্যাপককে এমন উত্তর দিলেন কেন ?

বিশেষতঃ নবদ্বীপ, পণ্ডিত প্রধান স্থান। বোধ হয় জগতের অক্ষর মালাকে তিনি মাত্র শূন্য পাণ্ডিত্বের পরিচয় স্থল মনে করিতেন। অথবা হৈতনা দেব বহুদেশ জন্ম করিয়া অসাধারণ জ্ঞান সঞ্য করিয়াছিলেন, যাহাতে তিনি নবদ্বীপের সমস্ত পণ্ডিতকে তর্কে পরাজ্য করিছে সমর্থ হইতেন। মহাত্মা হৈতন্য দেব এইরূপে সমস্ত ভারতে বৈক্ষন ধন্ম প্রচার করিয়া আট্টেরিশ বৎসর ব্য়সের সময় মানবলীলা সন্ধরণ করেন।

পাঠক। আমরা চৈতনোর জীবনীও কার্য্য সম্ভবতঃ অতি সংক্ষেপে বিবৃত করিলাম। চৈতন্য পূর্ণব্রদ্ম বা ঈখর তাহা আমরা স্বীকার করিনা, যদিও নবদ্বীপের বিদারত্ন বাবাজী বৃদ্ধকালোচিত ধর্মোত্তেজনায় অধীর হইয়া তাঁহাকে পূর্ণবন্ধ বলিয়া স্বীকার করিয়া-ছেন, তথাপি দেখিতে হইবে ষে, তাঁহার ঐ স্বীকারও প্রমাণ শাস্ত্র-সিদ্ধ নহে/৷ তিনি যে সমস্ত বচন পুৱাণাদি হইতে উদ্ধ ত ক্রিয়াছেন. আমরা বহু অবেষণ করিয়াও সেই বচনগুলি ঐ ঐ পুরাণে পাইলাম না। বিদ্যারত বাবাজী বোধ হয় নিজে ঐ গুলি রচনা করিয়া স্বার্থ সিদ্ধির দার উদ্যাটন ক্রিয়াছেন, অথবা তিনিযে প্রমাণ বলে চৈতন্যের পক্ষপাতী সেই প্রমাণ গুলি ঐ ঐ পুরাণে পরে প্রক্রিপ্ত হইয়াছে, বিশেষতঃ ঐ ঐ পুরাণ গুলি যবনাধিকার সময়ে রচিত: অথবা চৈতন্যের পরে চৈতন্যের শিষ্যগণ ভাবী লোকের বিশ্বাসার্থে বচন রচনা করিয়া পুরাণে সন্নিবেশিত করিয়াছিলেন। ভারতীয় শাস্ত্রে এরূপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। মহাভারতান্তর্গত ভগবদ্গীতা যে পরবর্ত্তী লেথক কর্ত্তক রচিত হইয়া মহাভারতের মধ্যভাগ শোভা করিতেছে, তাহার সন্দেহ নাই। এমন কি ঋণেদের দশম মণ্ডলটীও প্রক্রিপ্ত বলিয়া পণ্ডিতগণ অনুমান করেন। আমরা বলি চৈতন্য শ্রেণীর সাধক, একজন প্রকৃত ভগবস্তুক্ত, তিনি ঈশ্বর বা পূর্ণ ব্রহ্ম ইহা কথনই স্বীকার করা যাইতে পারে না। তবে বেদাস্ত মতে তিনি

পূর্ণ ব্রহ্ম হইতে পারেন। কেননা বেদান্তে হুটী মত প্রচলিত আছে, পরিণামবাদ আর বিবর্ত্ত বাদ। পরিণামবাদীরা বলেন, ত্রন্ধের পরি-ণামে জগৎ স্নতরাং সমস্তই ব্রহ্ম''। পরিণাম বাদ মতে চৈত্ন্য কে. পূর্ণ ব্রহ্ম বলিতে আমাদের আপত্তি নাই। যাহা হউক, শাক্ত বিদ্যা-রত্ন চৈতন্যের পূর্ণ ব্রহ্মতে বিদ্বেষী হইয়া তিনি অবতার নহেন বলিয়া যে ঘোষণা করিতেছেন তাহা যুক্তি যুক্ত নহে। যদি ন্যায় শাস্ত্রে অদ্বিতীয় পণ্ডিত হইয়াও তিনি ক্ষত্রিয় তনয় রুফকে ঈশ্বর বোধে. क्विय जनय बामहत्वरक नेश्वत वार्ध व्यक्तना कविरं भारतन, যদি তেত্রিশ কোটা দেবতা সাপ, মাছ, বেঙ, গাছ, পাতর, তাঁহার অর্চনীয় হইতে পারে, তবে ব্রহ্মার মুথজাত শ্রেষ্ঠবর্ণ, মহা পণ্ডিত, হৈচতন্যকে পূর্ণ ব্রহ্ম বলিয়া অর্চনা করিতে আপত্তি কেন ? যদি ঘূণ-নীয় জীব জন্তু ঈশ্বর রূপে আরাধনীয় হইতে পারে, তবে চৈতন্যের অপরাধ কি ? আর বৈষ্ণৰ চূড়ামণি বিদ্যারত্ব বাবাজীকে বলি-এই উনবিংশ শতাকীতে ধর্মান্ধতা বিভ্ন্থনা মাত্র। মনুষ্য ঈশ্বর; ইহা বালকেও বিশ্বাস করিতে পরাজুথ। যথন দার্শনিকগণ মূল ঈশ্বের স্ত্রা লইয়াই এত গোল করিয়া গিয়াছেন; তথন মহুষ্য ঈশ্বর বা ঈশ্বরের অবতার কিরুপে বিশাস করিতে পারি। চৈতন্য পূর্ণ এক বলিয়া, নাচে নাচুক – তিলি বেণে, নাচুক, – স্থাড়ী, নাচুক – অপ-বিত্র বৈরাগী, উহাদের নৃত্য শোভা পায়, উহারা নাচে বলিয়া কি বঙ্গের বিখ্যাত স্মার্থ, মহাপণ্ডিত পিতা পুত্রে নৃত্য করিবেন, কি লজ্জার কথা।

তবে চৈতন্য যে শাক্য সিংহ বা অন্য কোন ধর্ম প্রচারক হইতে ন্যন আমরা তাহাও বলি না, সমাজের ছুশ্ছেদ্য শৃঙ্খল যে তাঁহা দারা সর্বত্র প্রথমে শিথিলীক্বত হয়, তাহার সন্দেহ নাই। এই উনবিংশ শতাকীর সভ্যতাভিমানী ব্রাহ্ম সম্প্রদায় যাহা সিদ্ধ করিতে অসমর্থ হইতেছেন, মহাত্মা চৈতন্ত দেব আপনার পবিত্র

জীবন ও প্রকৃত আত্ম ত্যাগে তাহা সিদ্ধ করিয়াছিলেন। যদি কথনও বাঙ্গালার উন্নতি হয়, তবে তাহার মূল যে চৈতভেদ্র সমাজ সংস্কার তাহা কেহই অস্বীকৰর করিতে পারিবেন না। আক্ষেপের বিষয় এই, চৈতত্তের সেই বিশ্বপ্রেমীধর্ম আজ যেরূপ শোচনীর অবস্থায় দাঁড়াইরাছে, তাহা স্মরণ করিলেও হাদ্কম্প উপস্থিত হয়। চৈত্যু-দেব মদ্য মাংস বিপ্লাবি তান্ত্রিক ব্যবহারকে বেরূপে বিদ্রিত করিয়া পবিত্র প্রেম-প্রধান ধর্ম স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহার শিষ্য গোস্থা-মীরা এক্ষণে নিরন্ন বাঙ্গালীকে প্রকারাস্তে ব্যভিচারী ও পথেরভিথারী করিয়া তুলিয়াছে, বৈষ্ণবগণের আর শ্রমাজ্জিত অনে প্রাণধারণের ইচ্ছা নাই, যত প্রকার বীভৎস পাপ আছে প্রায় সমস্তই বক্রভাবে বৈষ্ণবসমাজে প্রবেশ করিয়াছে, এক্ষণে মদ্যপানের পরিবর্ত্তে ত্বরিতা, স্থদার, পরিবর্ত্তে পরদার, এবং ধর্ম্মের পরিবর্ত্তে অধর্ম বিরাজ্যান, আবার এই বৈঞ্ব মতের অস্থি মজ্জা লইয়া বাউল, কর্তা ভজা প্রভৃতি কতক গুলি[°]সমাজ বিপ্লাবক দল উৎপ**র** হইয়াছে। বঙ্গদেশের মধ্যে নবদীপ বৈষ্ণব প্রধান স্থান, যে চৈত্যন্তোর পদ রক্ষার স্থান ছিল না, সেই চৈতন্তের শিষ্যগণ এখন "দ্বিতল ত্রিতল ময় নেত্রে রম মঠে" সেবা-দাদীসহ বাস করিয়া হরিনামের পরিবর্ত্তে প্রাণারামের পন্থা অবেষণ করিতেছে। বদিও বাহ্যচিত্রে ইহাদিগের ত্রিকণ্ঠী আছে, সর্কাঙ্গে হরিনামের ছাব আছে, কিন্তু আন্তরিক ভক্তি বিলু পরিমাণে আনছে কিনা সন্দেহ হল । ঐ বৈষ্ণব কুলাধমেরা এখন এমন বিলাসী যে, চল বীজন সেবী হইয়া দিনপাত এবং পুষ্প শয্যায় রজনী যাপন করিতেও কষ্ট অন্তুভব করে। কি ছুর্ভাগ্য ! কি কলঙ্কের কথা ৷ নবদীপের ভায় পণ্ডিত প্রধান স্থানেও এই সকল পাপাধনের আশ্রয়, আরও ছঃথের বিষয় যে আমাদিগের শীর্ষ্য পণ্ডিতগণও ইহাদিগের সহিত মিলিত হইয়া নিরিহ তিলী বেণে-দিগের পুরঙ্গণাগণের নিকট শ্যামকুগু রাধা কুণ্ডের কবাট মুক্ত করেন।

* ছিঃ, লজ্জার কথা, কি কলঙ্কের কথা ! ইহা কি পঞ্চিতগণের পক্ষে অপার কলঙ্ক নহে ?

যে নবদীপ বঙ্গের মন্তক, যে নবদীপ ক্রপ্রসূ, আজ সেই নবদীপের কি শোচনীয় অবস্থা। ইহারা এখন আর অধায়ন অধ্যাপনে জীবন যাপন করিতে ইচ্ছুক নহেন, কিন্তু পৈত্রিক উত্তরাধিকারিত্ব হুতে, ব্যবস্থায় কল্পতক্র হইয়া, এই উন বিংশ শতাব্দির পূর্ণালোকেও ''পাত্তি'' দিবার জন্ম লালায়িত। ফল কথা এই, এথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মাত্রেই পণ্ডিত ব্রাহ্মণ নহেন, তাঁহাদের ব্রাহ্মণত সম্বন্ধে যেমন হউক, পাণ্ডিত্য সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ আছে। কিন্তু স্থাের বিষয় এই, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের যে সব বাহ্য চিহ্ন থাকে, ইহাঁদিগের তাহার কিছুরই অভাব নাই। চটি জুতা, ঘাটে আহ্নিক ওর্পণ "তরমুজের বোঁটাসম টিকি শোভে শিরে" আছে। কেবল ভিতরের যোল কডাই কাণা। নবদীপ পরীক্ষকের স্থান, কাজেই অন্সত্র যাইয়া উহাঁদিগকে পরীক্ষা দিতে হয় না। কেহ শিবের ধ্যান শিথিয়াই বাণেশ্বর, কেছ বা গঙ্গা স্তব মুখস্থ করিয়াই শঙ্করাচার্য্য হইয়া ষোল আনা বিদারের দাওয়া করেন; কেহ বা দিগ্-গজ পণ্ডিতের বংশধর বলিয়া বিদায় চান, না দিলে অভিসম্পাত করিবেন, পৈতা ছিড়িবেন. শেষে ঘরে গিয়ে কলা বউয়ের উপর রাগ বাড়িবেন। এথানকার সকল পণ্ডিতই যে এইরূপ, আমরা তাহাও বলি না, এথনও মুখোজ্জলকারী কএকটা রত্ন বঙ্গাকাশে স্তিমিতভাবে আলো দিতেছেন, কিন্তু অধিকাংশ পণ্ডিত যে সরস্বতীর বড় ধার ধারেন না, তাহার<u>ও বিক্রবি</u>সর্গ সন্দেহ নাই।

